

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №8 г.Туймазы
муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан

Рассмотрено
на Педагогическом совете
Протокол № 1 от 19.08 2021 г.

Рассмотрено
на Совете родителей
Протокол № 1 от 29.08 2021 г.

Рассмотрено
на Совете учащихся
Протокол № 1 от 29.08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ №8 г.Туймазы
Соболева Т.П./
Приказ № 165 от 31.08 2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования муниципального автономного учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов №8 г.Туймазы муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан

1. Общие положения

1.1. Положение представляет собой нормативный документ, разработанный в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки Республики Башкортостан от 15.01.2021 № 16 "О совершенствовании региональных механизмов управления качеством образования Республики Башкортостан";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;

-Уставом школы.

1.2. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Внешняя система оценки качества образования - включение потребителей образовательных услуг, органов государственно - общественного управления / коллегиального управления ОО в оценку деятельности системы образования образовательной организации, содержания образования в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов общего образования (по соответствующим уровням), целям и задачам государственной политики в сфере образования;

1.3. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников образовательного учреждения, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовым договором, в том числе педагогических работников, работающих по совместительству.

1.4. Образовательное учреждение обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели ВСОКО, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.5. В настоящем положении используются следующие термины:

- Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.
- Качество условий - выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в школе; реализация мер по обеспечению безопасности обучающихся в организации образовательного процесса.
- Оценка качества образования - определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.
- Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) - целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления образовательным учреждением, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.
- НОКО - независимая оценка качества образования. Это деятельность официально уполномоченных структур и организаций, направленная на выявление уровня удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых услуг и соответствие качества этих услуг федеральным требованиям.
- ВШК - внутришкольный контроль. Это компонент ВСОКО, который поддерживает гарантии участников образовательных отношений на получение качественного образования.
- Измерение - оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов в стандартизированной форме, содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.
- Диагностика - контрольный замер, срез.
- Критерий - признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.
- Мониторинг - комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся.
- Экспертиза - всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.
- ГИА - государственная итоговая аттестация.
- ЕГЭ - единый государственный экзамен.
- ОГЭ - основной государственный экзамен.
- КИМ - контрольно-измерительные материалы.
- ООП - основная образовательная программа.
- УУД - универсальные учебные действия.

1.6. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- лицензирования;
- аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- системы внутришкольного контроля;
- мониторинга качества образования (национальных, региональных и муниципальных исследований качества образования, муниципальных и региональных мониторингов условий реализации Стандартов).

1.7. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;

- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

2. Основные цели, задачи и принципы ВСОКО

2.1. Целью ВСОКО является формирование единой системы оценочных процедур, обеспечивающих контроль состояния образования для получения объективной и достоверной информации о функционировании и развитии системы образования в МАОУ СОШ №8 г.Туймазы., тенденциях её изменения и причинах, влияющих на это.

2.2. Задачами ВСОКО являются:

- планомерное наблюдение за состоянием образовательного процесса в МАОУ СОШ №8 г.Туймазы.;
- проведение сравнительного анализа, выявление динамики качества образования;
- объективная экспертная оценка эффективности педагогической деятельности;
- получение, оформление и представление информации о состоянии и динамике всех направлений деятельности школы;
- оценка эффективности реализации образовательных программ, в том числе инновационных с учетом социального заказа, запросов основных потребителей образовательных услуг;
- оценка уровня образовательных достижений обучающихся в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, с учетом индивидуальных потребностей и потенциальных возможностей;
 - выявление факторов, влияющих на повышение качества образования;
- развитие и совершенствование механизмов управления качеством образования, контроля и обеспечения качества образования;
 - повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

2.3. В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования; Реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными показателями; - взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

3. Организационная и функциональная структура ВСОКО

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию школы, педагогический совет, методические объединения учителей□предметников, временные консилиумы (педагогический консилиум, творческие группы и т.д.).

3.2. Администрация школы (директор и его заместители):

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО школы и приложений к ним; утверждает приказом директора школы и контролирует их выполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в школе контрольно - оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему оценки качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников школы по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно-статистические материалы по результатам оценки качества образования (самообследование, публичный доклад и т.д.);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.3. Педагогический совет и методические объединения учителей и предметников:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;
- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы;
- содействуют проведению подготовки работников школы по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.

3.4. Педагогический совет:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в школе;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования школы;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в школе;
- принимает участие в оценке качества и результативности труда работников школы;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе;
- принимает решение о перечне учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию.

3.5. Классный руководитель:

- определяет уровень воспитанности каждого ученика;
- своевременно доводит итоги до сведения учащихся и родителей;
- анализирует динамику развития личности каждого учащегося;
- разрабатывает и предлагает учащимся, родителям рекомендации по самооценке результатов воспитания.

4. Содержание ВСОКО

4.1. Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

Направления оценки качества	Критерии оценки качества	Измеримые показатели эффективности	Периодичность проведения, сроки
Оценка качества образовательных результатов	Образовательные результаты (внутренняя оценка).	Анализ успеваемости и качества по итогам триместра/года. Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5»; доля неуспевающих обучающихся; доля обучающихся, имеющих одну удовлетворительную оценку	по результатам триместра/года
	Уровень обученности (по внешним диагностическим работам)	Доля обучающихся, которые выполнили работу на "4" и "5"; доля обучающихся, не набравших минимальное количество баллов. Результаты РПР	По графику
	Результаты ВПР	Доля обучающихся, которые выполнили всероссийскую проверочную работу на "4" и "5". Доля обучающихся, не выполнивших всероссийскую проверочную работу	1 раз в год
	Результаты данных ОГЭ	Результаты ОГЭ выпускников 9 класса (результаты ГИА 9 по обязательным предметам и предметам по выбору) Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании особого образца Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании Доля учащихся 9 классов, не получивших документ об образовании	1 раз в год

<p>Результаты ЕГЭ</p>	<p>Уровень освоения стандарта (доля выпускников, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике ниже установленного минимума) Результаты ЕГЭ выпускников 11 класса (результаты ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору) Доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании Доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании особого образца и золотую медаль</p>	<p>1 раз в год</p>
<p>Результаты олимпиад, интеллектуальных марафонов, творческих конкурсов</p>	<p>доля участия от общего количества учащихся в олимпиадах и конкурсах муниципального, регионального, федерального и международного уровней (по каждому уровню отдельно), доля учащихся – победителей и призеров олимпиад и конкурсов различного уровня. Доля обучающихся, участвующих в двух и более в конкурсах, олимпиадах, научно- практических конференциях Доля победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах районного, муниципального, регионального, федерального и международного уровней (по каждому уровню отдельно); Результативность участников при переходе с муниципального на региональный этап олимпиады (Количество участников различных этапов, которые</p>	<p>1 раз в год</p>

	<p>показали минимум 25% от максимального балла по системе оценивания);</p> <p>Массовость участия в региональном этапе олимпиады (Общее количество участников регионального этапа в процентах от общего числа обучающихся в этих классах. Положительное состояние дел, если Школа занимает более высокое положение относительно среднего показателя в муниципалитете, регионе)</p> <p>Эффективность регионального этапа олимпиады по каждому предмету (количество учащихся 9–11-х классов в списках участников заключительного этапа олимпиады. Положительное состояние дел, если Школа имеет участников заключительного этапа олимпиады)</p> <p>Результативность участия в заключительном этапе олимпиады (Общее количество победителей и призеров заключительного этапа олимпиады. Положительное состояние дел, если Школа имеет призеров и победителей заключительного этапа олимпиады)</p>	
--	---	--

	<p>Результаты адаптации обучающихся на всех уровнях обучения</p>	<p>Доля успешно адаптировавшихся обучающихся (на всех уровнях обучения) Доля условно адаптировавшихся обучающихся (на всех уровнях обучения) Доля обучающихся – дезадаптантов (на всех уровнях обучения)</p>	<p>1 раз в год</p>
<p>Оценка условий реализации образовательных программ</p>	<p>Образовательная деятельность</p>	<p>Численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу начального общего, основного общего, среднего общего образования. Формы получения образования в ОО. Реализация ООП по уровням общего образования.</p>	<p>1 раз в год</p>
	<p>Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС</p>	<p>Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов Соответствие учебного</p>	<p>1 раз в год</p>

		<p>плана ООП требованиям СанПиН</p> <p>Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС</p> <p>Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений</p> <p>Отношение количества рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, количеству обучающихся, осваивающих ООП.</p> <p>соответствие заданий контрольно-оценочных материалов содержанию ООП и рабочих программ</p> <p>Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся</p>	
	<p>Наличие плана внеурочной деятельности</p>	<p>Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности</p> <p>Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов</p> <p>Соответствие мероприятий плана внеурочной деятельности планируемым результатам ООП, в том числе Программе формирования и развития УУД и Программе воспитания</p> <p>Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для курсов внеурочной деятельности, внесенных в план внеурочной деятельности</p> <p>Соответствие рабочих программ курсов</p>	<p>1 раз в год</p>

		внеурочной деятельности требованиям ФГОС Отношение количества рабочих программ курсов внеурочной деятельности к требованиям ФГОС к количеству обучающихся, осваивающих ООП	
	Наличие Программы воспитания	Соответствие Программы воспитания требованиям ФГОС Доля внеурочных мероприятий Программы воспитания в общем объеме программы в часах	1 раз в год
Оценка качества организации образовательной деятельности	Результаты лицензирования и государственной аккредитации	Наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности. Наличие свидетельства о государственной аккредитации	1 раз в год
	Программно-информационное обеспечение	доля оснащённости мультимедийным оборудованием учебных кабинетов Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося Доля компьютеров с выходом в Интернет Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом в общей численности учащихся Доля учителей, использующих мультимедийное оборудование на уроках постоянно Доля учителей, не использующих мультимедийное оборудование на уроках Доля учителей, использующих электронные образовательные ресурсы и электронные учебники в образовательном процессе Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	1 раз в год

	<p>Оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью</p>	<p>Количество учебных кабинетов, имеющих технику для создания и использования информации (для записи и обработки звука и изображения, выступлений с аудио-, видео- и графическим сопровождением, в том числе мультимедийных проекторов, интерактивных досок); Комплектность оснащения учебного процесса (наличие лабораторных комплектов по физике, химии, биологии в процентах от требуемых по программе); Лицензионное демонстрационное программное обеспечение по географии, истории в процентах от требуемых по программе); Доля соответствия учебной мебели в кабинетах требованиям СанПиНа</p>	<p>1 раз в год</p>
	<p>Обеспеченность методической и учебной литературой</p>	<p>Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы, справочной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося</p>	<p>На начало учебного года</p>

	<p>Обеспеченность учебниками или учебниками с электронными приложениями по всем предметам учебного плана (по каждому уровню обучения) в процентах.</p> <p>Наличие в библиотеке читального зала, медиатеки, работающих компьютеров и средств для сканирования и распознавания, распечатки и копирования бумажных материалов.</p> <p>Доля в библиотеке печатных и электронных образовательных ресурсов от требуемых по образовательным программам (по каждому уровню обучения)</p> <p>Укомплектованность фонда дополнительной литературы (детской, художественной, научно-методической, справочно-библиографической и периодической) в процентах</p> <p>Обеспеченность педагогов методической литературой из фонда библиотеки школы в процентах</p> <p>Наличие в читальном зале библиотеки периодических изданий</p>	
<p>Безопасность жизнедеятельности образовательной организации</p>	<p>Наличие в школе системы пожарной безопасности в исправном состоянии</p> <p>Наличие в системы видеонаблюдения в исправном состоянии</p> <p>Наличие тревожной кнопки в исправном состоянии</p> <p>Обеспечение технического обслуживания средств охраны</p>	<p>1 раз в год</p>

	Состояние условий обучения нормативам и требованиям СанПиН	Наличие нарушений систем жизнеобеспечения (отопления, канализации, энергосбережения) Соответствие уровня освещенности учебных кабинетов требованиям СанПиН Наличие в предписаний Роспотребнадзора Доля травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса	1 раз в год
	Дальнейшее трудоустройство выпускников	Доля обучающихся, продолживших обучение в ВУЗах Доля обучающихся, поступивших в ВУЗы по результатам ЕГЭ на бюджетную основу Доля обучающихся, поступивших в ВУЗы на платную основу Доля выпускников, не работающих и не продолживших обучение, к общей численности выпускников Доля поступивших в учреждения СПО по завершении основного общего и среднего общего образования	1 раз в год
	Открытость школы для родителей и общественных организаций	Доля родителей (законных представителей), удовлетворённых организацией образовательного процесса и жизнедеятельности школы к общему числу родителей ОУ Доля родителей (законных представителей), высказавших негативное отношение к условиям обучения и пребывания ребенка в школе Степень удовлетворённости общественности взаимоотношениями с образовательным учреждением	1 раз в год

Оценка системы дополнительного образования	Реализация направленности программ дополнительного образования. Информация о занятости учащихся во внеурочное время.	Наличие в соответствии с лицензией программ дополнительного образования Степень соответствия программ дополнительного образования нормативным требованиям Соответствие программ дополнительного образования запросам и интересам участников образовательных отношений	1 раз в год
	Результативность деятельности объединений дополнительного образования	Доля обучающихся (%), охваченных дополнительным образованием. Доля (%) участия детей группы «риска» в системе дополнительного образования Доля воспитанников, участвующих в творческих конкурсах и фестивалях районного, муниципального, регионального, федерального и международного уровня % победителей и призеров творческих конкурсов от общего числа участвующих	1 раз в год

- 4.2.** Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации :
- основным потребителям результатов внутренней системы оценки качества образования; - средствам массовой информации через ежегодный отчет о результатах самообследования;
 - размещение аналитических результатов, результатов оценки качества образования на официальном сайте МАОУ СОШ №8