

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
с углублённым изучением отдельных предметов №8 г.Туймазы
муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан

ПРИНЯТО
Управляющим Советом
МБОУ СОШ №8 г.Туймазы
Протокол № 4
«29» февраля 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ №8
Т.Н.Соболева
Приказ № 64
«10» марта 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления
образования МР
А.Ф.Ахметова



ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ СОШ №8 г.Туймазы
ЗА 2019 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

Содержание отчета о результатах самообследования

Раздел 1. Аналитическая часть

1. Общие сведения
 - 1.1. Система управления и структура образовательной организации.
2. Результаты образовательной деятельности
 - 2.1. Содержание и качество подготовки учащихся.
 - 2.2. Анализ итоговой аттестации выпускников.
 - 2.3. Организация работы по обеспечению всестороннего развития учащихся.
 - 2.4. Воспитание, социализация школьников и дополнительное образование.
3. Кадровое обеспечение образовательного процесса
 - 3.1. Развитие и совершенствование кадрового потенциала.
 - 3.2. Результаты методических мероприятий на базе школы.
- 3.3. Организация сетевого взаимодействия и социального сотрудничества.
4. Развитие современной школьной инфраструктуры
 - 4.1. Материально-техническое оснащение.
 - 4.2. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса.
 - 4.3. Обеспечение безопасности и создание здоровьесберегающей среды.
5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
 - 5.1. Организация внутришкольного контроля и мониторинга результатов образовательного процесса.
6. Эффективность инновационной деятельности школы, вклад в развитие муниципальной системы образования.
7. Основные задачи и приоритетные направления деятельности школы на 2019-2020 учебный год.

Раздел 2. Динамика изменения показателей деятельности образовательной организации

Раздел 1. Аналитическая часть

1. Общие сведения

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов №8 г. Туймазы муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан (далее - Школа) проведено в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями и дополнениями 14.12.2017г.), приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями)

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчёт составлен по состоянию на 20 февраля 2020 года.

Образовательная организация является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие каждого обучающегося, с учетом их индивидуальных способностей: возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических, образовательных.

Принципы образовательной политики Школы:

- демократизация (сотрудничество участников образовательного процесса);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), на выявление и развитие способностей каждого ученика);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учащихся);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной траектории развития учащихся);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности:

1. Устав МБОУ СОШ №8 г.Туймазы утверждён постановлением Главы Администрации муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан №2347 от 26.10.2015 г.
2. Юридический адрес: 452750, Республика Башкортостан, город Туймазы, ул. 70 лет Октября, 9в; телефон: 8(34782)51505; e-mail: tuim_8@mail.ru; адрес сайта в сети Интернет: shcola-8.ucoz.ru
3. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2204 от 25.06.2013г., серия 02Л01 № 0000825, выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования РБ – бессрочно.
4. Свидетельство о государственной аккредитации №0141 от 22.03.2012 г., серия ОП № 021499, выдано до 22.03.2024 г.
5. Учредитель: Администрация МР Туймазинский район Республики Башкортостан.

1.1. Система управления и структура образовательной организации

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», «Об образовании в Республике Башкортостан», в соответствии с Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональные обязанности распределены согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Республики Башкортостан. Заместители директора организуют оперативное управление образовательной деятельностью, выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Школы, Управляющий совет, Педагогический совет, Общешкольный родительский комитет, Совет учащихся.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи Школы и соответствуют Уставу.

Основные формы координации деятельности: образовательные программы, план работы школы на учебный год.

2. Результаты образовательной деятельности

2.1. Содержание и качество подготовки учащихся

Для реализации главной задачи российской образовательной политики по обеспечению доступности качественного образования соответствующего требованиям современного социально-экономического развития в МБОУ СОШ №8 г.Туймазы разработана и реализуется Программа развития образовательного учреждения до 2020 года.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

- реализация образовательных программ в соответствии с образовательными стандартами;
- развитие педагогического потенциала;
- развитие системы поддержки талантливых детей;
- обеспечение условий для развития здоровья детей;
- создание условий для развития современной школьной инфраструктуры.

Образовательная деятельность в школе является гибким процессом, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям и направлениям.

Содержание образования определяется образовательными программами, утверждаемыми и реализуемыми школой самостоятельно:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеобразовательные программы.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, индивидуальной траектории развития участников образовательных отношений.

В 2018-2019 учебном году обучение в 1-4 и 5-9 классах осуществлялось в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования, в 10-11 классах в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования, среднего общего образования.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся педагогами и администрацией школы проводился мониторинг планируемых результатов освоения образовательных программ. Результаты мониторинга учитывались при организации работы с детьми разных учебных возможностей, при подготовке к промежуточной (годовой) аттестации учащихся 2-8, 10 классов и государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам:

Уровень образования	Классы	Кол-во классов-комплектов	Численность учащихся	Средняя наполняемость классов
Начальное общее образование	1 классы	6	198	33
	2 классы	7	221	31,5
	3 классы	6	172	32
	4 классы	6	186	31
	Итого НОО	25	777	31
Основное общее образование	5 классы	6	165	28
	6 классы	4	121	30
	7 классы	5	134	27,4
	8 классы	5	115	22,4
	9 классы	6	143	23,5
Итого ООО	26	678	26	
Среднее общее образование	10 классы	2	49	24,5
	11 классы	2	52	26
	Итого СОО	4	101	22,6
ИТОГО	55	1556	28,2	

Выводы: за последние годы значительно увеличивается численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования, соответственно возрастает средняя

наполняемость классов. В целом, по школе самая многочисленная параллель 1-ых классов, а самая малочисленная по своему составу параллель -8-ых классов.

В школе создаются необходимые условия для увеличения численности обучающихся в 1 смену. В 2018-2019 учебном году это количество составило 65% (2017-2018-65%, 2015-2016 -66%, 2014-2015 – 59%,)

Успеваемость и качество обучения по итогам 2018-2019 учебного года:

Уровень образования	Классы	Кол-во уч-ся	«5» Отл.	«4» и «5» Хор.	С 1 «3»	Неуспевающие	Качество %	Успеваемость, %
Начальное общее образование	1 классы	198						
	2 классы	220	10	107	26	-	53	100
	3 классы	170	13	83	13	-	56	100
	4 классы	186	19	94	10	-	61	100
	Всего	774	42	284	49	-	57	100
Основное общее образование	5 классы	168	16	86	13	-	51	100
	6 классы	120	8	54	6	-	45	100
	7 классы	132	6	55	7	-	41,6	100
	8 классы	114	5	40	4	-	35	100
	9 классы	142	8	61	3	-	43	100
	Всего	676	43	296	33	-	43,7	100
Среднее общее образование	10 классы	46	2	26	6	-	56	100
	11 классы	52	4	35	3	-	67	100
	Всего	98	6	61	9	-	62	100
	ИТОГО	1548	91	683	91	-	51	100

Выводы:общая успеваемость (2 - 11 классы) в 2018-2019 учебном году составила -100%, качество обучения – 51%.

Качество обучения классов (по итогам года)

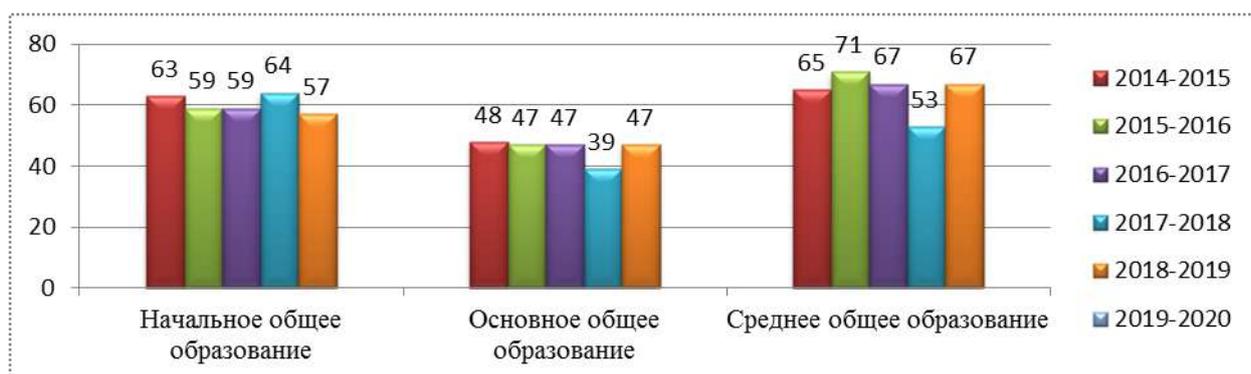
Начальное общее образование 2019

	2	3	4
2а	71	3а 68	4а 61
2б	56	3б 56	4б 64
2в	63	3в 72	4в 63
2г	50	3г 48	4г 63
2д	50	3д 50	4д 55
2е	35	3е 42	4е 52
2ж	39		

Основное общее образование

Основное общее образование								Среднее общее образование					
5		6		7		8		9		10		11	
5а	55	6а	43	7а	35	8а	36	9а	50	10а	61	11а	64
5б	79	6б	32	7б	32	8б	45	9б	81	10б	53	11б	70
5в	55	6в	33	7в	37	8в	41	9в	27				
5г	32	6г	45	7г	54	8г	45	9г	46				
5д	46			7д	35	8д	14	9д	21				
5е	42							9е	21				

Сравнительный анализ качества обучения (в динамике по уровням образования)



Выводы: наблюдается повышение качества образования по сравнению с предыдущими годами обучения в начальной школе.



Вывод: в целом, школа имеет стабильные показатели качества обучения за последние годы.

Анализ итоговой аттестации учащихся, освоивших ООП начального общего образования.

В 2018-2019 учебном году учащиеся 4-ых классов принимали участие во Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) за курс начальной школы в штатном режиме.

Цель - обеспечение единства образовательного пространства на территории Российской Федерации и поддержка введения ФГОС НОО за счет предоставления образовательным организациям единых измерительных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений школьников в соответствии с Программой развития образования в РФ на 2013-2020 годы.

Статистика распределения отметок среди учащихся МБОУ СОШ №8 г.Туймазы, принимавших участие в ВПР 2017

	Отметки учащихся (в %)				% успеваемости	% качества
	«2»	«3»	«4»	«5»		
РУССКИЙ ЯЗЫК						
МБОУ СОШ №8 г.Туймазы (119 уч-ся)	0,8	14	48	37	99	85
МАТЕМАТИКА						
МБОУ СОШ №8 г.Туймазы	0,8	20	32	47	99	79
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР						
МБОУ СОШ №8 г.Туймазы	0,9	22	61	16	99	77

2018

	Отметки учащихся (в %)				% успеваемости	% качества
	«2»	«3»	«4»	«5»		
РУССКИЙ ЯЗЫК						
МБОУ СОШ №8 г.Туймазы (166уч-ся)	8(5%)	28(17%)	95(57%)	35(21%)	95	78
МАТЕМАТИКА						
МБОУ СОШ №8 г.Туймазы(166уч-ся)	5(3%)	15(9%)	40(24%)	106(64%)	97	88
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР						
МБОУ СОШ №8 г.Туймазы(167уч-ся)	0(0%)	24(14%)	100(60%)	43(26%)	100	86

2019

	Отметки учащихся (в %)				% успеваемости	% качества
	«2»	«3»	«4»	«5»		
РУССКИЙ ЯЗЫК						
МБОУ СОШ №8 г.Туймазы (183уч-ся)	5(3%)	35(19%)	107(58%)	36(20%)	98	78
МАТЕМАТИКА						
МБОУ СОШ №8 г.Туймазы(181уч-ся)	3(2%)	30(17%)	86(48%)	62(33%)	98	82

	ОКРУЖАЮЩИЙ МИР					
МБОУ СОШ №8 г.Туймазы(180уч-ся)	1(1%)	14(8%)	108(60%)	57(31%)	99	92

Выводы: выпускники начальной школы показали достаточный уровень освоения программ по русскому языку, математике, окружающему миру, сохраняя стабильные показатели за три года.

Статистика распределения отметок среди учащихся МБОУ СОШ №8 г.Туймазы, принимавших участие в ВПР (основная, средняя школа)

2018 год								
Предмет	Класс	Кол-во писавших	Отметки учащихся (в %)				% успеваемости	% качества
			«2»	«3»	«4»	«5»		
русский язык	5	117	18.8	38.5	31.6	11.1	82	43
математика	5	117	13.7	29.9	32.5	23.9	86	56
история	5	117	2.6	30.8	42.7	23.9	98	67
биология	5	117	0	13.7	46.2	40.2	100	86.2
2019 год								
русский язык	5	157	4.5	39.5	42	14	96	77
	6	114	11.4	45.6	35.1	7.9	89	43
математика	6	113	3.5	44.2	36.3	15.9	97	52
	7	126	3.2	31	46.8	19	97	66
история	5	157	5.7	34.4	44.6	15.3	94.3	60
	11	30	0	6.7	66.7	26.7	100	93.4
биология	5	161	1.9	38.5	42.9	16.8	98	59.7
	6	114	0	20.2	59.6	20.2	100	79.8
	11	25	0	4	48	48	100	96
обществознание	6	112	3.6	29.5	57.1	9.8	96	67
химия	11	16	0	37.5	56.2	6.2	100	62.4
английский язык	11	23	0	21.7	39.1	39.1	100	78

Выводы: результаты проведённых работ продемонстрировали удовлетворительный уровень освоения обучающимися программ по русскому языку, математике, истории и биологии за курс 5,6 класса, выпускники средней школы показали достаточный уровень освоения программ по истории, биологии, химии, английскому языку.

Анализ государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов

По решению педагогического совета (протокол от 24.05.2019 № 4 к государственной итоговой аттестации допущены все выпускники 9-х классов в количестве 143 человека. Из них 127 человек сдавали ГИА в форме ОГЭ, 16 – в форме ГВЭ. Все выпускники прошли ГИА успешно.

Результаты экзаменов:

Учебный предмет	Кол-во учащихся, сдающих экзамен	Результаты экзаменов				Качество знаний	Успеваемость	Кол-во учащихся, у которых экз. и год.оценки совпали	Кол-во учащихся, у которых экз.оценка выше годового	Кол-во учащихся, у которых экз.оценка ниже годового
		«5»	«4»	«3»	«2»					
Математика	143	16	103	20	4	90	96	67	57	19
Русский язык	143	35	66	40	1	73	100	79	47	16
Английский язык	11	9	2	0	0	100	100	9	1	1
Химия	34	26	8	0	0	100	100	23	10	1
Физика	20	7	10	3	0	85	100	15	4	6

Информатика	22	11	10	1	0	95	100	13	5	11
Общество- знание	35	3	24	7	3	77	97	31	12	3
Биология	31	3	22	6	0	81	100	12	3	9
История	4	1	3	0	0	100	100	1	-	2
География	49	9	28	10	2	83	100	28	15	6

Выводы: государственная итоговая аттестация в девятом классе в целом показала, что все обучающиеся освоили курс основной школы. Восемь выпускников получили аттестаты особого образца.

Среди мотивов выбора, представленных для сдачи экзаменов, преобладают практическая значимость учебных дисциплин для дальнейшего профессионального самоопределения школьников, а также личные интересы и склонности учащихся, уверенность в своих силах.

Однако, необходимо обратить внимание на низкие показатели качества обучения и успеваемость по обществознанию, географии. Анализ данных результатов необходимо детально рассмотреть на предметных методических объединениях и представить педагогическому совету план работы по повышению качества преподавания обозначенных предметов.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов

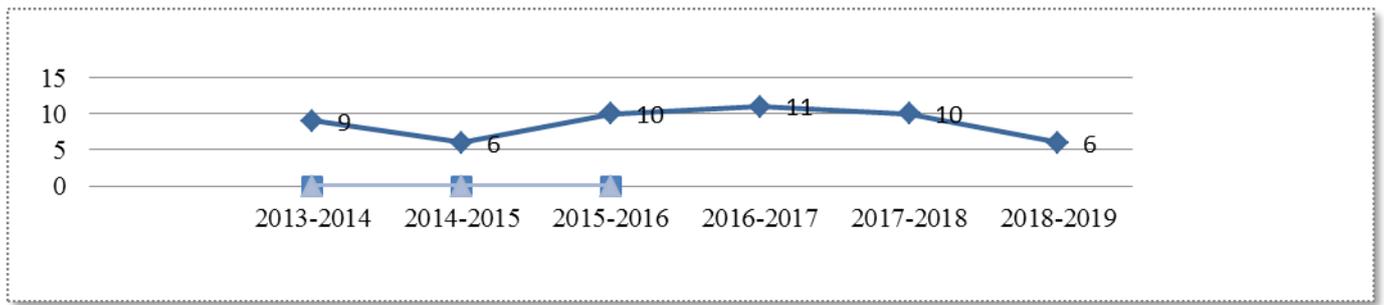
По решению педагогического совета (от 24.05.2019 № 4) к государственной итоговой аттестации допущены все выпускники 11-х классов в количестве 52 человека, все выпускники сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Предмет	Кол-во	2018-2019 уч.год			2017-2018 уч.год		2016-2017 уч. год		2015-2016 уч. год	
		Средний балл			Кол-во	Ср.балл	Кол-во	Ср.балл	Кол-во	Ср.балл
		Школа	МР	РБ						
Математика: базовая профильная	29	4,71 69	4,67 61	4,6 52,9	63 29	4,71 58	49 26	5 66	50 29	4,6 58
Русский язык	52	74	74	67,3	64	75	49	78	50	75
Химия	16	76	67	58	17	75	22	78	23	75
Биология	14	62	66	56,2	14	66	19	71	20	77
Обществознание	24	72	68	55,9	20	68	12	69	14	67
Физика	11	63	65,8	57,8	19	65	13	63	10	49
Английский язык	8	83	75,5	70,5	8	71	12	76	8	76,4
История	7	69	68,2	56,8	13	63	5	67	5	60
Информатика	5	84	72,2	63,3	11	59	5	81	2	74
Литература	3	67	64	56,1	3	59	1	87	1	66
География	-				-	-				

Количество выпускников, набравших высокие баллы (более 80)

Русский язык	Математика (профильная)	Обществознание	История	Физика	Химия	Биология	Информатика
9	5	7	2	1	2	1	4

Выпускники, окончившие школу с медалью Российской Федерации «За отличные успехи в учебе»:



Поступление в вузы выпускников 2018-2019 года

Всего поступивших								Коммерческий прием								За пределами РФ
РБ		г.Москва		г.Санкт-Петербург		Другие регионы РФ		РБ		г.Москва		г.Санкт-Петербург		Другие регионы РФ		
о	з	о	з	о	з	о	з	о	з	о	з	о	з	о	з	
14	1	13	0	2	0	11	0	8	0	4	0	1	0	5	0	1

Выводы: По всем школам показывает результаты выше среднего балла по МР и по республике. Выпускники добиваются стабильно высоких результатов по математике, русскому языку, обществознанию, химии, истории, английскому языку. Повысилась результативность ЕГЭ по информатике. 1 выпускника не справились с заданиями профильного уровня по математике, т.е. выбрали уровень, не соответствующий их реальным знаниям. В связи с этим, необходимо усилить разъяснительную работу с выпускниками и их родителями по информированности о реальных учебных возможностях учеников по выбираемым профильным предметам

2.3. Организация работы по обеспечению всестороннего развития учащихся

Работа с одаренными детьми и школьниками с повышенной познавательной мотивацией (результаты Всероссийской олимпиады школьников)

ВОШ, которая проводится по 28 предметам - самое масштабное интеллектуальное соревнование среди обучающихся 5-11 классов. В школьном этапе ВОШ приняли участие 1432 учащихся 4-11 классов (в прошлом году - 1107 чел).

В муниципальном этапе олимпиад всего участвовали 274 учащихся 4, 7-11 классов (в прошлом году - 333 чел.) в 27 предметных олимпиадах. Второй год был проведен муниципальный этап по испанскому языку. Участником этой олимпиады стала наша иностранная студентка. Рейтинг результативности участия по предметам:

Предмет			Победитель	Призер	всего
	Кол-во	участников			
1. Английский язык	21		1	14	15
2. Технология	18		2	13	15
3. Физическая культура	8		1	7	8
4. Обществознание	21		1	7	8
5. География	11		3	3	6
6. Физика	16		2	2	4
7. Русский язык	18		-	4	4
8. ИЗО	8		1	3	4

9. Химия	14	2	1	3
10. Литература	17	1	2	3
11. Право	8	1	1	2
12. Биология	20	-	2	2
13. ОБЖ	2	1	1	2
14. Родной татарский язык	7	-	2	2
15. Экология	17	1	1	2
16. Начальная школа полиолимпиада	3	1	1	2
русский язык	3	-	3	3
математика	3	-	3	3
17. МХК	2	-	1	1
18. БГ	2	1	-	1
19. Математика	23	-	1	1
20. Информатика	1	-	-	-
21. Экономика	4	1	1	2
22. Испанский язык	1	1	-	1
23. Немецкий язык	1	1		1
24. История	14	-	-	-
25. Родной башкирский язык	3	-	-	-
26. Астрономия	2	-	-	-
27. Черчение	-	-	-	-
28. ИКБ	1	-	-	-
Итого		22	73	95

Выводы: самыми результативными олимпиадами в этом учебном году стали: технология, обществознание, английский язык, физическая культура, литература, начальные классы (русский язык и математика), география, русский язык, химия. Отсутствует результативность по 6 предметам: родной башкирский язык, ИКБ, черчение, астрономия, информатика, история.

Результаты республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников:

	Фамилия, имя участника	Класс	Предмет	Ф.И.О. наставника	Результат
1	Нафикова Азалия	10	Русский язык	Имаева С.В.	Победитель
2	Джованетти Элиза	10	Испанский язык	Николаева И.П.	Победитель
3	Якупов Искандер	10	География	Тимошина Е.В.	Призер
4	Ганиев Рашит	10	География	Тимошина Е.В.	Призер
5	Ибрагимова Наиля	11	Русский язык	Асадуллина И.А.	Призер
6	Нигматуллина Алсу	9	Право	Шакирова Д.Ф.	Призер

Результативно выступили наши учащиеся на региональном этапе олимпиады по русскому языку, испанскому языку, географии, праву

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	
Количество участников МЭ	45	82	57	67	77	49	-
Количество призеров МЭ	13	33	25	29	37	14	-
Количество победителей МЭ	10	20	14	17	15	18	+
Количество участников РЭ	10	7	7	12	26	16	-
Количество призеров РЭ	6	4	4	5	13	5	-
Количество победителей РЭ	2	3	2	2	11	5	-
Количество участников Всероссийского этапа	15	18	7	31	55	32	-
Количество призеров Всероссийского этапа	5	10	6	17	23	19	-
Количество победителей Всероссийского этапа	1	4	-	5	23	7	-
Количество участников Международного этапа	-	-	-	-	-	14	+
Количество призеров международного этапа	-	-	-	-	-	10	+
Количество победителей международного этапа	-	-	-	-	-	4	+

Выводы: из проведенного анализа видно, что положительная динамика наблюдается только на международном этапе, на всех остальных уровнях идет заметное снижение количества участников. В исследовательскую деятельность вовлечено незначительное от общего числа учащихся количество детей (7%), это объясняется характерным для современных школьников общим снижением познавательной активности и привлекательности научной деятельности. Следует отметить результативность работы в этом направлении учителей Шакирову Д.Ф., Имаеву С.В., Мингазову Э.М., Ахметову Э.Г., Кожевникову М.Е., Кузьмичеву Р.Б., Зарытову Т.Н., Малышкину М.В., Лукманову С.Г., Галиуллину Э.С., стабильный уровень качества исследований учащихся.

Республиканская олимпиада школьников на кубок Ю.А. Гагарина

Республиканская олимпиада проходила в 3 этапа (школьный, муниципальный, республиканский). На школьном этапе приняло участие 1309 учащихся с 1 по 8 класс. Наблюдается положительная динамика участия учащихся в данной олимпиаде.



Призеры и победители заключительного Республиканского этапа олимпиады:

	Класс	Предмет	Ф.И. ученика	Ф.И.О. наставника	место	
1	2	математика	Саетгареева Диана	Ситдикова О.А.	10	Призёр
	2	русский язык	Саетгареева Диана	Ситдикова О.А.	1	Победитель
2	4	математика	Рахматуллин Рияз	Ульянова Г.А.	11	Призёр
3	4	математика	Нугаев Искандер	Ахметова Э.Г.	13	Призёр
	4	информатика	Нугаев Искандер	Ахметова Э. Г.	12	Призёр
4	2	русский язык	Варина Альвина	Мингазова Э.М.	11	Призёр

	2	литература	Варина Альвина	Мингазова Э.М.	8	Призёр
5	3	русский язык	Габдрахимов Ильнар	Зарытова Т.Н.	10	Призёр
6	3	русский язык	ТахаутдиноваАдилия	Зарытова Т.Н.	8	Призёр
7	2	литература	Хайруллина Вероника	Ситдикова О.А.	7	Призёр
8	5	история	Буканбаев Искандер	Шакирова Д. Ф.	6	Призёр
9	5	история	Хайруллина Амина	Шакирова Д.Ф.	5	Призёр
	5	информатика	Хайруллина Амина	Халиуллина А.М.	2	2 место
	5	английский язык	Хайруллина Амина	Курамшина Г.Я.	18	Призёр
10	7	история	ПирмамедовМурад	Шакирова Д.Ф.	9	Призёр
	7	немецкий язык	ПирмамедовМурад	Николаева И.П.	6	Призёр
	7	география	ПирмамедовМурад	Тимошина Е.В.	6	Призёр
11	4	информатика	Денисов Денис	Ахметова Э.Г.	19	Призёр
12	5	информатика	ХаликовМират	Халиуллина А.М	13	Призёр
13	5	информатика	Шарапов Артем	Халиуллина А.М.	9	Призёр
	5	английский язык	Шарапов Артем	Молчан Р.Р.	8	Призёр
14	6	информатика	Шакуров Данил	Ефремова Е.В.	5	Призёр
15	6	информатика	ГайнетдиновРасуль	Ефремова Е.В.	8	Призёр
16	6	английский язык	Петросян Елизавета Катерина	Курамшина Г.Я.	7	Призёр
17	5	география	КалямоваЭлиза	Латыпова А.Р.	19	Призёр
18	5	география	ГатауллинРезван	Латыпова А.Р.	31	Призёр
19	8	география	Гайсина Анастасия	Латыпова А.Р.	18	Призёр
20	9	Я помню. Я горжусь.	Сальманов Эмиль	Ахмадуллина С.А.	3	Призер
21	9	Межвузовская олимпиада по обществознанию	Галиуллина Азалия	Шакирова Д.Ф.	1	Победитель
22	11	Межвузовская олимпиада по химии	Бакчин Вадим	Назарова Л.Н.	3	Призер

Количество призовых мест выросло в связи с тем, что призерами ученики стали, набрав 50% барьер выполнения заданий. 2 ученицы (Саитгареева Д., Хайруллина А) заняли 1и 2 место. Второй год ученики 9-11 классов принимают участие в Межвузовской олимпиаде на Кубок имени Ю.А. Гагарина. В этом году 2 ученика заняли призовые места в этой олимпиаде по химии и обществознанию.



Вывод: пятый год подряд школа входит в тройку лидеров по республике, занимая второе место по результатам Республиканской Олимпиады школьников на Кубок имени Юрия Алексеевича Гагарина. Также в этом году школа отмечена лучшей образовательной организацией муниципального района Туймазинский район РБ по результатам Олимпиады.

Презентация уровня творческого развития в печатных изданиях и публикациях (стихотворения, сочинения, рисунки, фотоматериалы)



Вывод: в сравнении с прошлым годом количество детских публикаций уменьшилось в 2 раза (прошлый год-71 публикация). Это снижение наблюдается в связи с тем, что ученики в этом году не публиковались в журнале «Добрыта» и других печатных изданиях. Основная доля публикаций приходится на работы участников НПК: «На пороге открытия», «PRO-движение», «Ломоносовские чтения» «Исследование как метод познания», которые публиковались в сборниках материалов этих конференций. В результате анализа установлено, что только 2 % учеников школы представляют свои работы в печатных изданиях. Поэтому необходимо активизировать работу в этом направлении в следующем учебном году.

2.4. Воспитание, социализация школьников и дополнительное образование

Воспитательная работа является частью образовательного процесса школы и реализуется через:

- урочную деятельность;
- дополнительное образование и внеурочную деятельность;
- организационно-содержательную деятельность с учащимися и развитие детского самоуправления;
- Программу воспитания и социализации учащихся при реализации ООП.

Модель организации воспитательного процесса в МБОУ СОШ №8 г.Туймазы представлена:



Основными формами и методами воспитательной работы в школе являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, экскурсии. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий широко применялись информационно-коммуникативные технологии. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученических коллективов, в общешкольные мероприятия, в мероприятия района и республиканского уровня. Наша школа два года состоит в РДШ. Активна страница ВК «Гайдаровцы МБОУ СОШ № 8». Это сообщество содержит информацию гражданско-патриотической направленности, волонтерской и тимуровской работы, фото и видеоотчеты. В волонтерской работе следует отметить активную позицию 5а, 6б, 7в, 8в классов. Благодаря им были проведены такие акции: «Бессмертный полк», «Спасибо за Победу», квест-акция «Вместе против пожаров», «Подари ребенку праздник». Активно участвовало в жизни школы Ученическое самоуправление.

Позитивные результаты наблюдаются в мероприятиях, посвящённых традициям школы:

Фестиваль «Родной Башкортостан. В семье единой», День рождения школы, Фестиваль достижений, день Учителя, 8 марта, Посвящение в пятиклассники, Бенефис четвертых классов, линейки, посвящённые началу и завершению учебного года. Впервые в этом году прошел фестиваль- конкурс «Слагаемые семейного счастья». Успешность мероприятия была отмечена в СМИ.

Вывод: В воспитательном процессе школы широко используются различные виды и формы творческой самореализации школьников.

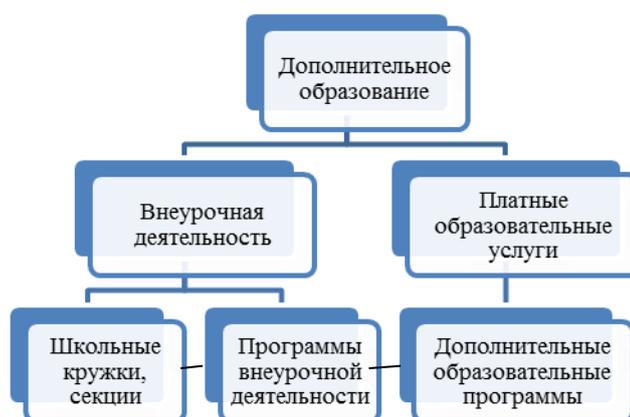
Работа с родителями (законными представителями):

Показатель	Фактическое значение
Формы работы	Родительские собрания, вебинары, Совет профилактики, консультации школьного психолога, совместные массовые мероприятия, работа клуба для родителей будущих первоклассников «Успешные родители - успешные дети»
Результаты работы	Удовлетворённость качеством образовательных результатов; 100% информированность родителей о результатах образовательного процесса

Сведения о занятости учащихся:

Показатели	Фактическое значение (охват учащихся)		
Организация самоуправления учащихся	Детская общественная организация «ШАР» (школа активных ребят) (35 учащихся, из них 12 учащихся актив) Школьное ученическое самоуправление – Совет учащихся (112 учащихся, из них 37 учащихся актив)		
Связи с учреждениями дополнительного образования детей и другими учреждениями культуры	Договор о взаимном сотрудничестве с МБОУ ДОД ДЮСШ; Договор о взаимном сотрудничестве с МБОУ ДОД ДД(Ю)Т Детская музыкальная школа Детская художественная школа Туймазинский Педагогический колледж Центральная детская библиотека УГАТУ УГНТУ Международная организация «AFS» Договор о взаимном сотрудничестве с МАОДОУ № 2,10,18,21,24 г.Туймазы		
Охват учащихся:	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Дополнительными образовательными услугами в школе и в учреждениях дополнительного образования детей	99 %	89%	83%

Дополнительное образование обеспечивает развитие интересов и способностей учащихся, удовлетворяет образовательные потребности, предусматривает индивидуальный образовательный маршрут на основе свободного выбора деятельности.



Программы дополнительного образования рассчитаны на учащихся с 1 по 11 класс. В школе функционируют 29 объединений по интересам с общим охватом 755 человек (61%).

Школьные занятия внеурочной деятельности, кружки и секции по основным направлениям развития личности:

№	Ф.И.О. руководителя	Название кружка, секции	Возраст	Кол-во уч-ся	Кол-во часов
Спортивно-оздоровительное направление					
1	Килдияров М.М.	Спортивная секция «Баскетбол»	8-11 классы	15	2
2	Бикбаева Н.И.	Спортивная секция «Баскетбол»	9-11 класс	15	2

3	Кучумова И.М.	Веселые старты	5 классы	30	1	
4	Бикбаева Н.И.	Спортивный	6классы	30	1	
5	Кучумова И.М.	«Волейбол»	8 классы	30	2	
6	Заборская Ю.П.	Спортивная секция «Волейбол»	7 классы	15	2	
7	Арсланова Е.В.	Виктория	1-4 классы	30	1	
Социальное						
1	Альмухаметова Г.Р.	Юные Инспекторы Движения	7-8классы	30	2	
2	Корнилова Е.В.	«Пресс центр»	7 - 8 класс	15	2	
3	Хайруллина К.М.	«Ландшафтный дизайн»	7 классы	30	3	
4	Хазиева А.М.	«Школьный пресс-центр»	1-4 классы	15	1	
5	Хаматова Э.Р.	«КВН»	10 классы	15	1	
6	Ашина С.Г.	«Мастерок»	9 классы	30	2	
7	Заборская Ю.П.	«ЮИПБ»	8 класс	30	2	
8	Шакирова Д.Ф.	«Я –подросток»	5 классы	15	1	
Общественно-интеллектуальное						
1	Тимошина Е.В.	«Занимательная география»	5 класс	45	3	
2	Халиуллина А.М.	«Инфознайка»	5 ,6классы	30	1	
3	Шакирова Д.Ф.	«История в лицах»	7классы	15	1	
4	Лукманова С.Г.	«Зеленые друзья»	5 класс	15	1	
5	Пупышева В.В.	«Математика»	8 классы	30	1	
6	Гиззатуллина А.А..	«Занимательная физика»	6 классы	15	1	
7	Нуруллина А.А.	«Йойгор»	7 классы	15	1	
8	Ганиева З.М.	«Тугантеlem»	6 классы	30	1	
9	Нугуманова Г.Ф.	«Химия в жизни»	10-11класс	30	2	
Духовно-нравственное						
1	Хаматова Э.Р.	«Краеведение»	6 класс	30	1	
2	Ахмадуллина С.А.	«Наше наследие»	7 классы	15	2	
Общекультурное						
1	Матиевская Е.В.	Вокальная студия «Музыкальная капель»	2-9 классы	30	2	
2	Матиевская Е.В.	«Арт-студия»	6 класс	30	2	
3	Файзуллина Л.А.	«Магия творчества»	6-7 классы	30	2	
4	Заборский А.Ю.	«Самodelкин»	8 классы	30	2	
5	Босова З.М.	«Hend maid»	8 классы	15	2	
6	Хайруллина К.М.	Татарский фольклор«Сандугач»	6 классы	30	2	
Всего			33 объединения	1-11 класс	780	52 часа

Реализуемые на базе школы кружки и секции учреждений дополнительного образования детей:

	Ф.И.О. руководителя	Название кружка, секции	Возраст	Кол-во уч-ся	Кол-во часов
Социальное					
1	Халиуллина А.М.	«Компьютерный гений»	12-13 лет	14	8
Общекультурное					
1	Мальшикина М.Е.	«Творческая мастерская»	7-8 лет	18	4

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Осуществляется в формах, отличных от урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (в отличие от программ дополнительного образования).

Реализация направлений внеурочной деятельности при освоении ООП НОО и ООО:

Направления	Формы реализации
Спортивно-оздоровительное	Общешкольные Дни Здоровья Реализация программы «Культура здоровья и питания» в рамках классных часов
Духовно-нравственное	Реализация программы духовно-нравственного воспитания «Азбука нравственности» через классные часы и воспитательные мероприятия. Воспитательные мероприятия в формате фестивалей: «Фестиваль дружбы», «Слагаемые семейного счастья», «Фестиваль итальянской и японской культуры».
Социальное	Реализация дополнительной образовательной программы «Служу Отечеству пером». Образовательные экскурсии на предприятия г.Туймазы, встречи с интересными людьми «Формула успеха». Психологические развивающие занятия «Мир вокруг». Пресс-центр газеты «Школьная весточка».
Обще-интеллектуальное	Реализация программ «Учусь учиться» (1-2 классы), «Умники и умницы»(3-4 классы), Предметные олимпиады. Проектная и исследовательская деятельность

Общекультурное	Образовательные экскурсии в театр, музей, посещение творческих и художественных выставок. Школьная музыкальная студия «Капель». Школьная театральная студия Курс «Родной язык, традиции народной культуры». Курс «Башкирский язык»
----------------	--

Мониторинг участия в творческих конкурсах учащимися:

Учебный год	Всего участников	Муниципальный уровень		Республиканский уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень	
		призеры	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры	победители
2016-2017	628	192	32	82	9	10	8	6	-
2017-2018	1065	113	26	25	6	4	1	-	1
2018-2019	978	90	25	14	22	2	1	2	1

Таким образом мы видим, что охват учащихся школы в различных творческих конкурсах снижается, но наблюдается рост числа победителей на РЭ !!!

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей в каникулярное время:

№ п/п	Форма организации	Охват детей		
		возраст	кол-во	%
1	Центр дневного пребывания	7-11 лет	654	85
2	Однодневные туристические походы	7-15 лет		
3	Многодневные туристические походы	12-16 лет	75	8
4	Трудовая бригада	14-17 лет		
5	Летний трудовой лагерь	14-17 лет	190	70
	Общий охват	7-17 лет		

Сведения о правонарушениях учащихся за последние 4 года:

Год	Кол-во уч-ся, совершивших правонарушения	Классы, в которых обучались или обучаются правонарушители	Виды правонарушений	Принятое решение
2014-2015	3	9б, 10, 11	Нанесение материального ущерба, драка, распитие спиртных напитков.	Постановка на учет в ОДН, предупреждение
2015-2016	2	9г	Нанесение материального ущерба, кража.	Постановка на учет в ОДН.
2016-2017	2	1е,8а	Кража, распитие спиртных напитков	Постановка на учет в КДН и ОДН.
2017-2018	3	4е,7г,9а	Драка, распитие спиртных напитков	Постановка на учет в КДН и ОДН.
2018-2019	-	-	-	-

Выводы: необходимо совершенствовать работу, направленную на усиление воспитательного потенциала образовательного процесса, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения учащихся.

Следует отметить, что активная систематическая работа по профилактике правонарушений показала свои результаты.

3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

3.1. Развитие и совершенствование кадрового потенциала

Школа полностью укомплектована кадрами согласно штатному расписанию. В стабильном педагогическом коллективе трудятся 74 педагога, в том числе 10 отличников Образования Республики Башкортостан, 4 почетных работника общего образования Российской Федерации, 12 учителей, награжденных почетными грамотами Министерства образования и науки РФ и МО РБ.

Педагогический стаж учителей школы:

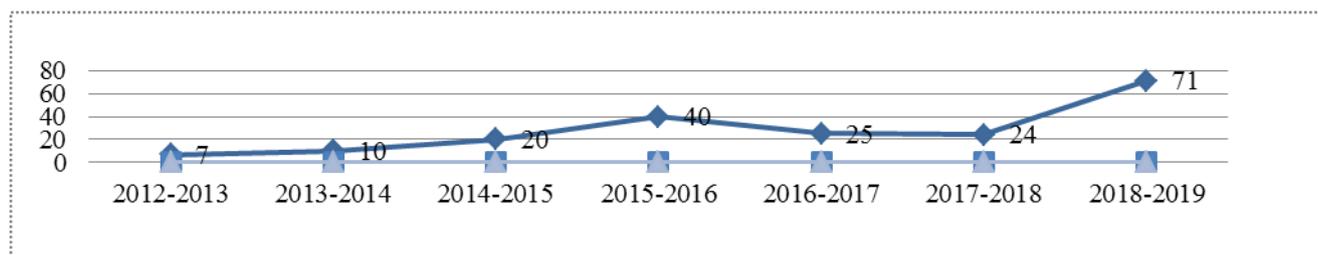
Численность педагогических работников	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2018-2019	Динамика
	75	74	76	74	
до 5 лет	1 (1,5%)	1 (1,4%)	4 (5,3%)	4	+
5-10 лет	8 (10,5%)	8 (11%)	7 (9,2%)	9	-
10-20 лет	23 (30,5%)	23 (31%)	26 (34,2%)	26	+

Свыше 20 лет	43 (57%)	42 (57%)	39(51,3%)	35	-
--------------	----------	----------	-----------	----	---

Педагогические работники	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	Динамика
	75	74	76	74		
Высшая кв. категория	36	42 (57%)	40(52%)	41 (55%)		+
Первая кв. категория	27	24 (32%)	26(34%)	23(31%)		-
Соответствие должности	4	0	0	0		-
Не имеют категории	8	8 (11%)	12(15%)	12 (15%)		=

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Динамика повышения профессиональной квалификации педагогов школы:



Выводы: 94 % учителей повысили свою квалификацию за 2018-2019 учебный год. И них 9 учителей прошли курсы «Безопасность детей в Интернет», 40 учителей централизованно повысили свою квалификацию по вопросу «Управление инновациями в образовательной организации».

14 учителей (18%) по графику должны пройти курсы повышения квалификации в следующем учебном году, из них 2 учителя выходят с декретного отпуска. Задача: мотивировать учителей на непрерывное повышение квалификации в форме дистанционного обучения.

Участие в профессиональных конкурсах, презентация позитивного педагогического опыта:

ФИО учителя	Уровень	Название профессионального конкурса
Миннуллина З.А.	Муниципальный	«Учитель года – 2019»- финалист
Саяхова Г.Р.	Муниципальный	Конкурс видеоуроков – победитель
Мингазова Э.М.	Всероссийский	Педагогические секреты
Ахметова Л.Р.	Всероссийский	Конкурс по основам финансовой грамотности
Ахмадулина С.А.	Республиканский	Конкурс музеев – дипломант
Мингазова Э.М.	Всероссийский	На получение денежного поощрения лучшими учителями

Публикации педагогов в педагогических изданиях, участие в Интернет-педагогических советах по актуальным вопросам образования:



Педагоги менее активно стали публиковаться в сетевых сообществах «Инфоурок», «Продленка», где размещали конспекты уроков, презентации и отдельные элементы разработок уроков. При этом педагоги продолжают активно обобщать опыт в печатных изданиях. Учитель башкирского языка Нуруллина А.А. разместила свои статьи в печатных изданиях «Эллуки» и «Кызыл таң». Учитель физики Гизатуллина А.А. разместила материалы своих исследований в «Инженерно-физическом журнале».

Конкурс исследовательских работ и образовательных проектов педагогических работников ОУ:

№	Ф.И.О. учителя	Тема исследовательской работы, образовательного проекта	Результат
1	Сафиуллина Регина Римовна	Применение технологии «продуктивное чтение» на уроках английского языка	Призер
2	Альмухаметова Гульнара Ринатовна		Участник
3	Малинина Марина Геннадьевна	Система работы по подготовке в государственной итоговой аттестации по биологии	Призер
4	Надршина Венера Хамзиновна	Семантические модели пространственной локализации в русском языке (на примере произведений А.П. Чехова)	Призер
5	Шакирова Динара Фанилевна	Основы финансовой грамотности на уроках обществознания	Победитель

Обобщение и презентация позитивного педагогического опыта педагогов:



3.2. Итоги проведения методических мероприятий для учащихся и педагогов на базе школы:

Уровень	Название мероприятия, форма	Информация о мероприятии
Муниципальный	Учебно-тренировочные сборы участников республиканского этапа ВОШ	Благодарность Управления образования за высокий уровень организации и профессионализм
Муниципальный	Организация занятий профильного отряда «Умные каникулы»	Благодарность Управления образования за высокий уровень организации и профессионализм
Муниципальный	Обучающий семинар организаторов и технических специалистов	Благодарность Управления образования за высокий уровень организации и профессионализм
Муниципальный	Семинар – практикум учителей физической культуры «Внедрение гуманистических принципов сохранения и укрепления здоровья молодого поколения через систему урочной и внеурочной деятельности учителя физической культуры»	В рамках семинара проведены открытые уроки, мастер-классы, выступления которые получили высокую оценку
Муниципальный	Семинар – практикум учителей ОДНКНР «Развитие метапредметных компетентностей в преподавании курса ОДНКНР»	В рамках семинара проведены открытые уроки, мастер-классы, выступления которые получили высокую оценку
Муниципальный	Семинар – практикум учителей физики «Интегрированный подход к преподаванию предметов естественнонаучного цикла как средства реализации основных принципов ФГОС»	В рамках семинара проведены открытые уроки, мастер-классы, выступления которые получили высокую оценку
Республиканский	Семинар по организации развития профессиональной ориентации и профессионального самоопределения (муниципальная сетевая индустриальная школа «Алтын кулдар»)	В рамках семинара на базе школы проведены методические площадки по вопросам профессионального самоопределения

Вывод: педагоги школы принимают активное участие в проведении методических мероприятий.

Необходимо продолжить работу по включению пассивной части педагогов в методические и другие мероприятия школьного уровня, поднимая уровень профессионального мастерства, методической компетентности каждого члена методического объединения.

4. Развитие современной школьной инфраструктуры

4.1. Материально-техническое оснащение

В течение учебного года в образовательном учреждении осуществлялись мероприятия, способствующие улучшению материально-технической базы школы.

Общий объем средств, полученных в 2018 -2019 учебном году составил 44212004,96 тыс. руб., в том числе: средства муниципального бюджета – 42400004,96 тыс. руб.;

внебюджетные источники – 1812000,00 тыс. руб.

Источниками поступления внебюджетных средств на счёт школы в 2017-2018 учебном году были:

- аренда 16480,53 руб.;
- организация платных дополнительных образовательных услуг 1179144,28 руб.;
- другие поступления 12000,00 руб..

Внебюджетные средства были направлены на:

1. Выплату зарплаты и уплату налогов по ПДОУ 920353,53 руб..
2. Укрепление материально-технической базы, обеспечение соответствующих условий для учебного процесса 285558,89 руб..

Остаток на 01.08.2019 г.- 4759,83 руб.

Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса

В школе функционируют 2 компьютерных класса с общим количеством мест для учащихся - 20. Общее количество компьютеров – 46, мобильный класс – 26, ноутбуки учителей – 30.

Создана единая локальная сеть и осуществлено подключение к Интернету в 90% учебных кабинетов, библиотеке, кабинетах администрации школы. Скорость доступа в Интернет – 5 Мбит/с (оптоволокну). На всех компьютерах и ноутбуках установлено лицензионное программное обеспечение. 1 раз в год обновляется лицензия Антивируса Касперский. Имеется школьная ЛВС. Для обеспечения безопасного доступа в интернет на всех ноутбуках и компьютерах установлена программа фильтрации сайтов «Интернет Цензор». В течение всего учебного года активно использовались возможности системы MS Lync, что позволило организовывать и проводить дистанционные мероприятия (уроки, родительские собрания в форме вебинаров).

С целью реализации государственных услуг по предоставлению информации о текущей успеваемости учащихся путем ведения электронных журналов (дневников) в школе активно идёт работа по освоению школьной образовательной сети «Дневник.ру».

В образовательном процессе школы так же применяются:

Наименование ИТ-оборудования	Количество единиц
Мультимедийные проекторы	22
Интерактивные доски	11
Многофункциональные устройства (МФУ)	16
Цифровая лаборатория (физика, химия)	2
Система интерактивного голосования VOTUM	2
Цифровой микроскоп	1
Электронный глобус SmartGlobe	1

Перспективные направления информатизации школы на 2019-2020 учебный год:

- организация дистанционных вебинаров по вопросам организации электронного обучения через систему объединенных коммуникаций с использованием программного обеспечения Microsoft Lync;
- проведение тренировочных онлайн-экзаменов в формате ОГЭ, ЕГЭ;

- ведение электронных дневников и журналов;
- выбор и приобретение электронных учебников;
- дальнейшее развитие локальной сети;
- активное использование кабинета свободного доступа.

4.2. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая. Книжный фонд библиотеки на 01.08.2017 г. составляет 38165 экземпляра, из них школьных учебников 30435. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

Обновление учебного фонда:

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Выделены средства, в руб.	727275	740861	1327000	1391980	1867192,2
Приобретено учебников	1906 экз. ФГОС 26 экз. ФК ГОС.	2004 экз. ФГОС	3373 экз. ФГОС	3092 экз ФГОС	3786
На какие классы	5-6 классы и недостающие 1-4, 5-11	1-2, 6-7 и недостающие 3-4, 5-11	7-8 и недостающие 1-4, 5-11	Дозаказ 1-8, Заказ, 9-11	Заказ 1,5,10, Дозаказ 2-4, 6-9

Применение электронных учебников и иных электронных образовательных ресурсов, а также дистанционных образовательных технологий: 60 учителей применяют электронные учебники и иные электронные образовательные ресурсы, а также дистанционные образовательные технологии на уроках, внеклассных занятиях.

4.3. Обеспечение безопасности и создание здоровьесберегающей среды

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование у школьников навыков здорового образа жизни и стремления к физическому развитию - одна из целей программы развития школы. Для ее реализации в школе созданы необходимые условия. В школе целенаправленно ведется работа по созданию комфортных условий для учащихся:

- соблюдаются тепловой и световой режим, режим организации образовательного процесса.
- созданы условия для работы спортивных секций, есть спортзал, спортивная площадка, имеется необходимый спортивный инвентарь;
- 99% учащихся охвачены горячим питанием.

Учебная деятельность обучающихся организуется в условиях здоровьесберегающей педагогики: соблюдение режима школьных занятий; построение урока с учетом работоспособности детей, использование средств наглядности; обязательное выполнение гигиенических требований; благоприятный эмоциональный настрой.

Приобщение детей к здоровому образу жизни подтверждают факты общественно-полезной деятельности, наличие детских общественных объединений «ШАР (школа активных ребят)», «Юный инспектор дорожного движения», результаты участия в мероприятиях здоровьесберегающей направленности.

Приоритетным направлением развития школы является не только спортивное - повышение спортивного мастерства, выполнение разрядных требований ГТО, но и оздоровительное направление – сохранение и укрепление здоровья, приобщение к здоровому образу жизни, формирование устойчивой мотивации к систематическим занятиям спортом. Для укрепления здоровья учащихся в школе проходят традиционные спортивные мероприятия:

- общешкольные Дни здоровья с акциями «Олимпиада начинается в школе»;
- музыкальные динамические паузы и зарядка с чемпионом в 1-4 классах;
- общешкольный легкоатлетический кросс в 5-9 классах;
- первенства по пионерболу, футболу, баскетболу и волейболу с 3 по 8 класс;

Классными руководителями 1-8 классов в этом учебном году были организованы походы выходного дня и поездки в туристические лагеря «Городок», «Островок».

В течение всего учебного года во время модульных каникул функционирует центр дневного пребывания с организацией тематических смен, позволяющих совмещать активный отдых школьников в каникулярное время с практико-ориентированными развивающими занятиями:

Период	Тематическая смена	Количество охваченных отдыхом учащихся	Возраст учащихся
18-23 февраля 2019г.	«Аргымак»-любви и знай свой родной край	250	1-5 классы
8-13 апреля 2019 г.	Эко-город	250	1-4 классы
15.06- 05.072019 г.	Солнечный город	150	1-4 классы
Итого охват занятостью, оздоровлением, активным отдыхом:		600 учащихся (85%)	

Ежегодно проводится анализ состояния здоровья поступающих в школу первоклассников:



Статистика показывает, что перед поступлением в школу в среднем каждый второй ребёнок уже имеет определённые отклонения в состоянии здоровья, в связи с этим возрастает уровень ответственности школы за созданием и соблюдением необходимых условий по сохранению и укреплению здоровья учащихся в условиях образовательного процесса.

Сравнительный анализ состояния здоровья всех учащихся школы на протяжении ряда лет:

Основные группы заболеваний	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
-эндокринной системы	51	41	61	62	59
-крови и кроветворной системы	32	36	47	47	43
-центральной нервной системы	219	188	207	205	218
-глазные заболевания	234	185	197	195	200
- заболевания уха	10	5	4	3	6
-органов дыхания	104	108	119	121	123
-органов кровообращения	53	34	40	43	36
-органов пищеварения	53	40	39	37	38
-мочеполовой системы	6	6	7	6	8
-заболевания кожи	26	25	34	32	31
-костно-мышечной системы	313	243	226	224	214
итого	1101	911	981	975	976

Вакцинопрофилактика проводится согласно календарю прививок на основании письменного согласия родителей (законных представителей) на вакцинацию ребенка, исключение составляют дети, имеющие временные медицинские отводы. Календарь прививок соблюдается и выполняется по объемным показателям. В соответствии с графиком ЦДБ в школе организуются ежегодные медицинские и стоматологические осмотры учащихся.

Вывод: в школе созданы достаточные условия для сохранения здоровья учащихся.

5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

5.1. Организация внутришкольного контроля и мониторинга результатов образовательного процесса. С целью объективной информации о состоянии качества образования в школе, создания единой системы диагностики и контроля за состоянием образования, повышения уровня информированности потребителей образовательных услуг, принятия управленческих решений сформирована внутренняя система оценки качества образования. Модель школьной системы оценки качества образования включает в себя мониторинг и внутришкольный контроль.

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового административного контроля, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений. Они проводятся администрацией школы, педагогическими работниками, а также специалистами управления образования.

Объектами мониторинга качества образовательной деятельности являются:

- качество освоения основных образовательных программ;
- качество рабочих программ, их соответствие образовательным программам школы;
- соответствие режима работы школы и расписания СанПиН;
- качество проведения уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности;
- качество организации воспитательной работы;
- качество методического сопровождения образовательной деятельности.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- личностные образовательные результаты, включая показатели социализации и здоровья учащихся;
- метапредметные образовательные результаты обучения, включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики и мониторинга качества образования;
- предметные результаты обучения, включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА в 9, 11 классах;
- удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Фиксация результатов качества образования осуществляется в аналитических материалах. Итоги рассматриваются на заседаниях школьных методических объединений, педагогического совета.

Содержанием контроля за выполнением учебных программ и качеством преподавания являются:

уроки, внутришкольная документация (рабочие программы, классные журналы, тетради и дневники учащихся). В течение учебного года осуществлялась проверка классных журналов, тетрадней по русскому языку и математике в 1,2,3,4,5-х, 6-х классах, дневников учащихся 3-9 классов.

Администрацией были посещены уроки у 91 % педагогов по различным дисциплинам. Основные цели посещения и контроля:

- осуществление преемственности при переходе на следующий уровень образования;
- осуществление контрольно-оценочной деятельности с учётом современных требований;
- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся;
- аттестация педагогических работников;
- применение современных технологий и методов обучения, формирующих УУД;
- подготовка к итоговой аттестации учащихся.

В целом уроки строятся с учётом необходимых требований. Учителя школы активно используют информационные технологии, электронные образовательные ресурсы. Вместе с тем, анализ посещенных в рамках ВШК уроков свидетельствует о том, что педагоги при организации образовательного процесса в 5-11 классах используют в основном традиционные технологии обучения, не ориентированные на учет индивидуальных особенностей класса и отдельных учащихся; преобладает репродуктивное изложение материала, фронтальная работа, задания ориентированы на «среднего» ученика. Лишь немногие педагоги используют проблемно-сообщающие, частично-поисковые методы, дифференцированные задания. Только при проведении открытых уроков большинство педагогов использует современные технологии, активные и интерактивные методы обучения, разнообразные формы организации учебной деятельности, дифференцированные задания. По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках выявлены следующие недочеты:

- недостаточно применяются современные технологии и методов обучения, формирующие УУД;
- не в полной мере применяются активные формы оценивания и самооценивания в соответствии с требованиями ФГОС;
- не планируется на уроке работа с учащимися с высоким и низким уровнем мотивации;
- преобладает монологическая форма общения учителя с учащимися, что существенно затрудняет процесс формирования и развития у детей коммуникативных умений;

В течение учебного года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, малые педагогические советы, на которых осуществлялись анализ успеваемости учащихся, анализ уровня обученности по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной (итоговой) аттестации учащихся. Проведение оперативных совещаний и педсоветов позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

В течение учебного года осуществлялся контроль за ведением школьной документации: проверялись классные журналы (один раз в триместр), журналы внеурочной деятельности, рабочие программы педагогов, личные дела учащихся, планы работы классных руководителей по организации воспитательной работы в ученических коллективах. По результатам проверки аналитическая информация доводилась до сведения учителей для коррекции и исправления

недочётов. В течение года проведён классно-обобщающий контроль в 1,3,5,6 классах, тематический контроль по предметам при подготовке к проведению ВПР в 4 классах и ГИА в 9,11 классах, внутренний мониторинг эффективности деятельности школьных методических объединений.

Содержанием контроля за системой дополнительного образования является посещение факультативных занятий, контроль за индивидуальными занятиями учащимися. Содержанием контроля за воспитательной работой является посещение классных часов, школьных мероприятий.

График ВШК реализован в соответствии с планом работы школы. Функции контроля выполняла администрация школы с частичным делегированием полномочий руководителям ШМО в рамках своей компетенции.

6. Эффективность инновационной деятельности школы, вклад в развитие муниципальной системы образования

Специфика инновационной конкурентоспособности МБОУ СОШ №8 г. Туймазы в современной системе образования представлена следующим образом:

- с 2015 года школа (единственная в западном регионе РБ) реализует Программу международного обмена школьников AFS. Основная цель программ AFS — межкультурное обучение и образование, дающее молодым людям знания, необходимые для жизни и эффективной работы в любой точке земного шара, способствующие развитию личности, воспитанию толерантности, уважения к другим культурам и жизненным ценностям;

В этом учебном году в школе обучались 2 студента из Италии и Японии. Студенты активно участвовали во всех школьных и муниципальных мероприятиях, активно демонстрировали свои языковые знания, участвуя в ВОШ и занимая призовые места не только на уровне района, но и республики.

- в школе успешно апробируется программа по реализации индивидуальных учебных планов при получении среднего общего образования, в ходе которой учащимся предоставлена возможность определения индивидуальной образовательной траектории и выбора предметов для углублённого изучения математики, физики, химии, информатики, биологии, английского языка, истории, обществознания и второго иностранного языка. Эффективность данного инновационного опыта подтверждается стабильно высокими результатами ЕГЭ.

- школа является сетевой инновационной площадкой Института развития образования РБ по Управлению развитием профессиональных компетенций педагогов в контексте требований национальной системы учительского роста (НСУР).

- школа одной из первых в МР Туймазинский район является официальным представителем Международной Ассоциации ЮНЕСКО. В течение пяти лет в рамках Всероссийского фестиваля ассоциированных школ ЮНЕСКО ученики школы принимают участие в очных НПК «Школьник в современном мире», «Науки. Языки. Будущее»

- на базе школы успешно функционирует научно-методическая экспериментальная площадка муниципального уровня «Межкультурное и межэтническое взаимодействие школьников»

В текущем году школа работала по проблеме ««Совершенствование профессиональных компетентностей педагога как условие повышения качества образования и воспитания»». Этой целью был проведен педагогический совет «Учитель будущего». Реализацией одного из решений была проведена методическая неделя, в рамках которой было проведено 12 открытых уроков, 2 мастер-класса, 4 занятия внеурочной деятельности.

Выводы: обозначенные направления инновационной деятельности школы способствуют развитию и достижению образовательной цели и подтверждают правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов качественного образования.

Выводы: обозначенные направления инновационной деятельности школы способствуют развитию и достижению образовательной цели и подтверждают правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов качественного образования.

7. Основные задачи и приоритетные направления работы школы на 2019-2020 учебный год

Задачи:

1. Направить работу педагогического коллектива на осуществление приоритетной идеи внедрения электронного образования.
2. Создать максимально благоприятные условия для разностороннего развития и самообразования субъектов образовательного процесса.
3. Обеспечить внедрение информационно-коммуникационных технологий и оптимальное использование средств информатизации и Интернет ресурсов для повышения информационной открытости, осуществить переход на электронные дневники и журналы.
4. Совершенствовать систему целенаправленной работы с одаренными детьми: активизировать участие талантливых обучающихся в конкурсах, олимпиадах, проектах различного уровня.
5. Развивать формы и содержание научно-методического сотрудничества с ведущими вузами республики по реализации инновационных образовательных проектов.

Приоритетные направления работы:

1. Создание благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности, развития ее способностей, способствовать получению учащимися прочных знаний основ наук и умения самостоятельно применять их в жизни.
2. Усиление воспитательного потенциала образовательного процесса, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения учащихся.
3. Создание условий для построения индивидуальной траектории профессионального роста педагогов
4. Укрепление ресурсной базы образовательного учреждения с целью обеспечения его эффективного развития.
5. Развитие системы сетевого взаимодействия с образовательными организациями различного уровня.

Раздел 2. Динамика изменения основных показателей деятельности МБОУ СОШ №8 г.Туймазы

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	1393	1510	1555
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек/%	647 (47%)	750 (50%)	777
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек/%	628 (45%)	643 (43%)	677
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек/%	118 (8%)	117 (7%)	101
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	653 (57%)	659 (52%)	683 (51%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4	4	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4	4	4
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	балл	78	75	74
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	балл	Базовая-5 Профиль-56	Базовая-4,7 Профиль-58	Базовая-4,7 Профиль-69
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	человек/%	0	1	0

	государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса				
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 кл.	человек/%	4 (3,8%)	7 (4,2%)	4
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 кл.	человек/%	0	0	1 (0,1%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1	4	8
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	11	10	6 (11%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	93,5%	95%	96,1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	72%	75%	76%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	23%	25%	26%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	49%	50%	52%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	3%	5%	7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	118(8%)	117(7%)	95
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	118(8%)	117 (7%)	95
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	76	74	74
1.25	Численность/удельный вес численности	человек/%			

	педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		72 (95%)	72 (95%)	72
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	71 (93,4%)	72 (95%)	72
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4 (5,2%)	2 (3%)	3
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4 (5,2%)	2 (3%)	3
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек %	66 (87%)	64 (85%)	65 (86%)
1.29.1	Высшая	человек%	40 (53%)	41 (55%)	40 (53%)
1.29.2	Первая	человек/%	26(34%)	23(31%)	25(34%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4(5%)	4(5%)	4 (5%)
1.30.2	Свыше 20 лет	человек%	39(51%)	39(51%)	46 (62%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4(5%)	4(5%)	3(4%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6(8%)	6(8%)	13 (17%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	76 (100%)	74 (100%)	100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	76 (100%)	74 (100%)	100%
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2	0,2	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	26	26	26
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования	да/нет	да	да	да

	переносных компьютеров				
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1332 (100%)	1510 (100%)	1555 (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,5	2,5	2,5