

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
с углублённым изучением отдельных предметов №8 г.Туймазы
муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан

ПРИНЯТО
Управляющим Советом
МАОУ СОШ №8 г.Туймазы
Протокол № 3
«09» февраля 2022г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ СОШ №8
Т.П.Соболева
Приказ № 82
«09» марта 2022 г.



ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МАОУ СОШ №8 г.Туймазы
ЗА 2021 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

Содержание отчета о результатах самообследования

Раздел 1. Аналитическая часть

1. Общие сведения
 - 1.1. Система управления и структура образовательной организации.
2. Результаты образовательной деятельности
 - 2.1. Содержание и качество подготовки учащихся.
 - 2.2. Анализ итоговой аттестации выпускников.
 - 2.3. Организация работы по обеспечению всестороннего развития учащихся.
 - 2.4. Воспитание, социализация школьников и дополнительное образование.
3. Кадровое обеспечение образовательного процесса
 - 3.1. Развитие и совершенствование кадрового потенциала.
 - 3.2. Результаты методических мероприятий на базе школы.
- 3.3. Организация сетевого взаимодействия и социального сотрудничества.
4. Развитие современной школьной инфраструктуры
 - 4.1. Материально-техническое оснащение.
 - 4.2. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса.
 - 4.3. Обеспечение безопасности и создание здоровьесберегающей среды.
5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
 - 5.1. Организация внутришкольного контроля и мониторинга результатов образовательного процесса.
6. Эффективность инновационной деятельности школы, вклад в развитие муниципальной системы образования.
7. Основные задачи и приоритетные направления деятельности школы на 2021-2022 учебный год.

Раздел 2. Динамика изменения показателей деятельности образовательной организации

Раздел 1. Аналитическая часть

1. Общие сведения

Самообследование Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов №8 г. Туймазы муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан (далее - Школа) проведено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчёт составлен по состоянию на 01 марта 2022 года.

Образовательная организация является муниципальным автономным общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие каждого обучающегося, с учетом их индивидуальных способностей: возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических, образовательных.

Принципы образовательной политики Школы:

- демократизация (сотрудничество участников образовательного процесса);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), на выявление и развитие способностей каждого ученика);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учащихся);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной траектории развития учащихся);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности:

1. Устав МАОУ СОШ №8 г.Туймазы утверждён постановлением Главы Администрации муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан №128 от 04.02.2020 г.
2. Юридический адрес: 452754, Республика Башкортостан, город Туймазы, ул. 70 лет Октября, 9в; телефон: 8(34782)51505; e-mail: tuim_8@mail.ru; адрес сайта в сети Интернет: shcola-8.ucoz.ru
3. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5374 от 17.03.2020г., серия 02Л01 № 0007160, выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования РБ – бессрочно.
4. Свидетельство о государственной аккредитации №0001060 от 15.10.2020 г., серия ОП № 02А02, выданного на срок: по 22.03.2024 г.
5. Учредитель: Администрация МР Туймазинский район Республики Башкортостан.

1.1. Система управления и структура образовательной организации

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», «Об образовании в Республике Башкортостан», в соответствии с Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональные обязанности распределены согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Республики Башкортостан. Заместители директора организуют оперативное управление образовательной деятельностью, выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Школы, Управляющий совет, Наблюдательный Совет, Педагогический совет, Общешкольный родительский комитет, Совет учащихся.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи Школы и соответствуют Уставу.

Основные формы координации деятельности: образовательные программы, план работы школы на учебный год.

2. Результаты образовательной деятельности

2.1. Содержание и качество подготовки учащихся

Для реализации главной задачи российской образовательной политики по обеспечению доступности качественного образования соответствующего требованиям современного социально-экономического развития в МАОУ СОШ №8 г.Туймазы разработана и реализуется Программа развития образовательного учреждения до 2025 года.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

- реализация образовательных программ в соответствии с образовательными стандартами;
- развитие педагогического потенциала;
- развитие системы поддержки талантливых детей;
- обеспечение условий для развития здоровья детей;
- создание условий для развития современной школьной инфраструктуры.

Образовательная деятельность в школе является гибким процессом, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям и направлениям.

Содержание образования определяется образовательными программами, утверждаемыми и реализуемыми школой самостоятельно:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеобразовательные программы;
- адаптированные образовательные программы.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, индивидуальной траектории развития участников образовательных отношений.

1. Результаты образовательной деятельности

1.1. Содержание и качество подготовки учащихся

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам:

Уровень образования	Классы	Кол-во классов-комплектов	Численность учащихся	Средняя наполняемость классов
Начальное общее образование	1 классы	6	198	33
	2 классы	6	192	32
	3 классы	7	214	32
	4 классы	6	166	27
	Итого НОО	25	770	31
Основное общее образование	5 классы	6	165	28
	6 классы	4	121	30
	7 классы	5	134	27,4
	8 классы	5	115	22,4
	9 классы	6	143	23,5
	Итого ООО	26	678	26
Среднее общее образование	10 классы	2	49	24,5
	11 классы	2	52	26
	Итого СОО	4	101	22,6
ИТОГО	55	1556	28,2	

Выводы: за последние годы значительно увеличивается численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования, соответственно возрастает средняя наполняемость классов.

В школе создаются необходимые условия для увеличения численности обучающихся в 1 смену.

В 2021-2022 учебном году это количество составило 67% (2019-2020-65%)

Успеваемость и качество обучения по итогам 2020-2021 учебного года:

Уровень образования	Классы	Кол-во уч-ся	«5» Отл.	«4» и «5» Хор.	С 1 «3»	Неуспевающие	Качество %	Успеваемость, %
Начальное общее образование	1 классы	198						
	2 классы	192	10	107	26	-	65	100
	3 классы	214	13	83	13	-	66	100
	4 классы	163	19	94	10	-	65	100
	Всего	767	42	284	49	-	65	100
Основное общее образование	5 классы	168	16	86	13	-	51	100
	6 классы	120	8	54	6	-	45	100
	7 классы	132	6	55	7	-	41,6	100
	8 классы	114	5	40	4	-	35	100
	9 классы	142	8	61	3	-	43	100
Всего	676	43	296	33	-	43,7	100	
Среднее общее образование	10 классы	46	2	26	6	-	56	100
	11 классы	52	4	35	3	-	67	100
	Всего	98	6	61	9	-	62	100
ИТОГО		1548	91	683	91	-	52	100

Выводы: общая успеваемость (2 - 11 классы) составила -100%, качество обучения – 52%.

Качество обучения классов (по итогам года)

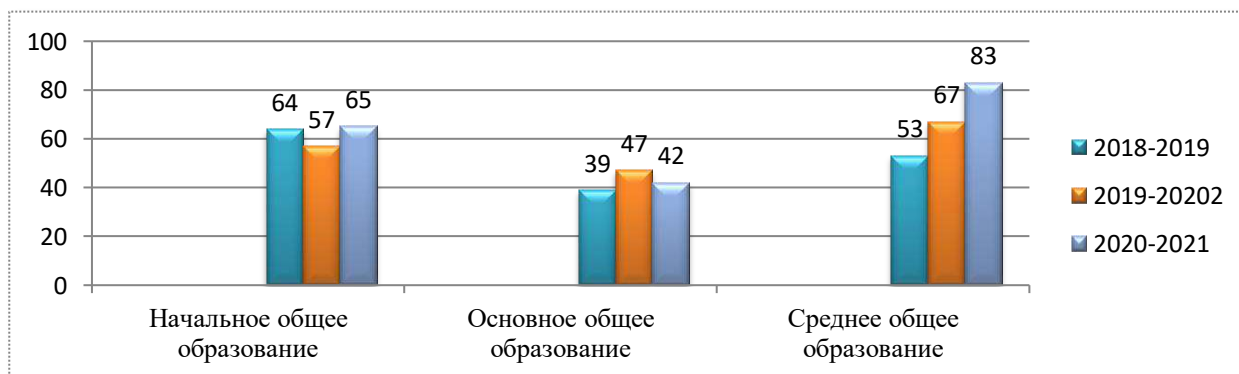
Начальное общее образование 2022

2		3		4	
2а	71	3а	68	4а	61
2б	56	3б	68	4б	64
2в	63	3в	60	4в	63
2г	50	3г	50	4г	63
2д	50	3д	50	4д	55
2е	35	3е	39	4е	52
		3ж	40		

Основное общее образование

Основное общее образование						Среднее общее образование							
5		6		7		8		9		10		11	
5а	35	6а	50	7а	32	8а	26	9а	22	10а	70	11а	90
5б	63	6б	75	7б	52	8б	34	9б	30	10б	92	11б	68
5в	69	6в	48	7в	26	8в	34	9в	38				
5г	50	6г	38	7г	33	8г	27	9г	36				
5д	42	6д	48			8д	17	9д	17				
5е	37	6е	43										

Сравнительный анализ качества обучения (в динамике по уровням образования)



Вывод: в целом, школа имеет стабильные показатели качества обучения за последние годы.

1.2. Анализ государственной итоговой аттестации

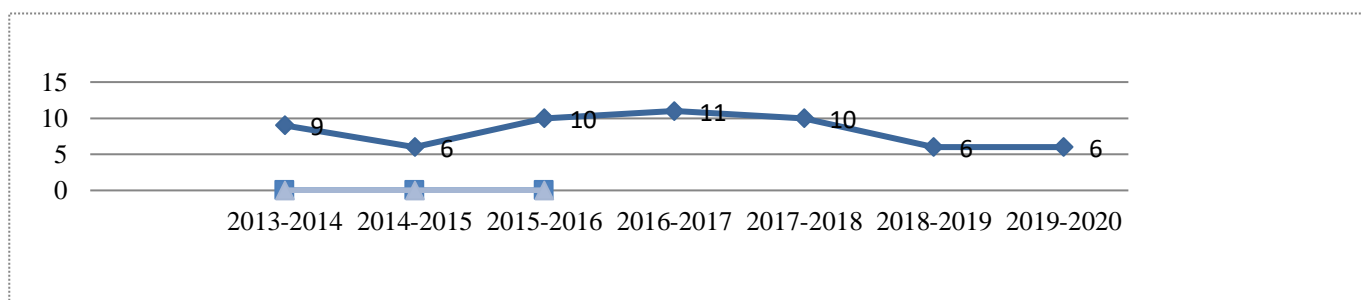
Во время проведения экзаменов в 9,11 классах нарушений не выявлено.

Предмет	Кол-во	2020 -2021		
		Средний балл		
		Школа	МР	РБ
Математика: базовая профильная	22	66	65,8	58,6
Русский язык	43	79	75,9	70,4
Химия	14	66	62,4	57,3
Биология	13	57	60,4	55,1
Обществознание	14	73	67,4	55,4
Физика	8	67	63,5	58,1
Английский язык	7	75	73,9	71,4
История	4	71	71	56,7
Информатика	6	71	66	62,3
Литература	4	71	56,6	58,4
География	-			

Количество выпускников, набравших высокие баллы (более 80)

Год	Русский язык	Математика (профильная)	Обществознание	История	Физика	Химия	Биология	Информатика
20-21	9	5	7	2	1	2	1	4
21-22	20	6	5	1	2	4	1	2

Выпускники, окончившие школу с медалью Российской Федерации «За отличные успехи в учебе»:



Поступление в вузы выпускников 2020-2021 года

Всего поступивших								Коммерческий прием								За пределами РФ
РБ		г.Москва		г.Санкт-Петербург		Другие регионы РФ		РБ		г.Москва		г.Санкт-Петербург		Другие регионы РФ		
о	з	о	з	о	з	о	з	о	з	о	з	о	з	о	з	
13	1	2	0	1	0	9	0	6	0		0	0	0	10	0	0

В муниципальном районе по результатам ЕГЭ-2022 школа традиционно входит в пятёрку лучших, средний балл составляет 70,0. По всем предметам школа показывает результаты выше среднего республиканского балла и по МР (кроме биологии). Имеется один стобалльный результат по химии. Выпускники добиваются стабильно высоких результатов по математике, русскому языку, обществознанию, химии, истории, английскому языку. Повысилась результативность ЕГЭ по информатике. 1 выпускник не справился с заданиями профильного уровня по математике, т.е. выбрал уровень, не соответствующий его реальным знаниям. В связи с этим, необходимо усилить разъяснительную работу с выпускниками и их родителями по информированности о реальных учебных возможностях учеников по выбираемым профильным предметам

Выводы:

- Все учащиеся 9,11 классов получили документы государственного образца.
- Все учащиеся 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию.
- Государственная итоговая аттестация проведена в соответствии с нормативными документами РФ, РБ, Управления образования муниципального района Туймазинский район РБ.

2. Организация работы по обеспечению всестороннего развития учащихся

2.1. Работа с одаренными детьми и школьниками с повышенной познавательной мотивацией (результаты Всероссийской олимпиады школьников)

Всероссийская олимпиада школьников, которая проводится по 28 предметам - самое масштабное интеллектуальное соревнование среди обучающихся 5-11 классов. В школьном этапе ВОШ приняли участие 941 учащихся 4-11 классов (в прошлом году –1107 чел).

В муниципальном этапе олимпиад всего участвовали 299 учащихся 4, 7-11 классов (в прошлом году - 274 чел.) в 25 предметных олимпиадах. Рейтинг результативности участия по предметам:

Предмет	Кол- во участников			Всего
		Победитель	Призер	
1. Английский язык	22	1	7	8
2. Технология	22	1	11	12
3. Физическая культура	8	-	4	4
4. Обществознание	22	-	3	3
5. География	15	1	6	7
6. Физика	13	-	2	2
7. Русский язык	18	1	2	3
8. ИЗО	8	-	3	3
9. Химия	12	-	1	1
10. Литература	19	2	6	8
11. Право	11	1	1	2
12. Биология	15	-	7	7
13. ОБЖ	6	1	3	4
14. Родной татарский язык	2	-	-	-
15. Экология	17	-	2	2
16. Начальная школа полиолимпиада	3	-	1	1
русский язык	3	1	2	3
математика	3	-	-	-
17. МХК	4	-	-	-
18. БГ	3	-	-	-
19. Математика	25	3	3	6
20. Информатика	5	-	1	1
21. Экономика	6	-	1	1
22. Испанский язык	-	-	-	-
23. Немецкий язык	5	2	-	2

24. История	18	-	3	3
25. Родной башкирский язык	3	-	-	-
26. Астрономия	12	1	2	3
27. Черчение	-	-	-	-
28. ИКБ	-	-	-	-
Итого		15	71	86

Выводы: самыми результативными олимпиадами в этом учебном году стали: технология, английский язык, литература, география, русский язык, биология.. Отсутствует результативность по 5 предметам: родной башкирский язык, ИКБ, черчение, МХК, БГ.

Результаты республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников:

	Фамилия, имя участника	Класс	Предмет	Ф.И.О. наставника	Результат
1	Нафикова Азалия	11	Русский язык	Имаева С.В.	Победитель
2	Нафикова Азалия	11	Литература	Имаева С.В.	Призер
3	Якупов Искандер	11	География	Тимошина Е.В.	Призер
4	Ганиев Рашит	11	География	Тимошина Е.В.	Призер
5	Галиуллина Азалия	11	Обществознание	Шакирова Д.Ф.	Призер

Результативно выступили наши учащиеся на региональном этапе олимпиады по русскому языку, литературе, географии,



Выводы: необходимо продолжить работу педагогического коллектива школы по подготовке участников предметных олимпиад на всех уровнях с целью сохранения стабильно высоких результатов.

Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся

Результаты участия в очных научно-практических конференциях школьников:

Название конференции (уровень)	Всего участников	Результативность		Качество, %
		Победители	призеры	
НПК школьников в рамках малой академии наук (муниципальный)	39	7	22	74%
НПК мл.школьников « Научное PRO-движение» (республиканский)	4	-	2	50%
НПК школьников в рамках малой академии наук (республиканский)	5	-	3	60%
НПК школьников «Совенок – 2020. Исследование как метод познания...» г. Бирск (республиканский)	11	4	7	100 %
VI Республиканская научно-практическая конференция «Молодежный культурно-просветительский проект – 2019»	2	2	-	100%

Научно- практическая конференция «Хочу все знать!» (республиканский)	1	1	-	100%
Межшкольная конференция Ассоциированных школ ЮНЕСКО «Науки. Языки. будущее» в г.Уфа (всероссийский)	3	1	2	100%
Фестиваль школьной науки Ассоциированных школ ЮНЕСКО «Школьник в современном мире» в г.Уфа (всероссийский)	2	-	2	100%
«Ломоносовские чтения» (всероссийский) г. Стерлитамак	11	4	7	100%
Студенческая научно-техническая конференция в УГАТУ (всероссийский)	3	-	3	100%
НПК «На пороге открытий» (всероссийский)	15	2	9	73%
Студенческая научно-практическая конференция, НГТУ (г. Уфа)	2	2	-	100%
VII международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Старт в науке»	6	2	4	100%
Международный конкурс исследовательских работ «Наука. Интеллект. Творчество –Башкортостан» (г.Уфа)	8	2	6	100%

Из таблицы видно, что количество конференций, в которых ученики принимают участие, увеличивается с каждым годом. Уже несколько лет младшие школьники активно участвуют в различных НПК, проводимых Ассоциированными школами ЮНЕСКО. Ученики старшей школы в этом году впервые приняли участие в конференциях, проводимых ВУЗами республики.

Анализ очного участия в научно-практических конференциях школьников за 5лет:

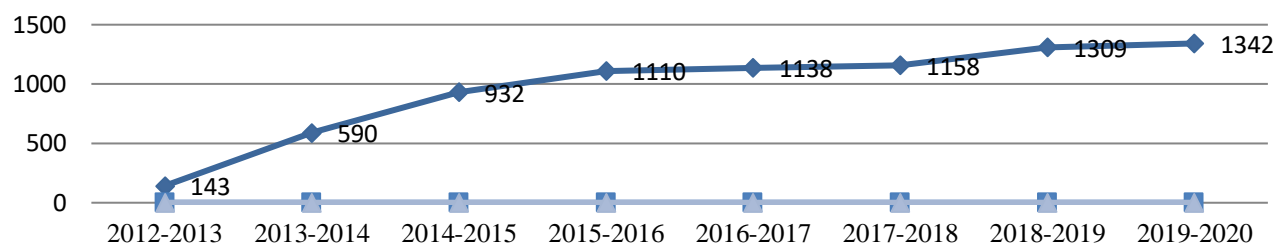
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	Динамика
Количество участников МЭ	77	49	39	-
Количество призеров МЭ	37	14	22	+
Количество победителей МЭ	15	18	7	+
Количество участников РЭ	26	16	7	-
Количество призеров РЭ	13	5	3	-
Количество победителей РЭ	11	5	-	-
Количество участников Всероссийского этапа	55	32	11	-
Количество призеров Всероссийского этапа	23	19	7	-
Количество победителей Всероссийского этапа	23	7	4	-
Количество участников Международного этапа	-	14	4	-
Количество призеров международного этапа	-	10	4	-
Количество победителей международного этапа	-	4	1	-

Выводы: из проведенного анализа видно, что положительная динамика наблюдается только на международном этапе, на всех остальных уровнях идет заметное снижение количества участников. В исследовательскую деятельность вовлечено незначительное от общего числа учащихся количество детей (7%), это объясняется характерным для современных школьников общим снижением познавательной активности и привлекательности научной деятельности. Следует отметить результативность работы в этом направлении учителей Шакирову Д.Ф., Альмухаметову Г.Р., Мингазову Э.М., Ахметову Э.Г., Кожевникову М.Е., Кузьмичеву Р.Б., Зарытову Т.Н., Малышкину М.В., Лукманову С.Г., Галиуллину Э.С., стабильный уровень качества исследований учащихся.

Республиканская олимпиада школьников на кубок Ю.А. Гагарина

Республиканская олимпиада проходила в 3 этапа (школьный, муниципальный, республиканский). На школьном этапе приняло участие 1342 учащихся с 1 по 8 класс. Наблюдается положительная динамика участия учащихся в данной олимпиаде.

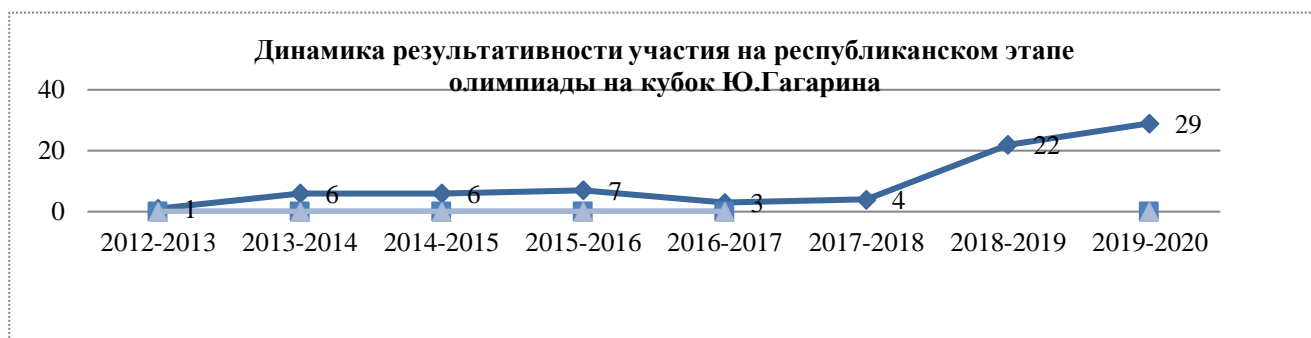
**Динамика участия учащихся школы
в Республиканской олимпиаде на кубок Ю.Гагарина**



Призеры и победители заключительного Республиканского этапа олимпиады:

	Класс	Предмет	Ф.И. ученика	Ф.И.О. наставника	место	
1	2	Математика	Султанова Самира	Кузьмичева Р.Б.		Призер
2	2	Окружающий мир	Зиннатуллин Эмиль	Саяхова Г.Р.	1	Победитель
3	3	Русский язык	Саеггареева Диана	Ситдикова О.А.	1	Победитель
4	3	Литература	Варина Альвина	Мингазова Э.М.		Призер
5	3		Хайруллина Вероника	Ситдикова О.А.		Призер
6	4	Математика	Муллагалиев Ролан	Галиуллина Э.С.		Призер
7	4	Литература	Кутбуддинова София	Зарытова Т.Н.		Призер
8	4	Окружающий мир	Валеев Ильяс	Зарытова Т.Н.		Призер
9	5	география	Харрасов Рафаэль	Латыпова А.Р.		Призер
		Английский язык	Харрасов Рафаэль	Курамшина Г.Я.		Призер
10	6	Математика	Шарапов Артем	Овчинникова Ю.С.		Призер
		Литература	Шарапов Артем	Альмухаметова Г.Р.		Призер
		Русский язык	Шарапов Артем	Альмухаметова Г.Р.		Призер
11	6	Математика	Хайруллина Амина	Овчинникова Ю.С.		Призер
		Информатика	Хайруллина Амина	Халиуллина А.М.	2	Призер
		Русский язык	Хайруллина Амина	Альмухаметова Г.Р.		Призер
		Обществознание	Хайруллина Амина	Ахмадуллина С.А.	1	Победитель
12	6	История	Гумеров Ильназ	Миннуллина З.А.	5	Призер
13	6	История	Гатауллин Резван	Шакирова Д.Ф.	1	Победитель
		География	Гатауллин Резван	Латыпова А.Р.	3	Призер
14	7	Информатика	Шакуров Данил	Халиуллина А.М.	15	Призер
15	6	Английский язык	Белова Екатерина	Курамшина Г.Я.	20	Призер
16	1	Физкультура	Хазиахметов Адель	Кутушева А.Ф.		Призер
17	6	Физкультура	Мустафин Руслан	Заборская Ю.П.		Призер
18	8	Физкультура	Хакимова Милана	Заборская Ю.П.		Призер
19	5	Физкультура	Шарипов Эмиль	Кучумова И.М.		Призер
20	8	Математика	Галимов Рафаэль	Ефремова Е.В.		Призер
21	6	Русский язык	Перминова Дарья	Альмухаметова Г.Р.		Призер
22	8	География	Пирмамедов Мурад	Тимошина Е.В.		Призер
		История	Пирмамедов Мурад	Шакирова Д.Ф.		Призер
23	8	Литература	Никитина Алина	Лебедева Л.Н.	10	Призер
24	5	Биология	Пирмамедова Назлы	Малинина М.Г.		Призер
		Русский язык	Пирмамедова Назлы	Асадуллина И.А.		Призер
25	8	Обществознание	Сафонова Арина	Шакирова Д.Ф.		Призер
26	9		Рудой Алексей			Призер
27	10					
28	10					
29	10					

Количество призовых мест выросло в связи с тем, что призерами ученики стали, набрав 50% барьер выполнения заданий. 2 ученицы (Саеггареева Д., Хайруллина А) заняли 1и 2 место. Третий год ученики 9-11 классов принимают участие в Межвузовской олимпиаде на Кубок имени Ю.А. Гагарина. В этом году 4 ученика заняли призовые места в этой олимпиаде по русскому языку, физике



Вывод: шестой год подряд школа входит в тройку лидеров по республике, занимая второе место по результатам Республиканской Олимпиады школьников на Кубок имени Юрия Алексеевича Гагарина.

3. Воспитание, социализация школьников и дополнительное образование

Воспитательная работа в течение всего учебного года была направлена на развитие социальной активности, индивидуализации каждого участника воспитательного процесса.

Целью воспитания и социализации учащихся является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В 2019-2020 учебном году воспитательная работа велась по направлениям:

- *общеинтеллектуальное* направление реализовывалось через:

- элективные курсы;
- Библиотечные уроки;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
- Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, города, республики
- Интеллектуальные кружки («Компьютерный гений», «Мир вокруг нас», «Знаторк англоязычных стран», «Информационный проект», «Математика для увлеченных», «История в лицах» и др.)

- *духовно-нравственное (гражданско-патриотическое и трудовое)* реализовывалось программами внеурочной деятельности: «Время выбрало нас», «Музееведение», «Краеведение» и т.д. В рамках этих программ были организованы тематические классные часы, конкурсы рисунков, плакатов, осенние праздники, праздник ко Дню единства, итоговые программы «В гостях у дорожных знаков», «Красный, жёлтый, зелёный», цикл бесед «Школа вежливости», Праздник первого звонка, Праздник Последнего звонка (в режиме онлайн), конкурс «Мы на свете всех дружнее», акция «День пожилого человека», акция «Добро своими руками», «Подари ребенку праздник», «День учителя», «Посвящение в первоклассники», День самоуправления, «День матери», «День семьи», «День Героев Отечества», акция «Мы благодарны Вам, ветераны!», мероприятия в рамках проекта «Город, в котором я живу», работа волонтерского отряда, Фестиваль национальных культур, Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!», встречи с участниками локальных войн, встречи с интересными людьми, уроки Мужества к памятным датам России.

- *спортивно-оздоровительное* направление было представлено программами внеурочной деятельности: «Спортландия», «Азбука здоровья», «Спортивные игры», «Баскетбол», в рамках которых были организованы походы, экскурсии, дни здоровья, «Весёлые старты», внутришкольные спортивные соревнования, беседы по охране здоровья, дни защиты окружающей среды от экологической опасности, природоохранные акции «Пернатые друзья», «Птичья столовая», «Зеленая красавица», игровые моменты, физминутки на уроках, участие в городских спортивных соревнованиях, тематические праздники «День птиц», «День воды», «День Земли»,

конкурс экологических сказок, музейные уроки «Экология края», «Природоохранная деятельность нашей школы», «Памятники природы г.Туймазы и окрестностей» и др.; поисковая работа.

- *общекультурное направление было представлено программами «Музыкальная капель», «Handmade», «Творческая мастерская», «Самodelкин».*

Данное направление реализовывалось через:

- Организацию экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся, посещение спектаклей, концертов
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи.
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, города, республики

- *социальное направление реализовывалось через:*

- Кружок «Юные инспектора движения», «Пресс центр», «Информационный проект», участие в проекте «Билет в будущее».
- Социальное проектирование.

Итоги воспитательной работы:

29 августа состоялся II Муниципальный родительский форум. В нашей школе собрались представители сообществ образовательных учреждений, дошкольных ОУ, учреждений дополнительного образования МР Туймазинский район РБ. В пленарной части обсуждались вопросы новых возможностей образования в Туймазинском районе в условиях реализации национальных проектов. Работу площадок организовали психологи, учителя - логопеды, воспитатели, педагоги, где родители смогли получить ответы по воспитанию и развитию детей. Самым активным родителям были вручены благодарственные письма.

13.09-14.09 группа учащихся нашей школы посетила Молодёжный образовательный форум "Новаторы. Точка отсчёта", который состоялся на базе дома отдыха "Рубин ". В течение двух дней ребята посетили площадки "Медиаволна", "Герой нашего времени ", "Социальные технологии ", "Общественное развитие ", поработали и представили свои проекты.

"Вместе мы сила, вместе мы класс! Здоровый образ жизни - это всё для нас!" Под таким девизом шагали шестиклассники в центральном парке. Именно здесь прошел Всероссийский день ходьбы. Были отмечены семьи Кутушевых и Альмухаметовых, команда школы заняла 2 место!

В рамках реализации федерального проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций "Билет в будущее" ученики 8,9 классов школы 30 октября посетили масштабный Фестиваль профессий в г.Уфа. В практической программе фестиваля были определены 8 тематических направлений: Здоровье, ИТ коммуникации, Новые производственные технологии, Сельское хозяйство, Технологии безопасности, Туризм, Умный город/Городская среда, Нефтегазовое дело. Перед школьниками выступали спикеры с TED- лекцией, была организована выставка с новейшим оборудованием компании, вузов, образовательных учреждений, а самое главное, у ребят была возможность "потрогать профессию руками" через выполнение кейсовых заданий вместе с экспертами. Пока школьники познавали азы современных профессий, педагоги прошли обучение по программе повышения квалификации "Современные подходы, методики и инструменты профориентационной работы педагога- навигатора".

25 ноября прошёл районный фестиваль театрально-сценических постановок "Минувших лет живая память", посвящённый Году Театра в РФ и в рамках празднования 75 годовщины Победы в ВОВ 1941-1945г, в фестивале приняли участие 13 коллективов. Восьмиклассница Пурахина Полина и студия "Радуга" получили диплом в номинации "Лучшая танцевальная постановка"(рук. Матиевская Е. В. и Кутушева А. Ф.)

17 декабря волонтерский отряд "Дети - детям" (учащиеся 7б, 8в и 9в классов) при поддержке родителей и классных руководителей в очередной раз посетили социальный приют в с. Мичуринск Шаранского района.

18 декабря волонтеры отряда "Доброград" посетили реабилитационный центр. Ребята ба,б,в,д классов подготовили новогодние подарки, музыкальные номера, устроили дискотеку, поиграли с Дед Морозом и Снегурочкой, праздник получился волшебным, ребята окунулись в атмосферу чудес!

20 декабря ученики нашей школы - Альмухаметов Марсель и Гатауллин Резван были приглашены на I Республиканский молодёжный форум "Лига волонтеров безопасности", на котором были награждены 100 лучших волонтеров Республики Башкортостан.

21 декабря в школе в рамках тематической творческой субботы родителями, учениками и учителями были организованы мастер классы. Ребята учились изготавливать поделки из различных материалов. Декупаж, чеканка, аквагрим, роспись по пряникам, оригами, валяние - вот неполный список техник, которые с интересом выполняли все присутствующие.

29 декабря волонтерский отряд "Доброград" МБОУ СОШ 8 поздравил ребят с ослабленными возможностями здоровья, посещающих фитнес - центр с Новым годом!

5 января 2020 ученики 6а и 6б классов приняли участие в районном фестивале-конкурсе Парад Дед Морозов и Снегурок

В рамках фестиваля «Новогодние семейные игры-2020» 5 января в МБОУ СОШ 8 г.Туймазы прошли спортивные соревнования «Весёлые старты», в которых приняли участие семьи учащихся 1-2 классов. Программа соревнований была довольно насыщенной.

9 января в актовом зале школы состоялась профориентационная встреча учащихся 9, 11 классов с представителем Казанского кооперативного института Маннановой Р. Я.

25 января в рамках соревнований "Всероссийский День Снега" на пл. Октября г.Туймазы прошли семейные старты. В мероприятии приняли участие 47 семей. Соревнования проходили в четырех номинациях. Победителями в номинации "Семейное спортивное наследие" стала семья Альмухаметовых.

25 января прошёл муниципальный интеллектуальный марафон среди 2 классов. Ученики 2 г класса стали победителями конкурса (Галлямов Динислам, Сафронова Таисия, Султанова Самира, Халикова Изель, Зиннатуллина Дарина и Шарафутдинова Ралина).

С 14-16 февраля учащиеся 10-х классов МБОУ СОШ 8 приняли участие в выездной конференции в лагере Кандрыкуль по программе республиканского образовательного проекта "Взлетай". В течение 3 дней ребята принимали участие в викторинах, квестах, учились завязывать узлы, пели песни, отгадывали кроссворды, побывали на мастер-классах, создавали газеты, изготовили валентинки на башкирском и английском языках. В перерывах ребята наслаждались красотой озера Кандрыкуль. В конце мероприятия все учащиеся получили зачётные книжки.

В конкурсе "Планета красоты" в номинации «Фотомоделька» ученица 2в класса Толстогузова Илария заняла 1 место (Руководитель Малышкина М. В.), победителями в номинации "Фэмили лук" в третий раз стала семья Альмухаметовых. А костюм из фольгоизолонна Тухватшина Ролана был признан лучшим, шестиклассник вошёл в топ 10 лучших моделей.

Минуллина А. и Харисова А. стали победителями на муниципальном этапе конкурса 'Весна Победы», посвященного 75 годовщине со Дня Победы в Вов.

29.02.2020 на базе нашей школы прошёл конкурс агитбригад по башкирскому языку, посвященный Всемирному дню родных языков и 75 летней годовщине Великой Победы, в котором приняли участие 16 команд из школ нашего района. Дети с гордостью показывали ордена и медали своих родственников, треугольные письма, пришедшие из фронта, рассказывали о наших земляках, участвовавших в Великой Отечественной войне и труженниках тыла. Звучали стихи поэтов-фронтовиков.

13-14 марта ученики нашей школы приняли участие в молодёжном образовательном форуме "Доброфорум".

В период дистанционного обучения приняли активное участие в акциях «Читаем стихи о войне», «Мы все равно скажем спасибо!», «Бессмертный полк онлайн», «Наследники Победы. Песни о войне», «Георгиевская ленточка», «Вальс Победы», «Я – ответственный гражданин: я соблюдаю режим самоизоляции».

Дополнительное образование и воспитательная работа. Работа с родителями

Работа с родителями (законными представителями):

Показатель	Фактическое значение
Формы работы	Родительские собрания, вебинары, Совет профилактики,

	консультации школьного психолога, совместные массовые мероприятия, работа клуба для родителей будущих первоклассников «Успешные родители - успешные дети»
Результаты работы	Удовлетворённость качеством образовательных результатов; 100% информированность родителей о результатах образовательного процесса

Сведения о занятости учащихся:

Показатели	Фактическое значение (охват учащихся)		
Организация самоуправления учащихся	Детская общественная организация «ШАР» (школа активных ребят) (35 учащихся, из них 12 учащихся актив) Школьное ученическое самоуправление – Совет учащихся (112 учащихся, из них 37 учащихся актив)		
Связи с учреждениями дополнительного образования детей и другими учреждениями культуры	Договор о взаимном сотрудничестве с МБОУ ДОД ДЮСШ; Договор о взаимном сотрудничестве с МБОУ ДОД ДД(Ю)Т Детская музыкальная школа Детская художественная школа Туймазинский Педагогический колледж Центральная детская библиотека Всероссийский центр «Добрята» УГАТУ УГНТУ Договор о взаимном сотрудничестве с МАОДОУ № 2,10.18,21,24 г.Туймазы		
Охват учащихся:	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Дополнительными образовательными услугами в школе и в учреждениях дополнительного образования детей	98 %	89%	83%

Дополнительное образование обеспечивает развитие интересов и способностей учащихся, удовлетворяет образовательные потребности, предусматривает индивидуальный образовательный маршрут на основе свободного выбора деятельности.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Осуществляется в формах, отличных от урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (в отличие от программ дополнительного образования).

Профориентационная работа в школе — —

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с учащимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
3. Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с учащимися и родителями.
- 4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, общественных организаций.
- 5) Связь профориентации с жизнью.

Информационно-методическое обеспечение:

С начала учебного года в школе проводится профориентационная работа: в 9, 11 классе организованы предпрофильные курсы по выбору, которые ориентированы на организацию

занятий, способствующих самоопределению обучающихся. По каждому предпрофильному курсу разработаны рабочие программы, которые рассмотрены на заседаниях МО и приняты педагогическим советом.

Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Ежегодно родители (законные представители) обучающихся 11, 10, 9, 8 классов принимают участие в анкетировании с целью изучения профильных и профессиональных интересов.

Работа с учащимися:

Профориентационная работа в школе осуществляется начиная с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

1. Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9, 10, 11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности. Используемые методики:

1. Анкетирование по изучению профильных и профессиональных намерений (сентябрь)
2. Методика «Профиль» А. Голомштока в модификации Г.В. Резапкиной (изучение интересов в выборе профессии) (ноябрь).
3. Методика Л. Йовайши «Опросник профессиональных склонностей» (изучение склонностей обучающихся к различным сферам профессиональной деятельности) (декабрь).
4. Анкетирование «Мои профессиональные намерения» (январь).
5. «Тип мышления» модификация Г.В. Резапкиной (февраль)
6. «Диагностика стиля общения» Г.В. Резапкиной (январь)
7. Анкетирование обучающихся с целью изучения дальнейшего образовательного и профессионального маршрута

2. Встречи с людьми разных профессий (1- 11 класс)

3. Встречи с сотрудниками ВУЗов:

1. Казанский кооперативный институт..

4. Ролевые игры. День самоуправления, во время которого 10, 11 класс получили возможность побывать в роли учителя, директора школы, заместителя директора. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.

5. Проведение внеклассных мероприятий и классных часов: Классные часы: «Профессии будущего» (1 класс), «У папы-работа, у мамы - работа» (2 класс), «У меня растут года» (3 класс), «Я и моя будущая профессия» (4 класс), «Я и мое место в мире» (8 класс), «Все работы хороши, выбирай на вкус...» (7 класс), цикл классных часов «Могу, хочу, надо» (8-11 класс).

Внеклассные мероприятия: конкурс загадок о профессиях (1- 4 класс), конкурс рисунков «Кем я хочу быть?» (2-6 класс), конкурс творческих работ «Интересная профессия моих родителей» (5-6 класс)

6. Экскурсии. Экскурсия на ТЗАБВ, Химмаш (9-11 класс), в типографию (6-7 класс), в ТИК (8-9 классы).

7. Билет в будущее.

Проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» реализуется для учащихся 6 – 11-х классов с 2018 года. Учащиеся прошли 3-х этапное тестирование и приняли участие в профориентационных мероприятиях в г.Уфе.

8. Профориентационная суббота

В рамках тематических суббот в ноябре прошла профориентационная суббота. Были проведены конкурс рисунков «Профессия моего будущего», профориентационные и практикоориентировочные соревнования по направлению мультимедиа, дискуссия с элементами самодиагностики, конкурс агитбригад «Я нужен в городе своем» (на муниципальном этапе заняли 1 место).

9. Проект «Алтын кулдар». Ежегодно учащиеся 9-х классов проходят двухнедельное обучение в ТИК, знакомятся на практике с рабочими профессиями и получают сертификаты.

Подводя итоги профориентационной работы можно сделать выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации учащихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с учащимися используются разнообразные формы внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

4.1. Развитие и совершенствование кадрового потенциала

Школа полностью укомплектована кадрами согласно штатному расписанию. В стабильном педагогическом коллективе трудятся 71 педагог, в том числе 10 отличников Образования Республики Башкортостан, 4 почётных работника общего образования Российской Федерации, 12 учителей, награжденных почетными грамотами Министерства образования и науки РФ и МО РБ.

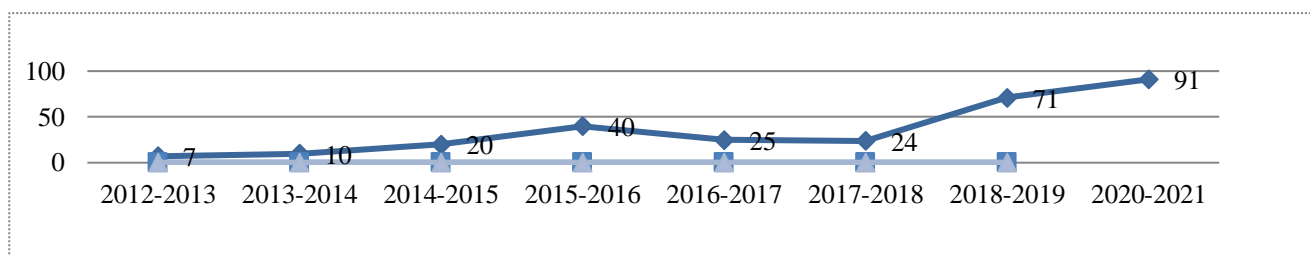
Педагогический стаж учителей школы:

Численность педагогических работников	2018-2019	2019-2020	2020-2021	Динамика
	76	74	71	-
до 5 лет	4(5,3%)	4	1	-
5-10 лет	7(9,2%)	9	3	-
10-20лет	26(34,2%)	26	21	+
Свыше 20лет	39(51,3%)	35	46	+

Педагогические работники	2018-2019	2019-2020	2020-2021	Динамика
	74	74	71	-
Высшая кв. категория	41 (55%)	41 (55%)	45(63%)	+
Первая кв. категория	23(31%)	23(31%)	23 (32%)	+
Соответствие должности	0	0	0	-
Не имеют категории	12 (15%)	12 (15%)	3 (4%)	-

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Динамика повышения профессиональной квалификации педагогов школы:



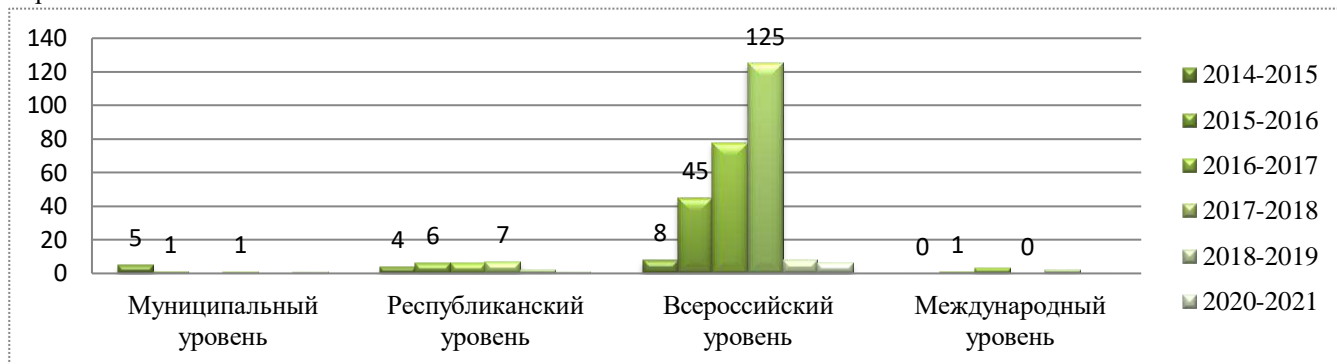
Выводы: 91% учителей повысили свою квалификацию за 2019-2020 учебный год. Из них 12 учителей прошли курсы по предмету, 53 учителя - курсы по работе с детьми ОВЗ. 100% учителей прошли курсы «Первая доврачебная помощь», 15% - курсы по охране труда.

10 учителей (14%) по графику должны пройти курсы повышения квалификации в следующем учебном году. Задача: мотивировать учителей на непрерывное повышение квалификации в форме дистанционного обучения.

Участие в профессиональных конкурсах, презентация позитивного педагогического опыта:

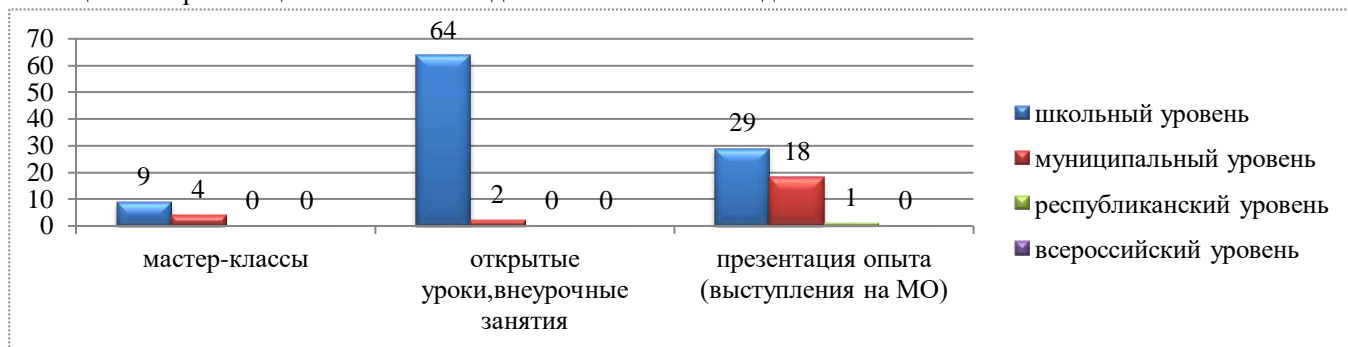
ФИО учителя	Уровень	Название профессионального конкурса
Овчинникова Ю.С.	Муниципальный	«Учитель года – 2021», участник
Мингазова Э.М.	Всероссийский	Педагогические секреты
Ахметова Л.Р.	Всероссийский	Конкурс по основам финансовой грамотности
Ахмадуллина С.А.	Республиканский	Конкурс музеев – дипломант
Мингазова Э.М.	Всероссийский	На получение денежного поощрения лучшими учителями

Публикации педагогов в педагогических изданиях, участие в Интернет-педсоветах по актуальным вопросам образования:



Педагоги менее активно стали публиковаться в сетевых сообществах «Инфоурок», «Продленка», где размещали конспекты уроков, презентации и отдельные элементы разработок уроков. При этом педагоги продолжают активно обобщать опыт в печатных изданиях. Учитель башкирского языка Нуруллина А.А. разместила свои статьи в печатных изданиях «Әллүки» и «Кызыл таң».

Обобщение и презентация позитивного педагогического опыта педагогов:



Итоги проведения методических мероприятий для учащихся и педагогов на базе школы:

Уровень	Награда (грамоты, дипломы, благодарственные письма на адрес ОО)
Муниципальный	<u>Благодарственные письма:</u> УО за активное участие и проведение муниципальных мероприятий; УО за организацию и проведение УТС по химии; за организацию и проведение районного семинара учителей ИЗО; за организацию и проведение районного семинара учителей биологии; за организацию и проведение муниципального этапа ВОШ по информатике, испанскому и немецкому языку, физической культуре в 2019-2020 уч.г; за высокий уровень организации УТС по англ.языку; за помощь в организации и проведении II Муниципального родительского форума; за высокий уровень организации МЭ конкурса исследовательских работ в рамках МАН; Туймазинского педагогического колледжа за организацию и проведение всех видов практики; Центральной детской библиотеки за активное участие в Фестивале детской книги <u>Диплом:</u> УО за подготовку команды –призера Республиканского турнира «Кубок Башкортостана по физике» Грамота: УО за 1 место в конкурсе агитбригад «Я нужен в городе своем»; МАУСШ№1 за стремление и волю к победе в соревнованиях по городошному спорту;
Республиканский	<u>Благодарственные письма:</u> Республиканского орг.комитета Олимпиады на кубок Ю.Гагарина, Республиканской НПК ПРО-движение; УГНТУ за высокое качество подготовки выпускника <u>Грамота:</u> за активное участие в республиканском конкурсе «Я рисую. Этот День Победы» За активное участие в организации и проведении Республиканской олимпиады школьников на Кубок им. Ю.А. Гагарина
Всероссийский	<u>Благодарственные письма:</u> за активное участие в дистанционных олимпиадах Учи.ру VII Всероссийского Фестиваля школьной науки Ассоциированных школ ЮНЕСКО «Школьник в современном мире»; за бескорыстный труд и активную поддержку международных культурно-образовательных программ и проектов межкультурного общения; за активную поддержку международных программ, проводимых фондом «Интеркультура».

Вывод: педагоги школы принимают активное участие в проведении методических мероприятий. Необходимо продолжить работу по включению пассивной части педагогов в методические и другие мероприятия школьного уровня, поднимая уровень профессионального мастерства, методической компетентности каждого члена методического объединения.

5. Развитие современной школьной инфраструктуры

5.1. Материально-техническое оснащение

В течение учебного года в образовательном учреждении осуществлялись мероприятия, способствующие улучшению материально-технической базы школы.

Общий объем средств, полученных в 2020-2021 учебном году составил 53112008,54 тыс.руб., в том числе: средства муниципального бюджета – 51600003,33 тыс. руб.;

внебюджетные источники – 1812000,00 тыс. руб.

Источниками поступления внебюджетных средств на счёт школы в 2019-2020 учебном году были:

- аренда 13481,32 руб.;
- организация платных дополнительных образовательных услуг 1040379,94 руб.;
- другие поступления 1628,00 руб..

Внебюджетные средства были направлены на:

1. Выплату зарплаты и уплату налогов по ПДОУ.
2. Укрепление материально-технической базы, обеспечение соответствующих условий для учебного процесса 235447,91руб..

Остаток на 01.01.2022 г.- 2351,53 руб.

5.2. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса

В школе функционируют 2 компьютерных класса с общим количеством мест для учащихся – 20. Общее количество компьютеров – 46, мобильный класс – 26, ноутбуки учителей – 30.

Создана единая локальная сеть и осуществлено подключение к Интернету в 90% учебных кабинетов, библиотеке, кабинетах администрации школы. Скорость доступа в Интернет – 5 Мбит/с (оптоволокно). На всех компьютерах и ноутбуках установлено лицензионное программное обеспечение. 1 раз в год обновляется лицензия Антивируса Касперский. Имеется школьная ЛВС. Для обеспечения безопасного доступа в интернет на всех ноутбуках и компьютерах установлена программа фильтрации сайтов «Интернет Цензор». В течение всего учебного года активно использовались возможности системы MS Lync, что позволило организовывать и проводить дистанционные мероприятия (уроки, родительские собрания в форме вебинаров).

С целью реализации государственных услуг по предоставлению информации о текущей успеваемости учащихся путем ведения электронных журналов (дневников) в школе активно идёт работа по освоению школьной образовательной сети «Электронная школа».

В образовательном процессе школы так же применяются:

Наименование IT-оборудования	Количество единиц
Мультимедийные проекторы	22
Интерактивные доски	11
Многофункциональные устройства (МФУ)	16
Цифровая лаборатория (физика, химия)	2
Система интерактивного голосования VOTUM	2
Цифровой микроскоп	1
Электронный глобус SmartGlobe	1

Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая. Книжный фонд библиотеки на 01.08.2020 г. составляет 35491 экземпляра, из них школьных учебников 26455. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

Обновление учебного фонда:

	2019-2020	2020-2021
Выделены средства, в руб.	1521066	1867192,2
Приобретено учебников	2961экз ФГОС	3786экз ФГОС
На какие классы	заказ 2-4, 5-9, 10	Заказ 1,5,6,11 кл,

Применение электронных учебников и иных электронных образовательных ресурсов, а также дистанционных образовательных технологий: 60 учителей применяют электронные учебники и иные электронные образовательные ресурсы, а также дистанционные образовательные технологии на уроках, внеклассных занятиях.

Обеспечение безопасности и создание здоровьесберегающей среды

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование у школьников навыков здорового образа жизни и стремления к физическому развитию - одна из целей программы развития школы. Для ее реализации в школе созданы необходимые условия. В школе целенаправленно ведется работа по созданию комфортных условий для учащихся, в том числе в условиях строго соблюдения профилактических мер.

- соблюдаются тепловой и световой режим, режим организации образовательного процесса;
- созданы условия для работы спортивных секций, есть спортзал, спортивная площадка, имеется необходимый спортивный инвентарь;
- 100% учащихся (1-4 классов охвачены бесплатным горячим питанием).

Учебная деятельность обучающихся организуется в условиях здоровьесберегающей педагогики: соблюдение режима школьных занятий; построение урока с учетом работоспособности детей, использование средств наглядности; обязательное выполнение гигиенических требований; благоприятный эмоциональный настрой.

Приобщение детей к здоровому образу жизни подтверждают факты общественно-полезной деятельности, наличие детских общественных объединений «ШАР (школа активных ребят)», «Юный инспектор дорожного движения», результаты участия в мероприятиях здоровьесберегающей направленности.

Приоритетным направлением развития школы является не только спортивное -повышение спортивного мастерства, выполнение разрядных требований ГТО, но и оздоровительное направление – сохранение и укрепление здоровья, приобщение к здоровому образу жизни, формирование устойчивой мотивации к систематическим занятиям спортом. Для укрепления здоровья учащихся в школе проходят традиционные спортивные мероприятия:

- общешкольные Дни здоровья с акциями «Олимпиада начинается в школе» в рамках тематических суббот;
- музыкальные динамические паузы и зарядка с чемпионом в 1-4 классах;
- общешкольный легкоатлетический кросс в 5-9 классах;
- первенства по пионерболу, футболу, баскетболу и волейболу с 3 по 8 класс;

Классными руководителями 1-8 классов в этом учебном году были организованы походы выходного дня и поездки в туристические лагеря «Городок», «Островок» до 20 марта 2020 г.

В течение всего учебного года во время модульных каникул функционирует центр дневного пребывания с организацией тематических смен, позволяющих совмещать активный отдых школьников в каникулярное время с практико-ориентированными развивающими занятиями:

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Организация внутришкольного контроля и мониторинга результатов образовательного процесса.

С целью объективной информации о состоянии качества образования в школе, создания единой системы диагностики и контроля за состоянием образования, повышения уровня информированности потребителей образовательных услуг, принятия управленческих решений сформирована внутренняя система оценки качества образования. Модель школьной системы оценки качества образования включает в себя мониторинг и внутришкольный контроль.

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового административного контроля, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений. Они проводятся администрацией школы, педагогическими работниками, а также специалистами управления образования.

Объектами мониторинга качества образовательной деятельности являются:

- качество освоения основных образовательных программ;
- качество рабочих программ, их соответствие образовательным программам школы;
- соответствие режима работы школы и расписания СанПиН;
- качество проведения уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности;

- качество организации воспитательной работы;
- качество методического сопровождения образовательной деятельности;
- качество дистанционного обучения.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- личностные образовательные результаты, включая показатели социализации и здоровья учащихся;
- метапредметные образовательные результаты обучения, включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики и мониторинга качества образования;
- предметные результаты обучения, включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА в 9, 11 классах;
- удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Фиксация результатов качества образования осуществляется в аналитических материалах. Итоги рассматриваются на заседаниях школьных методических объединений, педагогического совета.

Содержанием контроля за выполнением учебных программ и качеством преподавания являются: уроки, внутришкольная документация (рабочие программы, электронные журналы, тетради и дневники учащихся). В течение учебного года осуществлялась проверка электронных журналов, тетрадей по русскому языку и математике в 1,2,3,4,5-х, 6-х классах.

Администрацией были посещены уроки у 91 % педагогов по различным дисциплинам. Основные цели посещения и контроля:

- осуществление преемственности при переходе на следующий уровень образования;
- осуществление контрольно-оценочной деятельности с учётом современных требований;
- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся;
- аттестация педагогических работников;
- применение современных технологий и методов обучения, формирующих УУД;
- подготовка к итоговой аттестации учащихся.

В целом уроки строятся с учётом необходимых требований. Учителя школы активно используют информационные технологии, электронные образовательные ресурсы.

6.Эффективность инновационной деятельности школы, вклад в развитие муниципальной системы образования

Специфика инновационной конкурентоспособности МБОУ СОШ №8 г.Туймазы в современной системе образования представлена следующим образом:

- в школе успешно апробируется программа по реализации индивидуальных учебных планов при получении среднего общего образования, в ходе которой учащимся предоставлена возможность определения индивидуальной образовательной траектории и выбора предметов для углублённого изучения математики, физики, химии, информатики, биологии, английского языка, истории, обществознания и второго иностранного языка. Эффективность данного инновационного опыта подтверждается стабильно высокими результатами ЕГЭ.
- школа является сетевой инновационной площадкой Института развития образования РБ по Управлению развитием профессиональных компетенций педагогов в контексте требований национальной системы учительского роста (НСУР).
- школа одной из первых в МР Туймазинский район является официальным представителем Международной Ассоциации ЮНЕСКО. В течение пяти лет в рамках Всероссийского фестиваля ассоциированных школ ЮНЕСКО ученики школы принимают участие в очных НПК «Школьник в современном мире», «Науки. Языки. Будущее»
- на базе школы успешно функционирует научно-методическая экспериментальная площадка муниципального уровня «Межкультурное и межэтническое взаимодействие школьников»

В текущем году школа работала по проблеме «Совершенствование профессиональных компетентностей педагога как условие повышения качества образования и воспитания». Этой целью был проведен педагогический совет «Учитель будущего». Реализацией одного из решений была проведена методическая неделя, в рамках которой было проведено 12 открытых уроков, 2 мастер-класса, 4 занятия внеурочной деятельности.

Проект «Взлётай» в пилотном режиме стартовал 1 сентября 2019 г. в 71 школе Республики Башкортостан. Среди них - МАОУ СОШ №8 г. Туймазы. 58 учащихся 10-х классов школы изъявили желание участвовать в этом проекте. В 2019-2020 учебном году ребята прошли 5

модулей: «Научись играть в шахматы», «Дружи со спортом», «Интерактивный башкирский», «Говори свободно», «Здоровая улыбка». В 11 классе будет продолжен языковой модуль, а также добавятся два новых: «Садись за руль» и «Танцуй».

Проведение всех мероприятий проходило без отрыва от учебного процесса, по расписанию. Одним из таких мероприятий была выездная конференция на базе ДООЛ «Кандрыкуль» с 14 по 16 февраля 2020 года, которую посетили учащиеся десятых классов МАОУ СОШ № 8 г. Туймазы. Под руководством своих педагогов старшеклассники приняли активное участие в работе выездной конференции в рамках реализации Республиканского образовательного проекта «Взлётай». Педагоги Центра детского туризма совместно с педагогами МАОУ СОШ 8 подготовили и провели с десятиклассниками ряд мероприятий, направленных на приобретение социальных умений и знаний, определение в выборе успешной стратегии в различных ситуациях, развитие инициативности, целеустремленности, навыков коммуникативного взаимодействия в социуме, умение работать в команде.

Выводы: обозначенные направления инновационной деятельности школы способствуют развитию и достижению образовательной цели и подтверждают правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов качественного образования.

Выводы: обозначенные направления инновационной деятельности школы способствуют развитию и достижению образовательной цели и подтверждают правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов качественного образования.

Исходя из анализа работы за предыдущий учебный год, выдвигаются новые направления и задачи на 2021-2022 учебный год.

Основные направления и задачи школы на 2021-2022 учебный год

1. Повышение уровня качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- создать условия для повышения качества образования, в том числе с применением дистанционных технологий;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- формировать у обучающихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствовать межпредметные связи между системой основного и дополнительного образования;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих, здоровьесберегающих, дистанционных педагогических технологий в различных видах деятельности;
- повысить эффективность контроля качества образования;

2. Совершенствование воспитательной системы школы:

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионных программах, проектной деятельности, в том числе с применением дистанционных технологий;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов,
- расширить формы взаимодействия с родителями, в том числе с применением дистанционных технологий;
- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;

3. Совершенствование системы дополнительного образования:

- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся;
- создать условия для самореализации, самообразования для профориентации обучающихся;
- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы), в том числе с применением дистанционных технологий;

4. Повышение профессиональных компетентностей через:

- развитие системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, портфолио результатов профессиональной деятельности;
- повышение уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства, в том числе с применением дистанционных технологий;

5. Совершенствование открытой информационной образовательной среды школы через:

- эффективное использование в урочной и внеурочной деятельности информационно-коммуникационных технологий;
- модернизацию материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- организацию работы над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-технической базы образовательной организации;

**Раздел 2. Динамика изменения основных показателей деятельности
МБОУ СОШ №8 г.Туймазы**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1.					
1.1	Общая численность учащихся	человек	1510	1555	1577
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек/%	750 (50%)	777	770
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек/%	643 (43%)	677	707
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек/%	117 (7%)	101	100
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	659 (52%)	683 (51%)	708 (52%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4	4	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4	4	-
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75	74	79
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	балл	Базовая-4,7 Профиль-58	Базовая-4,7 Профиль-69	Профиль-66
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 кл.	человек/%	7 (4,2%)	4	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 кл.	человек/%	0	1 (0,1%)	1 (0,1%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4	8	6

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	10	6 (11%)	6
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	95%	96,1%	96%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	75%	76%	79%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	25%	26%	36%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	50%	52%	34%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	5%	7%	9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	117(7%)	95	100
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	117 (7%)	95	100
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	1577
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	52
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	74	74	77
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	72 (95%)	72	75 (96%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	72 (95%)	72	75
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2 (3%)	3	2
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2 (3%)	3	2
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек %	64 (85%)	65 (86%)	68
1.29.1	Высшая	человек%	41 (55%)	40 (53%)	51
1.29.2	Первая	человек/%	23(31%)	25(34%)	18
1.30					
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4(5%)	4 (5%)	3
1.30.2	Свыше 20 лет	человек%	39(51%)	46 (62%)	52
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек/%	4(5%)	3(4%)	4 (5%)

	педагогических работников в возрасте до 30 лет				
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6(8%)	13 (17%)	12
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	74 (100%)	100%	100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	74 (100%)	100%	100
2.					
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2	0,2	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	26	26	27
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1510 (100%)	1555 (100%)	1577 (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,5	2,5	2,3