Информационно-методический центр
Управления образования Администрации муниципального района
Туймазинский район Республики Башкортостан

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №8 г. Туймазы
муниципального района Туймазинский район
Республики Башкортостан

ИННОВАЦИОННАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ ПЛОЩАДКА

«Формирование читательской грамотности через урочную (русский язык и литература, история, обществознание) и внеурочную деятельность»

Альмухаметова Гульнара Ринатовна,
руководитель,
учитель высшей категории,

Шишкова Людмила Юрьевна,
руководитель,
учитель высшей категории

Туймазы – 2021

Наименование образовательной организации:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №8 г. Туймазы муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан

Почтовый адрес: 452750, Республика Башкортостан, г.Туймазы, ул. 70 лет Октября, 9в

Телефон (факс): 8(34782)51505

Электронный адрес: tuim_8@mail.ru

Адрес сайта: https://shcola-8.ucoz.ru/

Тип учреждения: общеобразовательное учреждение

Вид: школа

Учредители: Администрация УО

Учреждение находится: на автономном финансировании

СВЕДЕНИЯ об участниках инновационной площадки

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Образование (образовательное учреждение, год окончания, специальность, квалификация по диплому)	Преподаваемые предметы	Роль в ИП
1.	Альмухаметова Гульнара Ринатовна	Высшее, БГПУ им.Акмуллы, 2009, учитель русского языка и литературы.	Учитель русского языка и литературы	руководитель
2.	Асадуллина Ирина Анатольевна	высшее, Бир ГПИ 1999	Учитель русского языка и литературы	Член творческой группы
3.	Сахипова Регина Рамилевна	высшее, БГПУ, 2010	Учитель русского языка и литературы	Член творческой группы
4.	Имаева Светлана Витальевна	высшее, 1 ШВ 104025 05.06.1995 БГУ	Учитель русского языка и литературы	Член творческой группы
5.	Шишкова Людмила Юрьевна	высшее, БГПУ ВСА 001778819.04.2005	Учитель истории и обществознания	Рукодитель ИП

6.	Босова Зимфина Минзагитовна			Член творческой группы
7.	Ахмадуллина Светлана Анатольевна	высшее, 1 15.03.2008 БГПИ	Учитель истории и обществознания	Член творческой группы

Тема: «Формирование читательской грамотности через урочную (русский язык и литература, история, обществознание) и внеурочную деятельность»

Научный руководитель: Искужина Наиля Гайфулловна, д.ф.н., профессор кафедры гуманитарного образования ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан.

Научный консультант: Прядильникова Ольга Владимировна, кафедры гуманитарного образования ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан.

Основание проведения инновационной работы:

1. Устав ОО.
2. Программа развития.
3. Положение об инновационных образовательных учреждениях.
4. Порядок организации инновационных площадок ГАОУ ДПО ИРО РБ.
5. Программа по формированию читательской грамотности.
6. Положение о Научно-методическом совете ГАОУ ДПО ИРО РБ.
7. Договор с ГАОУ ДПО ИРО РБ.

Материально-техническая база:

В МАОУ СОШ №8 оснащенный 10 стационарными компьютерами, принтером, мультимедийным проектором, имеется выход в интернет. В 22 кабинетах установлено компьютерное оборудование и возможность использования Интернет-ресурсов, из них 11 кабинетов оснащены мультимедийными проекторами, интерактивными досками.

Все учителя начальных классов в своей работе используют ноутбуки.

Актовый зал оснащен современной мультимедийной техникой, что дает возможность использовать актовый зал как лекционную аудиторию. Программно – информационное обеспечение позволяет использовать информационные технологии на уроках и внеклассных мероприятиях:

- уроки с компьютерной поддержкой, видеоуроки;
- базы данных, аналитическая работа;
- мониторинги;
- on-line конференции и совещания;
- вебинары.

Для управления учебным процессом (в том числе планирования, фиксирования (документирования) его реализации в целом и отдельных этапов, осуществления мониторинга и корректировки) в школе проведена общая локальная сеть с доступом к общим ресурсам всех членов администрации, секретаря. Вся основная документация

ведется в электронном варианте, ведутся электронные базы данных по обучающимся школы, педагогическим кадрам.

Все классные руководители осуществляют взаимодействие с родителями посредством сетевых ресурсов (Elschool). В своей работе они используют электронные формы ведения учета успеваемости и посещаемости обучающихся.

Уровень доступа к персональным данным ограничен согласно требованиям безопасности.

Для осуществления взаимодействия между участниками учебного процесса, в том числе дистанционного использования данных, формируемых в ходе учебного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью, в школе имеется необходимое оборудование: для проведения телеконференций, проведения онлайн мониторингов, общения через сайты ОУ, участия в вебинарах, телеконференциях (веб-камера, микрофоны, колонки и т.п.), локальная сеть, подключение к сети Интернет.

Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями осуществляется посредством электронной почты tuim_8@mail.ru, к которой имеют доступ все члены администрации. Имеющееся оборудование позволяет использовать информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе.

Многие учителя проводят уроки с использованием ИКТ, используя электронные учебники, собственные и презентации обучающихся. Используются информационные технологии на факультативных занятиях, спецкурсах, в проектной деятельности. Доля учебных занятий по расписанию, на которых используется ИКТ составляет до 60% всех занятий.

В образовательном процессе школы так же применяются:

Наименование IT-оборудования	Количество единиц
Мультимедийные проекторы	22
Интерактивные доски	11
Многофункциональные устройства (МФУ)	16
Цифровая лаборатория (физика, химия)	2
Система интерактивного голосования VOTUM	2
Цифровой микроскоп	1
Электронный глобус SmartGlobe	1

Сроки инновационной деятельности: 2021 - 2024г.г.

Актуальность выбранного направления инновационной деятельности обусловлена современным образовательным заказом, который нашел отражение в целом ряде нормативно-правовых документов.

Государственной программе РФ «Развитие образования» (утв. Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642) заявлена необходимость сохранения лидирующих позиций РФ в международных исследованиях качества чтения и понимания текста и повышение позиций Российской Федерации в международной программе по оценке образовательных достижений учащихся.

Необходимость развития смыслового чтения обучающихся заявлена в ФГОС НОО и ФГОС ООО:

- ФГОС НОО п. 11 «метапредметные результаты освоения ООП НОО», подпункт 9
- «овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами»
- ФГОС ООО пункт 10 «метапредметные результаты освоения ООП ООО», подпункт 8 «смысловое чтение».

Международные исследования и в последние годы определяют основные тренды развития мирового и российского образования. Центральным понятием в этих программах выступает понятие «грамотность», под которым понимается совокупность навыков чтения,

письма, счета и работы с документами. Наряду с понятиями «грамотность» с 1957 г. по инициативе ЮНЕСКО в международные программы оценки качества образования введено понятие «функциональная грамотность». Функциональная грамотность – это способность человека использовать навыки чтения и письма в условиях его взаимодействия с социумом, тот уровень грамотности, который дает человеку возможность вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться в ней. Ключевыми элементами функциональной грамотности, наряду с компьютерной, информационной, бытовой и общественно-политической грамотностью, является читательская грамотность.

Читательская грамотность имеет следующие уровни проявления: умение осуществлять поиск нужной информации, способность распознавать связи между отрывками информации, работать с известной, но противоречивой информацией, осуществлять поиск и установление последовательности или комбинации отрывков, содержащих глубоко скрытую информацию, умение сделать вывод о том, какая информация в тексте необходима для выполнения задания, понимание сложных текстов и их интерпретация, формулирование выводов и гипотез относительно содержания текста.

Если цель школьного обучения – формирование успешности каждого учащегося, то формирование читательской грамотности - это основной ресурс в формировании успешного человека, умеющего самостоятельно добывать новые знания и применять их в разнообразной деятельности.

Таким образом, возникла острая необходимость в целенаправленном формировании читательской компетентности школьников. Для решения данной проблемы была создана творческая группа педагогов школы, которая разрабатывает проект, направленный на формирование читательской грамотности.

Новизна инновационного проекта

обоснована возможность формирования читательской грамотности обучающихся на всех уровнях образовательной деятельности;

определено содержание и предложена модель формирования читательской грамотности обучающихся общеобразовательных организаций;

разработаны критерии и показатели, характеризующие уровень сформированности читательской грамотности обучающихся общеобразовательных организаций;

обоснованы педагогические условия, способствующие формированию читательской грамотности обучающихся общеобразовательных организаций;

усиление практико-ориентированной составляющей подготовки.

Цель программы: создание образовательной среды, обеспечивающей системный подход к формированию читательской грамотности обучающихся

Задачи программы:

1.Создать педагогические условия для развития читательской грамотности обучающихся в образовательной организации.

2. Изучить опыт и достижения науки и практики в области развития читательской грамотности.

3. Осуществить отбор и апробацию методик, форм, средств по развитию читательской грамотности обучающихся в контексте повышения качества образования в условиях ФГОС общего образования.

4. Подготовить научно-методическое сопровождение развития читательской грамотности обучающихся.

5. Разработать и внедрить модель образовательной среды, обеспечивающей системный подход к формированию читательской грамотности обучающихся через единство урочной и внеурочной деятельности школы.

6. В процессе реализации Программы осуществлять мониторинг профессионального роста педагогов.

7. Создать картотеку учебных заданий практико-ориентированного характера, приближенных к заданиям PISA для формирования читательской грамотности.

8. Диссеминировать инновационный педагогический опыт развития читательской грамотности обучающихся.

Основная идея инновационного проекта
Основная идея проекта заключается в совершенствовании образовательной среды учреждения образования для формирования ключевых читательских компетенций учащихся как средства подготовки учащихся к жизни в условиях современного общества.

Объект исследования: процесс урочной и внеурочной деятельности по повышению читательской грамотности обучающихся в образовательной организации.

Предмет исследования: педагогические условия формирования читательской грамотности обучающихся в общеобразовательной организации.

Гипотеза эксперимента:

формирование основ читательской грамотности будет эффективным при соблюдении таких условий как:

1)созданы благоприятные педагогические условия для развития читательской грамотности обучающихся в образовательной организации.

2)обеспечено научно-методическое сопровождение развития читательской грамотности обучающихся;

3)разработана и внедрена система образовательной среды, обеспечивающей системный подход к формированию читательской грамотности

Методы исследования:

1.Научно - методический анализ действующих учебных программ, пособий дополнительного образования.

2.Метод математико-статистической обработки данных.

3.Педагогический эксперимент:

-анкетирование;

-тестирование;

-наблюдение;

Предметная методика реализуется через технологию проблемного диалога, технологию продуктивного чтения, проблемной ситуации, игровых ситуаций, практических работ, а также через комплексные, компетентностные задания по проектам, рефератам, жизненным задачам на предметном материале.

Методологической основой исследования являются общефилософские положения о принципах, формах и средствах научного познания, о ведущей роли деятельности в развитии и саморазвитии человека, идеи деятельностного (Л.С. Выготский, Л.В.Занков, В.В. Давыдов, Д.Б. Эльконин и др.), личностноориентированного (Е.В. Бондаревская, В.В. Сериков, И.С. Якиманская) и компетентностного (В.А. Болотов, А.А. Вербицкий, В.Г. Виненко, И.А.Зимняя, А.М. Новиков, А.В. Хуторской) подходов.

Теоретической основой исследования послужили: теориядеятельностного усвоения социального опыта (Л.С. Выготский, В.В.Давыдов, А.Н. Леонтьев); теория поэтапного формирования умственных действий (П.Я. Гальперин, Н.Ф.Талызина); положения о развитии мотивации в учебной деятельности (И.А. Зимняя, В.Г. Казанская, А.К.Маркова), положения о понятиях и критериальных свойствах компетентности и компетенций (А.Г. Асмолов, Н.Л. Гончарова, Э.Ф.Зеер, И.А. Зимняя, Н.Л. Московская, Е.С.

Полат, А.В. Хуторской), теория формирования типа правильной читательской деятельности и читательской самостоятельности младших школьников (Т.С. Пичеоол, Н.Н. Светловская); идеи литературного образования и развития личности младших школьников (Е.А. Адамович, Л.А. Горбушина, В.Г.Горецкий, О.В. Джежелей, М.Р. Львов, А.П. Николаичева, Г.М.Первова, В.И. Яковлева и др.)

Способы достижения результата

- использование ресурсов сайта ФИОКО для отбора заданий в формате PISA для формирования банка диагностических методик по формированию читательской грамотности как базовой основы ключевых компетенций;
- учебно-методическое обеспечение по программе формирования читательской грамотности;
- организация работы методического объединения по данной теме;
- разработка системы стимулирования педагогов, работающих по инновационным технологиям;
- просвещение родителей (законных представителей) по вопросам критериев и показателей достижения определенного уровня развития, качественных характеристик их способностей.
- подбор педагогов-новаторов и научного руководителя;
- заключение договора ГАУ ДПО ИРО РБ;
- своевременные срезы результатов исследования (входные, промежуточные и итоговые), их обработка;
- ежегодные отчеты о ходе исследований;
- связь с образовательными учреждениями, ГАУ ДПО ИРО РБ.

Сроки эксперимента:
Программа рассчитана на 3 года.
Начало эксперимента: 2021 г.
Время предполагаемого завершения – 2024г.

Практическая значимость проекта заключается в том, что его результаты могут быть использованы для организации семинаров, конференций и курсов повышения квалификации педагогов города и района. Результаты проекта могут быть использованы для разработки модульной программы повышения квалификации учителей «Структура и содержание системы , обеспечивающей совершенствование читательской грамотности обучающихся».

Календарный план реализации инновационной деятельности

Наименования работ	Сроки выполнения	Ответственные
Подготовительный этап		
- Обсуждение темы инновационной площадки на кафедре управления ГАОУ ДПО ИРО РБ; назначение руководителя площадки. - Подготовка документации к открытию инновационной площадки. - Обсуждение на педагогическом совете ОО вопроса создания инновационной площадки.	август 2021г. - сентябрь 2021г. .	Руководители площадки, администрация ОО, ГАОУ ДПО ИРО РБ

- Разработка программы инновационной деятельности. -Обсуждение темы инновационной площадки в органе управления образования. - Согласование деятельности с ГАОУ ДПО ИРО РБ. - Изучение и анализ научной и методической литературы по проблеме читательской грамотности. - Разработка тематического плана, выбор учебных пособий, методических рекомендаций и пособий, диагностических материалов. - Формирование и развитие материально-технической базы эксперимента. - Утверждение программы инновационной площадки на научно-методическом совете.		
Основной этап		
- Проведение начальной диагностики читательской грамотности обучающихся ОО. - Функционирование инновационной площадки. - Реализация программы формирования читательской грамотности - Совместные мероприятия с организациями читательского сектора. - Диагностика уровня сформированности читательской грамотности обучающихся общеобразовательных организаций - Систематическое проведение контрольных срезов по программе инновации. - Участие в работе научно-практических конференций, семинаров различного уровня. - Разработка учебно-методического обеспечения программы.	2021-2023 гг.	Коллектив ОО Руководители ИП
Заключительный этап		

- Проведение итоговой диагностики эффективности программы формирования читательской грамотности обучающихся ОО. - Обобщение результатов инновационной деятельности с целью разработки рекомендаций для ОО РБ. - Распространение педагогического опыта на научно-практических конференциях, семинарах и вебинарах различного уровня. - Публикации статей в печатных изданиях. - Издание учебных пособий - Разработка рекомендаций по внедрению программы. - Отчет по инновационной работе. - Распространение инновационных разработок в школах Республик Башкортостан.	2021-2024 гг.	Руководители ИП

План-график работы инновационной площадки

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые Результаты
	1.Нормативно-правовая база			
1	Разработка программы и плана работы инновационной площадки	август 2021	Альмухаметова Г.Р. Шишкова Л.Ю.	Программа План
2	Утверждение темы и программы инновационной площадки на научно-методическом совете ГАОУ ДПО ИРО РБ	Октябрь 2021	Альмухаметова Г.Р. Шишкова Л.Ю.	Выписка из приказа ГАОУ ДПО ИРО РБ
3	Отбор контрольных и неконтрольных классов	Сентябрь 2021	Альмухаметова Г.Р. Шишкова Л.Ю.	Комплектация ИП
4	Рабочие совещания формирования пакета документов	Сентябрь 2021	Альмухаметова Г.Р. Шишкова Л.Ю.	Сформированный пакет документов ИП

6	Определение основных положений и понятий инновационной площадки	Сентябрь 2021	Альмухаметова Г.Р. Шишкова Л.Ю.	Список основных понятий инновационной площадки
7	Разработка плана работы ШМО учителей гуманитарного цикла	Август 2021	Руководители ШМО гуманитарного цикла	План работы ШМО
8	Заседание научно-методического совета по организации инновационной работы	Август 2021	Альмухаметова Г.Р. Шишкова Л.Ю. Зам директора по УВР	Протокол заседания НМС
9	Заседание научно-методического совета о подведении итогов инновационной работы	Май 2024	Альмухаметова Г.Р. Шишкова Л.Ю. Зам директора по УВР	Протокол заседания НМС Годовой отчет
	2. Работа с педагогическими кадрами			
1	Создание творческой группы	Август 2021		Список педагогов
2	Обсуждение программы реализации ИП на заседании педагогического совета, подготовка промежуточных отчетов	1раз в год	Альмухаметова Г.Р. Шишкова Л.Ю. Сахипова Р.Р.	Протокол заседания педсовета, Промежуточный отчет работы ИП
3	Консультация для педагогов по организации и реализации ИП: -выездная консультация в ГАОУ ДПО ИРО РБ;	2021-2024 гг.	Альмухаметова Г.Р. Шишкова Л.Ю.	Корректировка работы ИП
4	Семинары для учителей	2021-2024 гг.	Альмухаметова Г.Р. Шишкова Л.Ю.	Наработка материалов
5	Круглый стол участников ИП	2021-2024 гг.	Альмухаметова Г.Р. Шишкова Л.Ю. Зам директора по УВР	План проведения, решения
6	Разработки уроков, занятий, методических рекомендаций, проектов, авторских программ	2021-2024 гг.	Альмухаметова Г.Р. Шишкова Л.Ю.	Конспекты уроков, занятий; Методические рекомендации, проекты, авторские программы

	3.Работа с родителями			
1	Родительские собрания	1 раз в год	Альмухаметова Г.Р. Шишкова Л.Ю. Зам директора по УВР	Протоколы родительских собраний,
2	Привлечение родителей к реализации программы ИП	2021-2024 гг.	Альмухаметова Г.Р. Шишкова Л.Ю.	Фотоотчеты
3	Ликбезы для родителей	2021-2024 гг.	Альмухаметова Г.Р. Шишкова Л.Ю.	Мотивация родителей на изучение материалов работы ИП
	4. Работа с учащимися			
1	Проведение анкетного опроса в контрольном и экспериментальном классах.	Два раза в год	Альмухаметова Г.Р. Шишкова Л.Ю. Зам директора по УВР	Результаты анкетирования
2	Занятия, мастер-классы по программе ИП	2021-2024 гг.	Альмухаметова Г.Р. Шишкова Л.Ю. Зам директора по УВР	Методические разработки, листы наблюдений, анализы занятий
3	Совместные мероприятия с библиотеками города	2021-2024 гг.	Альмухаметова Г.Р. Шишкова Л.Ю.	Фотоотчеты и видеоматериалы.
4	Подготовка учащихся к Всероссийским олимпиадам школьников	2021-2024 гг.	Альмухаметова Г.Р. Шишкова Л.Ю. Зам директора по УВР	Формирование читательской грамотности
5	Участие во всех этапах ВОШ	2021-2024 гг.	Альмухаметова Г.Р. Шишкова Л.Ю. Зам директора по УВР	Формирование читательской грамотности
6	Участие во всех этапах олимпиады на Кубок имени Ю,А, Гагарина	2021-2024 гг.	Альмухаметова Г.Р. Шишкова Л.Ю. Зам директора по УВР	Формирование читательской грамотности
7	Участие в НПК различных уровней	2021-2024 гг.	Альмухаметова Г.Р. Шишкова Л.Ю. Зам директора по УВР	Грамоты , сертификкты
	5. Критерии оценки и диагностический инструментарий			

	Входная, промежуточная и итоговая диагностика по читательской грамотности	2021-2024 гг.	Альмухаметова Г.Р. Шишкова Л.Ю.	Мониторинг, выпуск методической продукции
	Разработка измерителей оценивания ИП	2021	Альмухаметова Г.Р. Шишкова Л.Ю.	Анкеты, тесты, мониторинг, диагностические материалы
	Распространение педагогического опыта на научно-практических конференциях, семинарах и вебинарах различного уровня	2021-2024 гг.	Альмухаметова Г.Р. Шишкова Л.Ю.	Сертификаты, свидетельства, документы подтверждающие участие
	6. Обучение педагогических кадров			
	Теоретические семинары, семинары-практикумы, консультации, мастер-классы	2021-2024 гг.	Альмухаметова Г.Р. Шишкова Л.Ю.	Документы
	7. Информационный блок			
1	Оформление информационных стендов	2021-2024 гг.	Альмухаметова Г.Р. Шишкова Л.Ю.	Стенды, баннеры
2	Издание публикаций, методического пособия	2021-2024 гг.	Альмухаметова Г.Р. Шишкова Л.Ю.	Печатный материал
3	Публикации статей в журнале "Учитель Башкортостана" и других периодических изданиях	2021-2024 гг.	Альмухаметова Г.Р. Шишкова Л.Ю.	Статьи, публикации

Календарный план реализации инновационной площадки «Формирование читательской грамотности через урочную (русский язык и литература, история, обществознание) и внеурочную деятельность» на 2021-2022гг.

Мероприятия	Дата	Ответственные
Разработка программы и плана работы инновационной площадки	Август	Шишкова Л.Ю., Альмухаметова Г.Р.
Презентация программы инновационной площадки в управлении образования.	08.09.2021	Шишкова Л.Ю., Альмухаметова Г.Р.
Создание вкладки на сайте школы и школьной газете о инновационной площадке	сентябрь	Шишкова Л.Ю. Ефремова Е.В., Босова З.М
Мероприятия, посвященные Международному дню распространения грамотности (приложение письма с УО)	08.09.21	Учителя русского языка и литературы
Выставка в библиотеке, посвященная 125 лет со дня рождения В.Л. Гончарова	11.09.21	Босова З.М
Культурная суббота. Библиотечный урок «Культурный человек»	11.09.21	Босова З.М, классные руководители 6 классов
Конкурс рисунков «Крылатые выражения» 5-6 классы	15.09.21	Учителя русского языка и литературы
Проведение онлайн-диктанта, посвященного 80-летию со дня рождения писателя, журналиста Сергея Донатовича Довлатова	8-11 классы	Учителя русского языка и литературы
Проведение стартовой диагностики (входные диктанты, проверка техники чтения) в 5-9 классах	В течение 2 недель сентября	Учителя русского языка и литературы
Проведение начальной диагностики читательской грамотности обучающихся 5-х классах	В течение 2 недель сентября	Шишкова Л.Ю.
Конкурс сочинений на тему «Школьный роман» в преддверии Дня Учителя	октябрь	Учителя русского языка и литературы
Утверждение программы инновационной площадки на научно-методическом совете ГАОУ ДПО ИРО РБ.	октябрь	Шишкова Л.Ю., Альмухаметова Г.Р.
Участие по Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы и перспективы развития гуманитарного образования (г. Уфа ГАОУ ДПО ИРО РБ.)	22.10.21	Шишкова Л.Ю., Альмухаметова Г.Р.
Международный день школьных библиотек (выставки, беседы)	25.10.21	Босова З.М
Изучение и анализ научной и методической литературы по проблеме читательской грамотности.	Сентябрь – октябрь	Шишкова Л.Ю.

Акция «Литературный автобус» (аудиоматериал, посвященный юбилейным датам)	ежемесячно	Альмухаметова Г.Р.
Акция «Читающая мама» ко Дню Матери	ноябрь	Классные руководители
Мероприятия, посвященные 200 лет со дня рождения Ф.М.Достоевского	11.11.21	Учителя русского языка и литературы
Урок в 5-х классах, посвященный Дню Героев Отечества	09.12.21	Шишкова Л.Ю.
Мероприятия , посвященные 200 лет со Дня рождения Н.А.Некрасова	10.12.21	Учителя русского языка и литературы
Акция «День с писателем» (просмотр фильмов, экскурсии)	декабрь	Учителя русского языка и литературы
Участие в муниципальном семинаре для молодых педагогов на базе школы	декабрь	Шишкова Л.Ю. Альмухаметова Г.Р.
Урок в 5-х классах, посвященный конституции РФ, Конституции РБ	Декабрь	Шишкова Л.Ю.
Участие в ВОШ, конференциях, МАН	октябрь-февраль	Учителя-предметники
Разработки уроков, занятий, методических рекомендаций,	Сентябрь- май	Шишкова Л.Ю. Альмухаметова Г.Р.
Создание анкетного листа	январь	Классные руководители
Беседа в 5-х классах , посвященная Дню полного освобождения Ленинграда	27.01.22	Шишкова Л.Ю.
Оформление рекреации «Читающая скамейка»	Январь	Альмухаметова Г.Р.
Конкурс чтецов «Живая классика»	февраль	Учителя русского языка и литературы
Родительское собрание «Чтение без принуждения»	февраль	Классные руководители
Организация внешкольной деятельности совместно с районной библиотекой	В течение года	
Модули «Говори публично» и «Речевой этикет» в рамках проекта «Взлетай»	Ноябрь-апрель	Имаева С.В., Асадуллина И.А., Сахипова Р.Р.
Устное собеседование	январь	Учителя русского языка и литературы
Мероприятия , посвященные Дню Российской науки	08.02.22	Учителя-предметники
Международный день родного языка	21.02.22	Учителя русского и родного языков
Мероприятия , посвященные Дню воссоединения Крыма и России	18.03.22	Шишкова Л.Ю.
Гагаринский урок «Космос-это мы»	12.04.22	Учителя-предметники
Диагностика уровня сформированности читательской грамотности обучающихся в контрольных классах	Апрель	Шишкова Л.Ю.

День славянской письменности и культуры	24.05.22	Учителя русского языка и литературы
День русского языка – Пушкинский день России	06.06.22	Учителя русского языка и литературы

Критерии эффективности инновационной деятельности

Критерии	Показатели	Методы диагностики
Личностное развитие учащихся	положительная динамика повышения у учащихся интереса к чтению; -развитие практико ориентированных читательских знаний и умений; -высокая степень сформированности читательских умений; -повышение уровня креативности, способности к саморазвитию, общеинтеллектуального уровня; -соблюдение читательской этики; -рост числа учащихся активных читателей; -положительная динамика сформированности основ читательской компетентности.	анкетирование, наблюдение, интервью, собеседование
Уровень обученности учащихся	-положительная динамика учебных достижений учащихся; - положительная динамика результативности участия в творческих, интеллектуальных конкурсах, мероприятиях.	Мониторинг учебных достижений
Уровень профессионализма педагогических кадров	повышение компетентности в общеобразовательной сфере; -расширение социально педагогического партнёрства в рамках реализации проекта с другими учреждениями образования, участвующих в проекте; расширение диапазона методов, применяемых при формировании коммуникационных читательских функций учащихся; -высокая степень сформированности навыков формализации деятельности, общения и мышления; -повышение уровня	анкетирование, наблюдение, изучение дневников педагогов инноваторов, собеседование, анализ продуктов инновационной деятельности

	креативности, способности к саморазвитию; -соблюдение читательской этики	
Удовлетворённость членов школьного сообщества, представителей социума инновационной деятельностью	положительная динамика удовлетворённости учащихся, родителей, учителей инновационной деятельностью, ее результатами и перспективами; -участие родителей в планировании, в организации выполнения планов и оценке результатов работы учреждения образования	анкетирование, наблюдение
Повышение социального статуса учреждения образования	положительная динамика роста контингента учащихся; -увеличение количества публикаций в СМИ, рекламных материалов, педагогических, методических брошюр	сравнительный анализ