

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа  
с углубленным изучением отдельных предметов №8 г.Туймазы  
муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан

ПРИНЯТО

Управляющим Советом  
МАОУ СОШ №8 г.Туймазы \_\_\_\_\_  
Протокол № 3  
«04»марта 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СОШ №8  
Т.П.Соболева  
Приказ №82  
«17» марта 2023 г.



**ОТЧЁТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МАОУ СОШ №8 г.Туймазы**  
**ЗА 2022 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД**

# Содержание отчета о результатах самообследования

## Раздел 1. Аналитическая часть

1. Общие сведения
  - 1.1. Система управления и структура образовательной организации.
2. Результаты образовательной деятельности
  - 2.1. Содержание и качество подготовки учащихся.
  - 2.2. Анализ итоговой аттестации выпускников.
    - 2.3. Организация работы по обеспечению всестороннего развития учащихся.
    - 2.4. Воспитание, социализация школьников и дополнительное образование.
3. Кадровое обеспечение образовательного процесса
  - 3.1. Развитие и совершенствование кадрового потенциала.
  - 3.2. Результаты методических мероприятий на базе школы.
  - 3.3. Организация сетевого взаимодействия и социального сотрудничества.
4. Развитие современной школьной инфраструктуры
  - 4.1. Материально-техническое оснащение.
  - 4.2. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса.
  - 4.3. Обеспечение безопасности и создание здоровьесберегающей среды.
5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
  - 5.1. Организация внутришкольного контроля и мониторинга результатов образовательного процесса.
6. Эффективность инновационной деятельности школы, вклад в развитие муниципальной системы образования.
7. Основные задачи и приоритетные направления деятельности школы на 2022-2023 учебный год.

## Раздел 2. Динамика изменения показателей деятельности образовательной организации

## **Раздел 1. Аналитическая часть**

### **1. Общие сведения**

Самообследование Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов №8 г. Туймазы муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан (далее - Школа) проведен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчёт составлен по состоянию на 01 марта 2023года.

Образовательная организация является муниципальным автономным общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие каждого обучающегося, с учетом их индивидуальных способностей: возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических, образовательных.

Принципы образовательной политики Школы:

- демократизация (сотрудничество участников образовательного процесса);
- гуманизация (лично-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), на выявление и развитие способностей каждого ученика);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учащихся);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной траектории развития учащихся);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности:

1. Устав МАОУ СОШ №8 г.Туймазы утверждён постановлением Главы Администрации муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан №128 от 04.02.2020 г.
2. Юридический адрес: 452754, Республика Башкортостан, город Туймазы, ул. 70 лет Октября, 9в; телефон: 8(34782)51505; e-mail: [tuim\\_8@mail.ru](mailto:tuim_8@mail.ru); адрес сайта в сети Интернет: [shcola-8.ucoz.ru](http://shcola-8.ucoz.ru)
3. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5374 от 17.03.2020г., серия 02Л01 № 0007160, выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования РБ – бессрочно.
4. Свидетельство о государственной аккредитации №0001060 от 15.10.2020 г., серия ОП № 02А02, выданного на срок: по 22.03.2024 г.
5. Учредитель: Администрация МР Туймазинский район Республики Башкортостан.

#### **1.1. Система управления и структура образовательной организации**

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», «Об образовании в Республике Башкортостан», в соответствии с Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональные обязанности распределены согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Республики Башкортостан. Заместители директора организуют оперативное управление образовательной деятельностью, выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Школы, Управляющий совет, Наблюдательный Совет, Педагогический совет, Общешкольный родительский комитет, Совет учащихся.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи Школы и соответствуют Уставу.

Основные формы координации деятельности: образовательные программы, план работы школы на учебный год.

## 2. Результаты образовательной деятельности

### 2.1. Содержание и качество подготовки учащихся

Для реализации главной задачи российской образовательной политики по обеспечению доступности качественного образования соответствующего требованиям современного социально-экономического развития в МАОУ СОШ №8 г.Туймазы разработана и реализуется Программа развития образовательного учреждения до 2025 года.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

- реализация образовательных программ в соответствии с образовательными стандартами;
- развитие педагогического потенциала;
- развитие системы поддержки талантливых детей;
- обеспечение условий для развития здоровья детей;
- создание условий для развития современной школьной инфраструктуры.

Образовательная деятельность в школе является гибким процессом, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям и направлениям.

Содержание образования определяется образовательными программами, утверждаемыми и реализуемыми школой самостоятельно:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеобразовательные программы;
- адаптированные образовательные программы.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, индивидуальной траектории развития участников образовательных отношений.

## 1. Результаты образовательной деятельности

### 1.1. Содержание и качество подготовки учащихся

**Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам:**

Уровень образования	Классы	Кол-во классов-комплектов	Численность учащихся	Средняя наполняемость классов
Начальное общее образование	1 классы	6	217	36
	2 классы	7	220	32
	3 классы	6	190	32
	4 классы	6	191	31
	<b>Итого НОО</b>	<b>25</b>	<b>818</b>	<b>33</b>
Основное общее образование	5 классы	6	165	28
	6 классы	4	121	30
	7 классы	5	134	27,4
	8 классы	5	115	22,4
	9 классы	6	143	23,5
	<b>Итого ООО</b>	<b>26</b>	<b>678</b>	<b>26</b>
Среднее общее образование	10 классы	2	49	24,5
	11 классы	2	52	26
	<b>Итого СОО</b>	<b>4</b>	<b>101</b>	<b>22,6</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>55</b>	<b>1556</b>	<b>28,2</b>

**Выводы:** за последние годы значительно увеличивается численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования, соответственно возрастает средняя наполняемость классов.

В школе создаются необходимые условия для увеличения численности обучающихся в 1 смену.

В 2021-2022 учебном году это количество составило 67% (2019-2020-65%)

**Успеваемость и качество обучения по итогам 2021-2022 учебного года:**

Уровень образования	Классы	Кол-во уч-ся	«5» Отл.	«4» и «5» Хор.	С 1 «3»	Неуспевающие	Качество %	Успеваемость, %
---------------------	--------	--------------	----------	----------------	---------	--------------	------------	-----------------

Начальное общее образование	1 классы	198						
	2 классы	192	10	107	26	-	65	100
	3 классы	214	13	83	13	-	66	100
	4 классы	163	19	94	10	-	65	100
	<b>Всего</b>	<b>767</b>	<b>42</b>	<b>284</b>	<b>49</b>	<b>-</b>	<b>65</b>	<b>100</b>
Основное общее образование	5 классы	199	10	87	20	-	48,74	100
	6 классы	151	6	54	15	-	39,74	100
	7 классы	180	6	49	12	-	30,56	100
	8 классы	155	9	43	4	-	33,55	100
	9 классы	104	3	22	6	-	24,04	100
	<b>Всего</b>	<b>739</b>	<b>34</b>	<b>255</b>	<b>57</b>	<b>-</b>	<b>36,63</b>	<b>100</b>
Среднее общее образование	10 классы	46	5	20	12	-	54,35	100
	11 классы	28	5	16	3	-	75	100
	<b>Всего</b>	<b>74</b>	<b>10</b>	<b>36</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>62,16</b>	<b>100</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>1424</b>	<b>93</b>	<b>604</b>	<b>124</b>	<b>-</b>	<b>49</b>	<b>100</b>

**Выводы:**общая успеваемость (2 - 11 классы) составила -100%,качество обучения – 49%.

### Качество обучения классов (по итогам года)

#### Начальное общее образование 2022

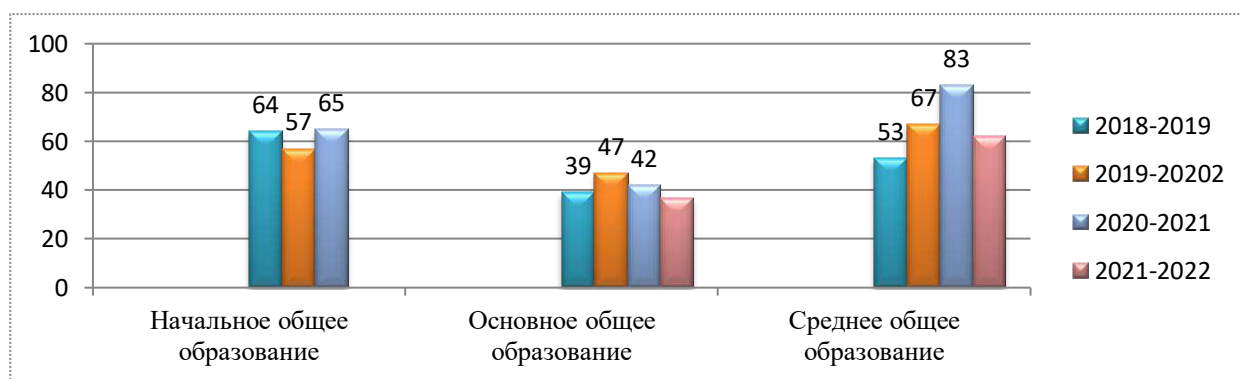
	2		3		4	
2а	71	3а	68	4а	61	
2б	56	3б	68	4б	64	
2в	63	3в	60	4в	63	
2г	50	3г	50	4г	63	
2д	50	3д	50	4д	55	
2е	35	3е	39	4е	52	
		3ж	40			

#### Основное общее образование

#### Среднее общее образование

5		6		7		8		9		10		11	
5а	55	6а	30	7а	25	8а	31	9а	8	10а	54,55	11а	75
5б	70	6б	38	7б	25	8б	70,31	9б	40	10б	54,17		
5в	73,3	6в	70	7в	46,9	8в	29,6	9в	27				
5г	22,2	6г	48,4	7г	40,6	8г	8,33	9г	21,4				
5д	60,71	6д	48	7д	27,6	8д	33						
5е	14,9	6е	12,9	7е	16,13	8е	25						
5ж	39,3												

### Сравнительный анализ качества обучения (в динамике по уровням образования)



**Вывод:** в целом, школа имеет стабильные показатели качества обучения за последние годы.

## 1.2. Анализ государственной итоговой аттестации

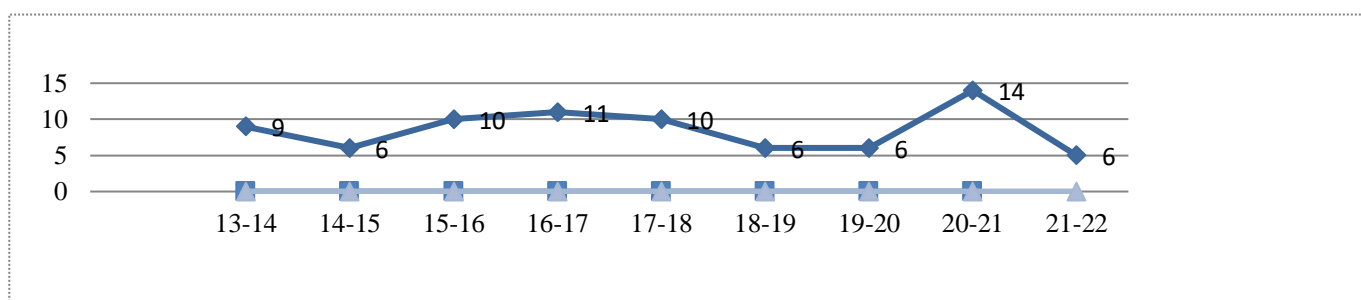
Во время проведения экзаменов в 9,11 классах нарушений не выявлено.

Предмет	Кол-во	2021 -2022		
		Средний балл		
		Школа	МР	РБ
Математика: базовая профильная	16 14	5 64,7	65,8	58,6
Русский язык	30	72	75,9	70,4
Химия	7	71	62,4	57,3
Биология	7	64	60,4	55,1
Обществознание	13	74	67,4	55,4
Физика	3	60	63,5	58,1
Английский язык	3	84	73,9	71,4
История	4	67	71	56,7
Информатика	7	71	66	62,3
Литература	-	-	56,6	58,4
География	-	-		

Количество выпускников, набравших высокие баллы (более 80)

Год	Русский язык	Математика (профильная)	Обществознание	История	Физика	Химия	Биология	Информатика
19--20	20	6	5	1	2	4	1	2
20-21	27	7	5	-	1	4	3	2
21-22	9	1	5	1	1	1	1	2

Выпускники, окончившие школу с медалью Российской Федерации «За отличные успехи в учебе»:



Поступление в вузы выпускников 2021-2022 года

Всего поступивших								Коммерческий прием								За пределами РФ
РБ		г.Москва		г.Санкт-Петербург		Другие регионы РФ		РБ		г.Москва		г.Санкт-Петербург		Другие регионы РФ		
о	з	о	з	о	з	о	з	о	з	о	з	о	з	о	з	
10	-	1	0	3	0	14	0	7		0	0	1	0	8	0	0

В муниципальном районе по результатам ЕГЭ-2022 школа традиционно входит в пятёрку лучших по химии, профильной математике, базовой математике. По всем предметам школа показывает результаты выше среднего республиканского балла. 1 выпускник не справился с заданиями профильного уровня по математике и 1 ученик не справился с заданиями по информатике. В связи с этим, необходимо усилить разъяснительную работу с выпускниками и их родителями по информированности о реальных учебных возможностях учеников по выбираемым профильным предметам.

**Выводы:**

- Все учащиеся 9,11 классов получили документы государственного образца.
- Все учащиеся 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию.
- Государственная итоговая аттестация проведена в соответствии с нормативными документами РФ, РБ, Управления образования муниципального района Туймазинский район РБ.

**2. Организация работы по обеспечению всестороннего развития учащихся**

**2.1. Работа с одаренными детьми и школьниками с повышенной познавательной мотивацией (результаты Всероссийской олимпиады школьников)**

Всероссийская олимпиада школьников, которая проводится по 28 предметам - самое масштабное интеллектуальное соревнование среди обучающихся 5-11 классов. В школьном этапе ВОШ приняли участие 866 учащихся 4-11 классов (в прошлом году –941 чел). В муниципальном этапе олимпиад всего участвовали 299 учащихся 4, 7-11 классов (в прошлом году - 299 чел.) в 23 предметных олимпиадах. Рейтинг результативности участия по предметам:

Предмет				Всего
	Кол-во участников	Победитель	Призер	
1. Английский язык	23	1	11	12
2. Технология	16	1	12	13
3. Физическая культура	10	-	4	4
4. Обществознание	19	-	10	10
5. География	16	-	1	1
6. Физика	13	1	1	2
7. Русский язык	19	1	1	2
8. ИЗО	9	-	2	2
9. Химия	12	1	1	2
10. Литература	18	-	7	7
11. Право	11	-	1	1
12. Биология	17	-	-	-

<b>13. ОБЖ</b>	<b>2</b>	-	-	-
<b>14. Родной татарский язык</b>	<b>6</b>	-	-	-
<b>15. Экология</b>	<b>16</b>	-	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>16. Начальная школа полиолимпиада</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>русский язык</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	-	<b>1</b>
<b>математика</b>	<b>3</b>	-	-	-
<b>17. МХК</b>	-	-	-	-
<b>18. БГ</b>	<b>4</b>	-	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>19. Математика</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>20. Информатика</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	-	<b>1</b>
<b>21. Экономика</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>22. Испанский язык</b>	-	-	-	-
<b>23. Немецкий язык</b>	-	-	-	-
<b>24. История</b>	<b>16</b>	-	-	-
<b>25. Родной башкирский язык</b>	<b>3</b>	-	-	-
<b>26. Астрономия</b>	<b>13</b>	-	-	-
<b>27. Черчение</b>	-	-	-	-
<b>28. ИКБ</b>	-	-	-	-
<b>Итого</b>	<b>299</b>	<b>9</b>	<b>59</b>	<b>68</b>

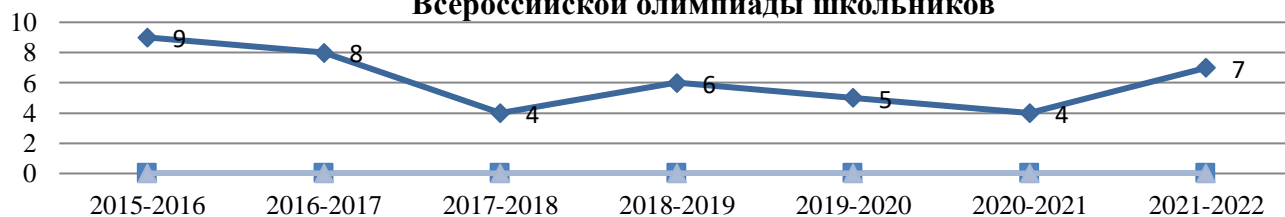
**Выводы:** самыми результативными олимпиадами в этом учебном году стали: технология, английский язык, литература, обществознание, физическая культура, ИЗО. Отсутствует результативность по 7 предметам: родной башкирский язык, родной татарский язык, биология, ОБЖ, ИКБ, история, астрономия

#### Результаты республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников:

	<b>Ф.И.О. участника</b>	<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>Результат</b>
1	Исхакова Ксения	9б	Литература	Имаева С.В.	Призер
2	Никитина Алина	10б	Литература	Асадуллина И.А.	Призер
3	Шарапов Артем	8б	Химия	Назарова Л.Н.	Призер
4	Калимуллина Элина	8б	Химия	Назарова Л.Н.	Победитель
5	Шарапов Артем	8б	Физика	Файзуллина Л.Ф.	Призер
6	Гатауллин Резван	8в	Право	Шакирова Д.Ф.	Призер
7	Кузнецова Ксения	11а	Английский язык	Сафиуллина Р.Р.	Призер

Результативно выступили наши учащиеся на региональном этапе олимпиады по русскому языку, литературе, географии,

**Динамика результативности участия на республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников**





**Выводы:** необходимо продолжить работу педагогического коллектива школы по подготовке участников предметных олимпиад на всех уровнях с целью сохранения стабильно высоких результатов.

## Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся

Результаты участия в очных научно-практических конференциях школьников:

Название конференции (уровень)	Всего участников	Результативность		Качество, %
		Победителей	призеры	
НПК школьников в рамках малой академии наук (муниципальный)	28	4	8	43%
НПК мл.школьников « Научное ПРО-движение» (республиканский)	4	-	2	50%
НПК школьников в рамках малой академии наук (республиканский)	5	-	3	60%
НПК школьников «Совенок – 2020. Исследование как метод познания...» г. Бирск (республиканский)	11	4	7	100 %
VI Республиканская научно-практическая конференция «Молодежный культурно-просветительский проект – 2019»	2	2	-	100%
Научно- практическая конференция «Хочу все знать!» (республиканский )	1	1	-	100%
Межшкольная конференция Ассоциированных школ ЮНЕСКО «Науки. Языки. будущее» в г.Уфа (всероссийский)	3	1	2	100%
Фестиваль школьной науки Ассоциированных школ ЮНЕСКО «Школьник в современном мире» в г.Уфа (всероссийский)	2	-	2	100%
«Ломоносовские чтения» (всероссийский) г. Стерлитамак	11	4	7	100%
Студенческая научно-техническая конференция в УГАТУ (всероссийский)	3	-	3	100%
НПК «На пороге открытий» (всероссийский)	15	2	9	73%
Студенческая научно-практическая конференция, ИГТУ (г. Уфа)	2	2	-	100%
VII международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Старт в науке»	6	2	4	100%
Международный конкурс исследовательских работ «Наука. Интеллект. Творчество –Башкортостан» (г.Уфа)	8	2	6	100%

Из таблицы видно, что количество конференций, в которых ученики принимают участие, увеличивается с каждым годом. Уже несколько лет младшие школьники активно участвуют в различных НПК, проводимых Ассоциированными школами ЮНЕСКО. Ученики старшей школы в этом году впервые приняли участие в конференциях, проводимых ВУЗами республики.

## Анализ очного участия в научно-практических конференциях школьников за 5 лет:

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Динамика
Количество участников МЭ	77	49	39	28	-
Количество призеров МЭ	37	14	22	8	-
Количество победителей МЭ	15	18	7	4	-
Количество участников РЭ	26	16	7	0	-
Количество призеров РЭ	13	5	3	0	-
Количество победителей РЭ	11	5	-	0	-
Количество участников Всероссийского этапа	55	32	11	15	+
Количество призеров Всероссийского этапа	23	19	7	9	+
Количество победителей Всероссийского этапа	23	7	4	2	-
Количество участников Международного этапа	-	14	4	8	+
Количество призеров международного этапа	-	10	4	6	+

Количество победителей международного этапа	-	4	1	2	+
---	---	---	---	---	---

**Выводы:** из проведенного анализа видно, что положительная динамика наблюдается только на международном этапе, на всех остальных уровнях идет заметное снижение количества участников. В исследовательскую деятельность вовлечено незначительное от общего числа учащихся количество детей (7%), это объясняется характерным для современных школьников общим снижением познавательной активности и привлекательности научной деятельности. Следует отметить результативность работы в этом направлении учителей Шакирову Д.Ф., Альмухаметову Г.Р., Мингазову Э.М., Ахметову Э.Г., Кожевникову М.Е., Кузьмичеву Р.Б., Галиуллину Э.С., стабильный уровень качества исследований учащихся.

### Республиканская олимпиада школьников на кубок Ю.А. Гагарина

Республиканская олимпиада проходила в 3 этапа (школьный, муниципальный, республиканский). На школьном этапе приняло участие 873 учащихся с 1 по 8 класс.



### Призеры и победители заключительного Республиканского этапа олимпиады:

	Класс	Предмет	Ф.И. ученика	Ф.И.О. наставника	место	
1	2	Математика	Ахметов Ильназ	Галиуллина Э.С.		Призер
2	3	Математика	Зайнутдинов Расим	Ахметова Э.Г.		Призер
3	5	Математика	Кугушев Тимур	Овчинникова Ю.С.		Призер
4	7	Математика	Гиндуллин Адам	Юсупова Г.Т.		Призер
5	8	Математика	Хайруллина Амина	Овчинникова Ю.С.		Призер
6	2	Литература	Давлетшина Екатерина	Галиуллина Э.С.		Призер
7	2	Окружающий мир	Давлетшина Екатерина	Галиуллина Э.С.		Призер
8	2	Окружающий мир	Пак Артур	Зарытова Т.Н.		Призер
9	3	Окружающий мир	Хасанова Александра	Ахметова Э.Г.		Призер
10	4	Окружающий мир	Ямалетдинова Амалия	Кузьмичева Р.Б.		Призер
11	2	Физкультура	Мустафина Зарина	Арсланова Е.В.		Призер
12	2	Физкультура	Мешкова Сабина	Арсланова Е.В.		Призер
13	3	Физкультура	Хазиахметов Адель	Кутушева А.Ф.		Призер
14	6	Физкультура	Мухтаров Арсен	Заборская Ю.П.		Призер
15	8	Физкультура	Мустафин Руслан	Заборская Ю.П.	3	Призер
16	4	Информатика	Ямалетдинова Амалия	Кузьмичева Р.Б.		Призер
17	5	Информатика	Кугушев Тимур	Халиуллина А.М.		Призер
18	5	Информатика	Шагеев Тимур	Халиуллина А.М.		Призер
19	8	Информатика	Шарапов Артем	Ефремова Е.В.		Призер
20	7	Музыка	Батталова Рената	Хайруллина К.М.		Призер
21	1	Полиолимпиада	Гайсина Аэлиа	Мингазова Э.М.		Призер
22	1	Полиолимпиада	Голенкова Ульяна	Мингазова Э.М.		Призер
23	1	География	Валеев Ильяс	Латыпова А.Р.		Призер
24	6	География	Гиндуллин Адам	Тимошина Е.В.		Призер
25	8	Обществознание	Хайруллина Амина	Шакирова Д.Ф.		Призер

**Количество призовых мест выросло в связи с тем, что призерами ученики стали, набрав 50% барьер выполнения заданий. 1 ученик (Мустафин Р.) занял 3 место. Четвертый год ученики 9-11 классов принимают**

участие в Межвузовской олимпиаде на Кубок имени Ю.А. Гагарина. В этом году 1 ученика занял призовое место в этой олимпиаде по информатике.



**Вывод:** восьмой год подряд школа входит в тройку лидеров по республике, занимая второе место по результатам Республиканской Олимпиады школьников на Кубок имени Юрия Алексеевича Гагарина.

### 3. Воспитание, социализация школьников и дополнительное образование

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания**, воспитательной деятельности в общеобразовательной организации: создание условий для личностного развития обучающихся, их самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, при- роде и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации»).

**Задачи воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастообразности.

## Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды
- **воспитание ценностей научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### *Итоги воспитательной работы:*

Специфика инновационной конкурентоспособности МАОУ СОШ № 8 в современной системе образования представлена следующим образом:

- в школе успешно апробируется программа по реализации индивидуальных учебных планов при получении среднего общего образования, в ходе которой учащимся представлена возможность определения индивидуальной образовательной траектории и выбора предметов для углубленного изучения математики, физики, химии, информатики, биологии, английского языка, истории, обществознания и второго иностранного языка (немецкого). Эффективность данного инновационного опыта подтверждается высокими результатами ЕГЭ.

- школа является сетевой инновационной площадкой Института развития образования РБ по Управлению развитием профессиональных компетенций педагогов в контексте требований национальной системы учительского роста (НСУР).

- школа является официальным представителем Международной Ассоциацией ЮНЕСКО. В рамках Всероссийского фестиваля асоциированных школ ЮНЕСКО ученики принимают участие в очных НПК «Школьник в современном мире», «Науки.Языки.Будущее».

- на базе школы успешно функционирует научно-методическая экспериментальная площадка муниципального уровня «Медиакласс», республиканская научно-методическая экспериментальная площадка «Читательская грамотность»

- проект «Взлетай», стартовал в пилотном режиме в 2019 году, в этом году учащимся 10 классов предлагается кейс из шести дополнительных образовательных модулей («кейс-10»): «Речевой этикет»; «Дружи со спортом»; «Интерактивный башкирский»; «Говори свободно»; «Здоровая улыбка» «Говори публично».

В 11 классе обучающемуся, освоившему в предыдущем учебном году «кейс-10», предлагается новый кейс образовательных модулей («кейс-11»): «Танцуй!»; «Садись за руль!»; «Интерактивный башкирский»; «Говори свободно».

Модуль «Танцуй» – помогает освоить классические танцы, в первую очередь вальс, без которого не обходится ни один выпускной бал – во всех ОУ района. Учащиеся 11 класса смогут продемонстрировать свой вальс на Последнем звонке.

Модуль «Садись за руль» – позволяет получить водительские права еще в школе. Учащиеся проходили обучение в таких автошколах, как «Лада», «Золотой руль», «Экипаж», «Брукк».

Модули «Говори публично», «Речевой этикет» включают в себя занятия риторикой. Благодаря данным модулям ребята активно выступают на НПК, уверенно защищают свои проекты.

Модуль «Здоровая улыбка» продолжает работу 2 год, за данный период было осмотрено 1482 учащихся, проведено 65 уроков и бесед, проведено 12 родительских собраний.

Реализация проекта «Взлетай» позволяет обеспечить формирование более высоких адаптивных способностей у выпускников образовательных организаций Республики Башкортостан.

Гражданско-патриотическое воспитание остается приоритетным направлением в школе. Активно развивается волонтерство и добровольчество. Обучающиеся школы вовлечены в общественное движение детей и молодежи «Большая перемена», поисковое движение, Юнармия, участвуют в дополнительных общеразвивающих программах РДШ. В школе под руководством журналиста Е.А.Корниловой функционирует «Медиакласс», участники которого стали победителем Международного фестиваля детско-юношеской журналистики «Волга-ЮНГПРЕСС» за фильм о нашем земляке Радике Рахимкулове. Благодаря широкому и активному распространению информации о подвиге этого героя, ему посмертно присвоен орден легендарного генерала Миннегали Шаймуратова.

6 обучающихся школы являются стипендиатами главы Администрации. Среди них Гатауллин Резван, двукратный победитель Всероссийского конкурса «Большая перемена», член детской дирекции конкурса, амбассадор международной премии «#Мы вместе», амбассадор РДДМ и конкурса соавторов движения, автор и руководитель проектов «#сквозь цифру», «Дорогие мои», делегат 1-го съезда РДДМ в Москве от РБ, активист программ центра подводных исследований русского географического общества, юнармеец, волонтер, член поискового движения России. Резван стал почетным гостем на открытии первичных отделений РДДМ «Движение первых» в школе 28 февраля 2023г.

За активное участие во Всероссийской акции "Вахта Памяти - 2022", активное участие в патриотических акциях в муниципальном районе Туймазинский район РБ Благодарностью от Администрации муниципального района Туймазинский район РБ награжден ученик 9а класса Тухватшин Ролан.

Памятной медалью Совета Федерации «За проявленное мужество» и медалью МЧС России «За спасение погибающих на водах» в декабре в уфимском конгресс-холле «Торатау» награжден ученик 9в класса нашей школы Алмаз Хисматуллин. В июле Алмаз с друзьями проводил время на берегу реки. К противоположному берегу подошла компания молодых людей. Двое из них – девушка и парень – пошли купаться. Их подхватило сильное течение и стало затягивать под воду. Девушка сильно закричала, чем привлекла внимание Алмаза, который в считанные секунды бросился на помощь. Он прыгнул в воду и спас тонущую девушку.

На муниципальном этапе спартакиады «Юнармеец» команда школы «Патриот» заняла 1 место и стала победителем спартакиады.

Традиционно в школе проводятся линейки, посвященные Дню знаний, мероприятия ко Дню самоуправления, День Учителя, «Осенний бал», День матери, новогодние огоньки, мероприятия посвященные Дню Героев, защитникам Отечества, Фестиваль семейных ценностей, Фестиваль дружбы, Фестиваль Достижений, Бал чемпионов, Смотр строя и песни, «Последний звонок». Еженедельно по понедельникам первым уроком классные руководители проводят цикл

внеурочных занятий «Разговоры о важном». С 1 сентября 2022года традицией стала церемония поднятия и спуска государственных флагов.

В 2022 году запущен пилотный проект по воспитательной работе в школах и в штатное расписание введена должность советника директора по воспитанию. Сама должность советника в российских школах была инициирована Министерством просвещения в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», а также Российским движением школьников. На сегодняшний день в школе 3 советника директора по воспитательной работе. Оборудуется комната детских инициатив. Под руководством советников директора активом школы проведены масштабные мероприятия: в 5-х классах - конкурс «Дефиле»; в 6-х классах – конкурс театров.

В рамках поддержки участников СВО проводятся акции «Талисман добра», «Письма добра солдатам», «Огонек доброты», «Своих не бросаем».

### **Дополнительное образование и воспитательная работа. Работа с родителями**

#### **Работа с родителями (законными представителями):**

<b>Показатель</b>	<b>Фактическое значение</b>
Формы работы	Родительские собрания, вебинары, Совет профилактики, консультации школьного психолога, совместные массовые мероприятия, работа клуба для родителей будущих первоклассников «Успешные родители - успешные дети»
Результаты работы	Удовлетворённость качеством образовательных результатов; 100% информированность родителей о результатах образовательного процесса

#### **Сведения о занятости учащихся:**

<b>Показатели</b>	<b>Фактическое значение (охват учащихся)</b>		
Организация самоуправления учащихся	Школьный актив «АРТ» (активные, решительные, творческие) (38 учащихся, из них 16 учащихся актив) Школьное ученическое самоуправление – Совет учащихся (112 учащихся, из них 39 учащихся актив)		
Связи с учреждениями дополнительного образования детей и другими учреждениями культуры	Договор о взаимном сотрудничестве с ДОД ДЮСШ № 1,2; Договор о взаимном сотрудничестве с ДОД ДД(Ю)Т Детская музыкальная школа Детская художественная школа Центр детского туризма Туймазинский Педагогический колледж Центральная детская библиотека Всероссийский центр «Добрята» УГАТУ УГНТУ Договор о взаимном сотрудничестве с МАОДОУ № 2,10.18,21,24 г.Туймазы ДК «Родина» Туймазинский краеведческий музей ТЦРБ, Агропромышленный колледж, ТМК, ТГЮК, ТИК Туймазинский драматический театр		
Охват учащихся:	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Дополнительными образовательными услугами в школе и в учреждениях дополнительного образования детей	100 %	89%	84%

Дополнительное образование обеспечивает развитие интересов и способностей учащихся, удовлетворяет образовательные потребности, предусматривает индивидуальный образовательный маршрут на основе свободного выбора деятельности.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Осуществляется в формах, отличных от урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (в отличие от программ дополнительного образования).

### **Профориентационная работа в школе**

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с учащимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
3. Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с учащимися и родителями.
- 4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, общественных организаций.
- 5) Связь профориентации с жизнью.

### **Информационно-методическое обеспечение:**

С начала учебного года в школе проводится профориентационная работа: в 9, 11 классе организованы предпрофильные курсы по выбору, которые ориентированы на организацию занятий, способствующих самоопределению обучающихся. По каждому предпрофильному курсу разработаны рабочие программы, которые рассмотрены на заседаниях МО и приняты педагогическим советом.

### **Работа с родителями (законными представителями):**

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Ежегодно родители (законные представители) обучающихся 11, 10, 9, 8 классов принимают участие в анкетировании с целью изучения профильных и профессиональных интересов.

### **Работа с учащимися:**

Профориентационная работа в школе осуществляется начиная с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

**1. Диагностика.** Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9, 10, 11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности. Используемые методики:

1. Анкетирование по изучению профильных и профессиональных намерений (сентябрь)
2. Методика «Профиль» А. Голомштока в модификации Г.В. Резапкиной (изучение интересов в выборе профессии) (ноябрь).
3. Методика Л. Йовайши «Опросник профессиональных склонностей» (изучение склонностей обучающихся к различным сферам профессиональной деятельности) (декабрь).
4. Анкетирование «Мои профессиональные намерения» (январь).
5. «Тип мышления» модификация Г.В. Резапкиной (февраль)
6. «Диагностика стиля общения» Г.В. Резапкиной (январь)
7. Анкетирование обучающихся с целью изучения дальнейшего образовательного и профессионального маршрута

**2. Встречи с людьми разных профессий (1- 11 класс)**

**3. Встречи с сотрудниками ВУЗов:**

1. Казанский кооперативный институт

**4. Ролевые игры.** День самоуправления, во время которого 10, 11 класс получили возможность побывать в роли учителя, директора школы, заместителя директора. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.

**5. Проведение внеклассных мероприятий и классных часов:** Классные часы: «Профессии будущего» (1 класс), «У папы-работа, у мамы - работа» (2 класс), «У меня растут года» (3 класс), «Я и моя будущая профессия» (4 класс), «Я и мое место в мире» (8 класс), «Все работы хороши, выбирай на вкус...» (7 класс), цикл классных часов «Могу, хочу, надо» (8-11 класс).

**Внеклассные мероприятия:** конкурс загадок о профессиях (1- 4 класс), конкурс рисунков «Кем я хочу быть?» (2-6 класс), конкурс творческих работ «Интересная профессия моих родителей» (5-6 класс)

**6. Экскурсии.** Экскурсия на ТЗАБВ, Химмаш (9-11 класс), в типографию (6-7 класс), в ТИК (8-9 классы).

**7. Билет в будущее.**

Проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» реализуется для учащихся 6 – 11-х классов с 2018 года. Учащиеся прошли 3-х этапное тестирование и приняли участие в профориентационных мероприятиях в г.Уфе.

**8. Профориентационная суббота**

В рамках тематических суббот в ноябре прошла профориентационная суббота. Были проведены конкурс рисунков «Профессия моего будущего», профориентационные и практикоориентировочные соревнования по направлению мультимедиа, дискуссия с элементами самодиагностики, конкурс агитбригад «Я нужен в городе своем» (на муниципальном этапе заняли 1 место).

**9. Проект «Мастерок».** Ежегодно учащиеся 9-х классов проходят недельное обучение в ТИК, знакомятся на практике с рабочими профессиями и получают сертификаты. За истекший период обучение прошли 152 девятиклассника.

Подводя итоги профориентационной работы можно сделать выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации учащихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с учащимися используются разнообразные формы внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

#### 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

##### 4.1. Развитие и совершенствование кадрового потенциала

Школа полностью укомплектована кадрами согласно штатному расписанию. В стабильном педагогическом коллективе трудятся 70 педагогов, в том числе 10 отличников Образования Республики Башкортостан, 4 почетных работника общего образования Российской Федерации, 12 учителей, награжденных почетными грамотами Министерства образования и науки РФ и МО РБ.

Педагогический стаж учителей школы:

Численность педагогических работников	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Динамика
	76	74	71	70	-
до 5 лет	4(5,3%)	4	1	1	=
5-10 лет	7(9,2%)	9	3	5	+
10-20лет	26(34,2%)	26	21	23	+
Свыше 20лет	39(51,3%)	35	46	41	-

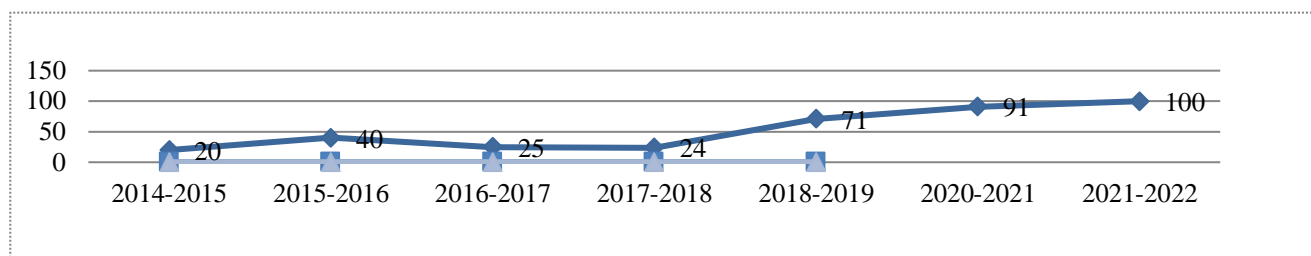
Педагогические работники	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Динамика
	74	74	71	70	-
Высшая кв. категория	41 (55%)	41 (55%)	45(63%)	48(68%)	+
Первая кв. категория	23(31%)	23(31%)	23 (32%)	18(26%)	-
Соответствие должности	0	0	0	0	0
Не имеют категории	12 (15%)	12 (15%)	3 (4%)	4(6%)	+

**Вывод:** основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и



первую квалификационные категории. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Динамика повышения профессиональной квалификации педагогов школы:



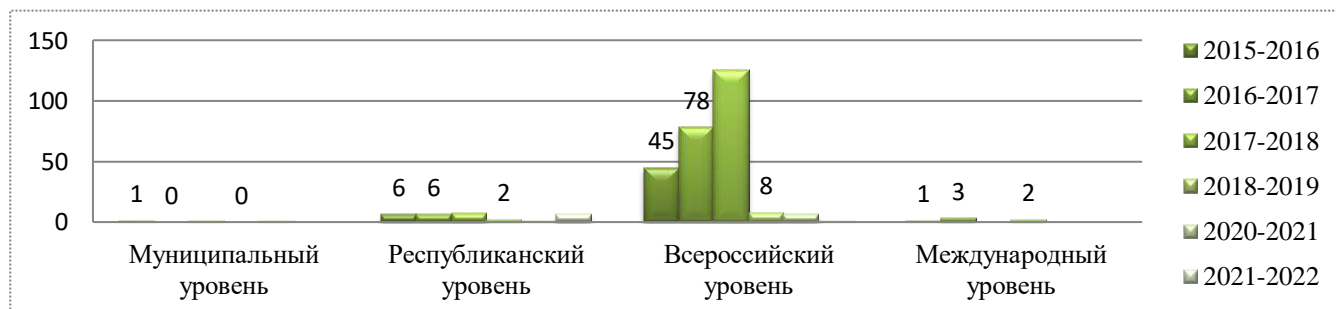
**Выводы:** 100% учителей повысили свою квалификацию за 2021-2022 учебный год. Из них 32 учителя прошли курсы по предмету, 70 учителей - курсы по работе с детьми ОВЗ. 21% учителей прошли курсы «Первая доврачебная помощь».

38 учителей (54%) по графику должны пройти курсы повышения квалификации в следующем учебном году. Задача: мотивировать учителей на непрерывное повышение квалификации в форме дистанционного обучения.

Участие в профессиональных конкурсах, презентация позитивного педагогического опыта:

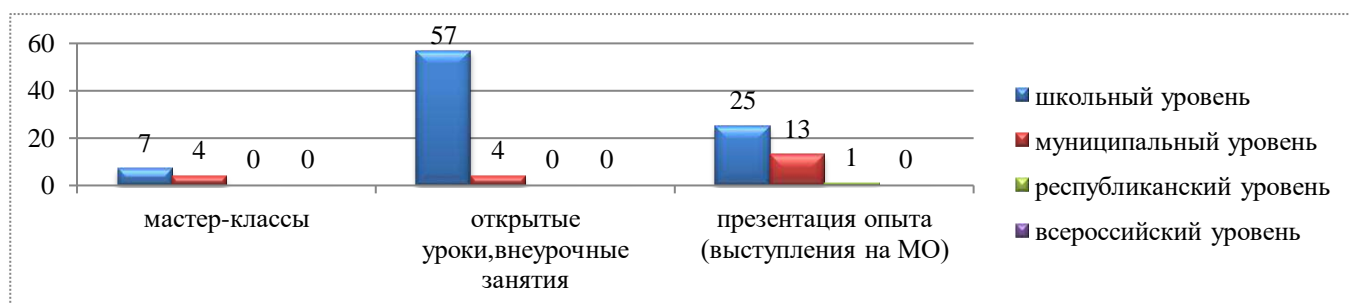
ФИО учителя	Уровень	Название профессионального конкурса
Овчинникова Ю.С.	Муниципальный	«Учитель года – 2022», участник
Альмухаметова Г.Р.	Республиканский	Навигаторы детства
Кугушева А.Ф.	Республиканский	Навигаторы детства
Шишкова Л.Ю.	Республиканский	Навигаторы детства
Мингазова Э.М.	Всероссийский	На получение денежного поощрения лучшими учителями

Публикации педагогов в педагогических изданиях, участие в Интернет-педагогических советах по актуальным вопросам образования:



Педагоги менее активно стали публиковаться в сетевых сообществах «Инфоурок», «Продленка», где размещали конспекты уроков, презентации и отдельные элементы разработок уроков. При этом педагоги продолжают активно обобщать опыт в печатных изданиях. Учитель башкирского языка Нуруллина А.А. разместила свои статьи в печатных изданиях «Эллуки» и «Кызыл таң».

Обобщение и презентация позитивного педагогического опыта педагогов:



**Итоги проведения методических мероприятий для учащихся и педагогов на базе школы:**

<b>Уровень</b>	<b>Награда (грамоты, дипломы, благодарственные письма на адрес ОО)</b>
<b>Муниципальный</b>	<u>Благодарственные письма:</u> УО за активное участие и проведение муниципальных мероприятий; за организацию и проведение районного семинара учителей географии; Туймазинского педагогического колледжа за организацию и проведение всех видов практики; Центральной детской библиотеки за активное участие в Фестивале детской книги <u>Диплом:</u> УО за подготовку команды –призера Республиканского турнира «Кубок Башкортостана по физике»
<b>Республиканский</b>	<u>Благодарственные письма:</u> Республиканского орг.комитета Олимпиады на кубок Ю.Гагарина, Республиканской НПК ПРО-движение; УГНТУ за высокое качество подготовки выпускника <u>Грамота:</u> за активное участие в республиканском конкурсе «Я рисую. Этот День Победы» За активное участие в организации и проведении Республиканской олимпиады школьников на Кубок им. Ю.А. Гагарина
<b>Всероссийский</b>	<u>Благодарственные письма:</u> за активное участие в дистанционных олимпиадах Учи.ру сертификат за участие в Международных образовательных конкурсах «Олимпис-2022»(24 диплома)

**Вывод:** педагоги школы принимают активное участие в проведении методических мероприятий. Необходимо продолжить работу по включению пассивной части педагогов в методические и другие мероприятия школьного уровня, поднимая уровень профессионального мастерства, методической компетентности каждого члена методического объединения.

## 5. Развитие современной школьной инфраструктуры

### 5.1. Материально-техническое оснащение

В течение учебного года в образовательном учреждении осуществлялись мероприятия, способствующие улучшению материально-технической базы школы.

Общий объем средств, полученных в 2021-2022 учебном году составил 53112008,54 тыс.руб., в том числе: средства муниципального бюджета – 51600003,33 тыс. руб.;

внебюджетные источники – 692892,50 тыс. руб.

Источниками поступления внебюджетных средств на счёт школы в 2021-2022 учебном году были:

- организация платных дополнительных образовательных услуг, спонсорская помощь, сбор макулатуры.

Внебюджетные средства были направлены на:

1. Выплату зарплаты и уплату налогов по ПООУ.
2. Укрепление материально-технической базы, обеспечение соответствующих условий для учебного процесса 692892,50 руб.

Остаток на 01.01.2023 г. - 0,0 руб.

### 5.2. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса

В школе функционируют 2 компьютерных класса с общим количеством мест для учащихся - 20. Общее количество компьютеров – 46, мобильный класс – 26, ноутбуки учителей – 30.

Создана единая локальная сеть и осуществлено подключение к Интернету в 90% учебных кабинетов, библиотеке, кабинетах администрации школы. Скорость доступа в Интернет – 5 Мбит/с (оптоволокно). На всех компьютерах и ноутбуках установлено лицензионное программное обеспечение. 1 раз в год обновляется лицензия Антивируса Касперский. Имеется школьная ЛВС. Для обеспечения безопасного доступа в интернет на всех ноутбуках и компьютерах установлена программа фильтрации сайтов «Интернет Цензор». В течение всего учебного года активно использовались возможности системы MS Lync, что позволило организовывать и проводить дистанционные мероприятия (уроки, родительские собрания в форме вебинаров).

С целью реализации государственных услуг по предоставлению информации о текущей успеваемости учащихся путем ведения электронных журналов (дневников) в школе активно идёт работа по освоению школьной образовательной сети «Электронная школа».

В образовательном процессе школы так же применяются:

Наименование IT-оборудования	Количество единиц
Мультимедийные проекторы	22
Интерактивные доски	11
Многофункциональные устройства (МФУ)	16
Цифровая лаборатория (физика, химия)	2

Система интерактивного голосования VOTUM	2
Цифровой микроскоп	1
Электронный глобус SmartGlobe	1

### **Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая. Книжный фонд библиотеки на 01.12.2022 г. составляет 35491 экземпляра, из них школьных учебников 26455. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

Обновление учебного фонда:

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Выделены средства, в руб.	1521066	1867192,2	2532748
Приобретено учебников	2961экз ФГОС	3786экз ФГОС	3934 экз ФГОС
На какие классы	заказ 2-4, 5-9, 10	Заказ 1,5,6,11 кл,	Заказ 1-4,6-9,10-11 кл

Применение электронных учебников и иных электронных образовательных ресурсов, а также дистанционных образовательных технологий: 60 учителей применяют электронные учебники и иные электронные образовательные ресурсы, а также дистанционные образовательные технологии на уроках, внеклассных занятиях.

### **Обеспечение безопасности и создание здоровьесберегающей среды**

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование у школьников навыков здорового образа жизни и стремления к физическому развитию - одна из целей программы развития школы. Для ее реализации в школе созданы необходимые условия. В школе целенаправленно ведется работа по созданию комфортных условий для учащихся, в том числе в условиях строго соблюдения профилактических мер.

- соблюдаются тепловой и световой режим, режим организации образовательного процесса;
- созданы условия для работы спортивных секций, есть спортзал, спортивная площадка, имеется необходимый спортивный инвентарь;
- 100% учащихся (1-4 классы охвачены бесплатным горячим питанием).

Учебная деятельность обучающихся организуется в условиях здоровьесберегающей педагогики: соблюдение режима школьных занятий; построение урока с учетом работоспособности детей, использование средств наглядности; обязательное выполнение гигиенических требований; благоприятный эмоциональный настрой.

Приобщение детей к здоровому образу жизни подтверждают факты общественно-полезной деятельности, наличие детских общественных объединений «ШАР (школа активных ребят)», «Юный инспектор дорожного движения», результаты участия в мероприятиях здоровьесберегающей направленности.

Приоритетным направлением развития школы является не только спортивное - повышение спортивного мастерства, выполнение разрядных требований ГТО, но и оздоровительное направление – сохранение и укрепление здоровья, приобщение к здоровому образу жизни, формирование устойчивой мотивации к систематическим занятиям спортом. Для укрепления здоровья учащихся в школе проходят традиционные спортивные мероприятия:

- общешкольные Дни здоровья с акциями «Олимпиада начинается в школе» в рамках тематических суббот;
- музыкальные динамические паузы и зарядка с чемпионом в 1-4 классах;
- общешкольный легкоатлетический кросс в 5-9 классах;
- первенства по пионерболу, футболу, баскетболу и волейболу с 3 по 8 класс;

Классными руководителями 1-8 классов в этом учебном году были организованы походы выходного дня и поездки в туристические лагеря «Городок», «Островок».

В течение всего учебного года во время модульных каникул функционирует центр дневного пребывания с организацией тематических смен, позволяющих совмещать активный отдых школьников в каникулярное время с практико-ориентированными развивающими занятиями:

### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Организация внутришкольного контроля и мониторинга результатов образовательного процесса. С целью объективной информации о состоянии качества образования в школе, создания единой системы диагностики и контроля за состоянием образования, повышения уровня информированности потребителей образовательных услуг, принятия управленческих решений сформирована внутренняя система оценки качества образования. Модель школьной системы оценки качества образования включает в себя мониторинг и внутришкольный контроль.

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового административного контроля, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений. Они проводятся администрацией школы, педагогическими работниками, а также специалистами управления образования.

Объектами мониторинга качества образовательной деятельности являются:

- качество освоения основных образовательных программ;
- качество рабочих программ, их соответствие образовательным программам школы;
- соответствие режима работы школы и расписания СанПиН;
- качество проведения уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности;
- качество организации воспитательной работы;
- качество методического сопровождения образовательной деятельности;
- качество дистанционного обучения.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- личностные образовательные результаты, включая показатели социализации и здоровья учащихся;
- метапредметные образовательные результаты обучения, включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики и мониторинга качества образования;
- предметные результаты обучения, включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА в 9, 11 классах;
- удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов. Фиксация результатов качества образования осуществляется в аналитических материалах. Итоги рассматриваются на заседаниях школьных методических объединений, педагогического совета.

Содержанием контроля за выполнением учебных программ и качеством преподавания являются: уроки, внутришкольная документация (рабочие программы, электронные журналы, тетради и дневники учащихся). В течение учебного года осуществлялась проверка электронных журналов, тетрадей по русскому языку и математике в 1,2,3,4,5-х, 6-х классах.

Администрацией были посещены уроки у 91 % педагогов по различным дисциплинам. Основные цели посещения и контроля:

- осуществление преемственности при переходе на следующий уровень образования;
- осуществление контрольно-оценочной деятельности с учётом современных требований;
- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся;
- аттестация педагогических работников;
- применение современных технологий и методов обучения, формирующих УУД;
- подготовка к итоговой аттестации учащихся.

В целом уроки строятся с учётом необходимых требований. Учителя школы активно используют информационные технологии, электронные образовательные ресурсы.

### **6. Эффективность инновационной деятельности школы, вклад в развитие муниципальной системы образования**

Специфика инновационной конкурентоспособности МАОУ СОШ №8 г. Туймазы в современной системе образования представлена следующим образом:

- в школе успешно апробируется программа по реализации индивидуальных учебных планов при получении среднего общего образования, в ходе которой учащимся предоставлена возможность определения индивидуальной образовательной траектории и выбора предметов для углублённого изучения математики, физики, химии, информатики, биологии, английского языка,

истории, обществознания и второго иностранного языка. Эффективность данного инновационного опыта подтверждается стабильно высокими результатами ЕГЭ.

- школа является сетевой инновационной площадкой Института развития образования РБ по Управлению развитием профессиональных компетенций педагогов в контексте требований национальной системы учительского роста (НСУР).

- школа одной из первых в МР Туймазинский район является официальным представителем Международной Ассоциации ЮНЕСКО. В течение пяти лет в рамках Всероссийского фестиваля ассоциированных школ ЮНЕСКО, ученики школы принимают участие в очных НПК «Школьник в современном мире», «Науки. Языки. Будущее»

- на базе школы успешно функционирует научно-методическая экспериментальная площадка муниципального уровня «Межкультурное и межэтническое взаимодействие школьников»

В текущем году школа работала по проблеме «Совершенствование профессиональных компетентностей педагога как условие повышения качества образования и воспитания». Этой целью был проведен педагогический совет «Учитель будущего». Реализацией одного из решений была проведена методическая неделя, в рамках которой было проведено 12 открытых уроков, 2 мастер-класса, 4 занятия внеурочной деятельности.

С 2019г. функционирует проект «Взлетай». В 2021-2022 учебном году ребята прошли 5 модулей: «Научись играть в шахматы», «Дружи со спортом», «Интерактивный башкирский», «Говори свободно», «Здоровая улыбка». В 11 классе продолжается языковой модуль, а также добавились два новых: «Садись за руль» и «Танцуй».

Проведение всех мероприятий проходило без отрыва от учебного процесса, по расписанию. Педагоги Центра детского туризма совместно с педагогами МАОУ СОШ 8 подготовили и провели с десятиклассниками ряд мероприятий, направленных на приобретение социальных умений и знаний, определение в выборе успешной стратегии в различных ситуациях, развитие инициативности, целеустремленности, навыков коммуникативного взаимодействия в социуме, умение работать в команде.

Выводы: обозначенные направления инновационной деятельности школы способствуют развитию и достижению образовательной цели и подтверждают правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов качественного образования.

**Выводы:** обозначенные направления инновационной деятельности школы способствуют развитию и достижению образовательной цели и подтверждают правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов качественного образования.

Исходя из анализа работы за предыдущий учебный год, выдвигаются новые направления и задачи на 2022-2023 учебный год.

## Основные направления и задачи школы на 2022-2023 учебный год

### 1. Повышение уровня качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- создать условия для повышения качества образования, в том числе с применением дистанционных технологий;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- формировать у обучающихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствовать межпредметные связи между системой основного и дополнительного образования;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих, здоровьесберегающих, дистанционных педагогических технологий в различных видах деятельности;
- повысить эффективность контроля качества образования;

### 2. Совершенствование воспитательной системы школы:

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионных программах, проектной деятельности, в том числе с применением дистанционных технологий;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов,
- расширить формы взаимодействия с родителями, в том числе с применением дистанционных технологий;
- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;

### 3. Совершенствование системы дополнительного образования:

- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся;
- создать условия для самореализации, самообразования для профориентации обучающихся;
- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы), в том числе с применением дистанционных технологий;

### 4. Повышение профессиональных компетентностей через:

- развитие системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, портфолио результатов профессиональной деятельности;
- повышение уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства, в том числе с применением дистанционных технологий;

### 5. Совершенствование открытой информационной образовательной среды школы через:

- эффективное использование в урочной и внеурочной деятельности информационно-коммуникационных технологий;
- модернизацию материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- организацию работы над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-технической базы образовательной организации;

**Раздел 2. Динамика изменения основных показателей деятельности  
МАОУ СОШ №8 г.Туймазы**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
<b>1.</b>					
1.1	Общая численность учащихся	человек	1555	1577	1655
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек/%	777	770	783 (47%)
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек/%	677	707	796 (48%)
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек/%	101	100	76 (4%)
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	683 (51%)	708 (52%)	697 (49%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4	-	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4	-	3
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74	79	72
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	балл	Базовая-4,7 Профиль-69	Профиль-66	Базовая-5 Профиль-64,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 кл.	человек/%	4	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 кл.	человек/%	1 (0,1%)	1 (0,1%)	1 (3%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	8	6	4 (3%)

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	6 (11%)	6	6 (20%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	96,1%	96%	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	76%	79%	
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	26%	36%	
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	52%	34%	
1.19.3	Международного уровня	человек/%	7%	9%	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	95	100	29 (100%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	95	100	29 (100%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	1577	1655
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0	52	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	74	77	70
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	72	75 (96%)	65 (92%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	72	75	65 (92%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3	2	5 (7%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3	2	5 (7%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек %	65 (86%)	68	64 (92%)
1.29.1	Высшая	человек%	40 (53%)	51	44
1.29.2	Первая	человек/%	25(34%)	18	20
1.30					
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4 (5%)	3	3
1.30.2	Свыше 20 лет	человек%	46 (62%)	52	52



1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3(4%)	4 (5%)	3 (4%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	13 (17%)	12	7 (1 %)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	100%	100	100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	100%	100	100%
<b>2.</b>					
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2	0,2	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	26	27	27
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1555 (100%)	1577 (100%)	1655 (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,5	2,3	2,3