

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
с углублённым изучением отдельных предметов №8 г.Туймазы
муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан

ПРИНЯТО
Управляющим Советом
МБОУ СОШ №8 г.Туймазы
Протокол № 1
«28» августа 2018 г.



СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления
образования МР
А.Ф.Ахметова



**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ СОШ №8 г.Туймазы
ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Содержание отчета о результатах самообследования

Раздел 1. Аналитическая часть

1. Общие сведения
 - 1.1. Система управления и структура образовательной организации.
2. Результаты образовательной деятельности
 - 2.1. Содержание и качество подготовки учащихся.
 - 2.2. Анализ итоговой аттестации выпускников.
 - 2.3. Организация работы по обеспечению всестороннего развития учащихся.
 - 2.4. Воспитание и социализация школьников.
3. Кадровое обеспечение образовательного процесса
 - 3.1. Развитие и совершенствование кадрового потенциала.
 - 3.2. Результаты методических мероприятий на базе школы.
- 3.3. Организация сетевого взаимодействия и социального сотрудничества.
4. Развитие современной школьной инфраструктуры
 - 4.1. Материально-техническое оснащение.
 - 4.2. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса.
 - 4.3. Обеспечение безопасности и создание здоровьесберегающей среды.
5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
 - 5.1. Организация внутришкольного контроля и мониторинга результатов образовательного процесса.
6. Эффективность инновационной деятельности школы, вклад в развитие муниципальной системы образования.
7. Основные задачи и приоритетные направления деятельности школы на 2017-2018 учебный год.

Раздел 2. Динамика изменения показателей деятельности образовательной организации

Раздел 1. Аналитическая часть

1. Общие сведения

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов №8 г. Туймазы муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан (далее - Школа) проведен в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462, приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчёт составлен по состоянию на 1 августа 2018 года.

Образовательная организация является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие каждого обучающегося, с учетом их индивидуальных способностей: возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических, образовательных.

Принципы образовательной политики Школы:

- демократизация (сотрудничество участников образовательного процесса);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), на выявление и развитие способностей каждого ученика);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учащихся);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной траектории развития учащихся);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности:

1. Устав МБОУ СОШ №8 г.Туймазы утверждён постановлением Главы Администрации муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан №2347 от 26.10.2015 г.
2. Юридический адрес: 452750, Республика Башкортостан, город Туймазы, ул. 70 лет Октября, 9в; телефон: 8(34782)51505; e-mail: tuum_8@mail.ru; адрес сайта в сети Интернет: shcola-8.ucoz.ru
3. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2204 от 25.06.2013г., серия 02Л01 № 0000825, выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования РБ – бессрочно.
4. Свидетельство о государственной аккредитации №0141 от 22.03.2012 г., серия ОП № 021499, выдано до 22.03.2024 г.
5. Учредитель: Администрация МР Туймазинский район Республики Башкортостан.

1.1. Система управления и структура образовательной организации

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», «Об образовании в Республике Башкортостан», в соответствии с Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональные обязанности распределены согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Республики Башкортостан. Заместители директора организуют оперативное управление образовательной деятельностью, выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Школы, Управляющий совет, Педагогический совет, Общешкольный родительский комитет, Совет учащихся.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи Школы и соответствуют Уставу.

Основные формы координации деятельности: образовательные программы, план работы школы на учебный год.

2. Результаты образовательной деятельности

2.1. Содержание и качество подготовки учащихся

Для реализации главной задачи российской образовательной политики по обеспечению доступности качественного образования соответствующего требованиям современного социально-экономического развития в МБОУ СОШ №8 г.Туймазы разработана и реализуется Программа развития образовательного учреждения до 2018 года.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

- реализация образовательных программ в соответствии с образовательными стандартами;
- развитие педагогического потенциала;
- развитие системы поддержки талантливых детей;
- обеспечение условий для развития здоровья детей;
- создание условий для развития современной школьной инфраструктуры.

Образовательная деятельность в школе является гибким процессом, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям и направлениям.

Содержание образования определяется образовательными программами, утверждаемыми и реализуемыми школой самостоятельно:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеобразовательные программы.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, индивидуальной траектории развития участников образовательных отношений.

В 2017-2018 учебном году обучение в 1-4 и 5-8 классах осуществлялось в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования, в 9-11 классах в соответствии Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования, среднего общего образования.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся педагогами и администрацией школы проводился мониторинг планируемых результатов освоения образовательных программ. Результаты мониторинга учитывались при организации работы с детьми разных учебных возможностей, при подготовке к промежуточной (годовой) аттестации учащихся 2-8, 10 классов и государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам:

Уровень образования	Классы	Кол-во классов-комплектов	Численность учащихся	Средняя наполняемость классов
Начальное общее образование	1 классы	7	222	31,7
	2 классы	6	175	29
	3 классы	6	184	30,6
	4 классы	6	169	28
	Итого НОО	25	750	30
Основное общее образование	5 классы	4	120	30
	6 классы	5	137	27,4
	7 классы	5	112	22,4
	8 классы	6	141	23,5
	9 классы	5	128	25,6
Итого ООО	25	637	25,5	
Среднее общее образование	10 классы	2	52	26
	11 классы	3	64	21,3
	Итого СОО	5	116	23,2
	ИТОГО	55	1503	27,3

Выводы: за последние годы значительно увеличивается численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования, соответственно возрастает средняя наполняемость классов. В целом, по школе самая многочисленная параллель 1-ых классов, а самая малочисленная по своему составу параллель -7-ых классов.

В школе создаются необходимые условия для увеличения численности обучающихся в 1 смену. В 2017-2018 учебном году это количество составило 65% (2015-2016 -66%, 2014-2015 – 59%,)

Успеваемость и качество обучения по итогам 2017-2018 учебного года:

Уровень образования	Классы	Кол-во уч-ся	«5» Отл.	«4» и «5» Хор.	С 1 «3»	Неуспевающие	Качество %	Успеваемость, %
Начальное общее образование	1 классы	222						
	2 классы	175	18	97	11	-	65,7	100
	3 классы	184	14	102	16	-	63	100
	4 классы	169	26	86	10	-	66	100
	Всего	750	58	285	37	-	64	100
Основное общее образование	5 классы	118	13	46	4	-	50	100
	6 классы	138	9	72	4	-	59	100
	7 классы	115	5	53	1	1	50	100
	8 классы	144	5	50	7	-	38	100
	9 классы	128	5	38	10/14	-	33	100
	Всего	643	37	214	26	-	39	100
Среднее общее образование	10 классы	53	4	22	11	-	49	100
	11 классы	64	10	29	9	-	60	100
	Всего	117	14	51	20	-	55	100
ИТОГО	1510	109	550	83	-	53	100	

Выводы: общая успеваемость (2 - 11 классы) в 2017-2018 учебном году составила -100%, качество обучения – 55%.

Качество обучения классов (по итогам года)

Начальное общее образование

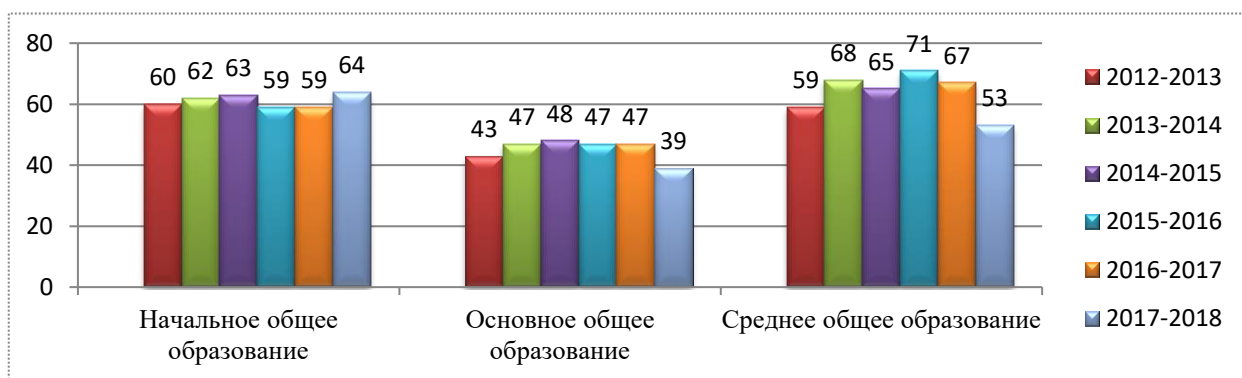
2		3		4	
2а	67	3а	57	4а	65
2б	70	3б	68	4б	71
2в	74	3в	63	4в	65
2г	73	3г	75	4г	55
2д	59	3д	54	4д	64
2е	38	3е	52	4е	61

Основное общее образование

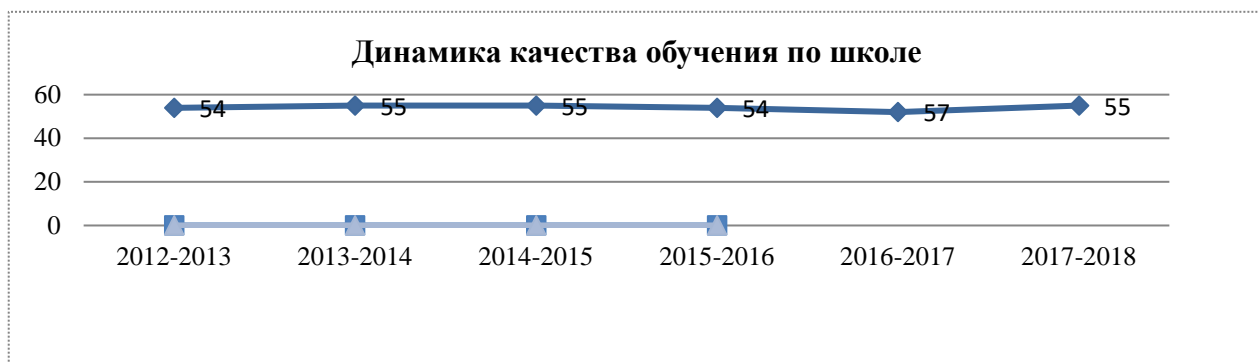
Среднее общее образование

5		6		7		8		9		10		11	
5а	41	6а	38	7а	42	8а	38	9а	20	10а	42	11а	55
5б	70	6б	61	7б	64	8б	77	9б	26	10б	56	11б	57
5в	33	6в	63	7в	54	8в	34	9в	59			11в	68
5г	56	6г	52	7г	62	8г	46	9г	17				
		6д	23	7д	32	8д	17	9д	25				
						8е	16						

Сравнительный анализ качества обучения (в динамике по уровням образования)



Выводы: наблюдается повышение качества образования по сравнению с предыдущими годами обучения в начальной школе.



Вывод: в целом, школа имеет стабильные показатели качества обучения за последние годы.

Анализ итоговой аттестации учащихся, освоивших ООП начального общего образования.

В 2017-2018 учебном году учащиеся 4-ых классов приняли участие во Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) за курс начальной школы в штатном режиме.

Цель - обеспечение единства образовательного пространства на территории Российской Федерации и поддержка введения ФГОС НОО за счет предоставления образовательным организациям единых измерительных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений школьников в соответствии с Программой развития образования в РФ на 2013-2020 годы.

Статистика распределения отметок среди учащихся МБОУ СОШ №8 г.Туймазы, принимавших участие в ВПР 2017

	Отметки учащихся (в %)				% успеваемости	% качества
	«2»	«3»	«4»	«5»		
РУССКИЙ ЯЗЫК						
МБОУ СОШ №8 г.Туймазы (119 уч-ся)	0,8	14	48	37	99	85
МАТЕМАТИКА						
МБОУ СОШ №8 г.Туймазы	0,8	20	32	47	99	79
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР						
МБОУ СОШ №8 г.Туймазы	0,9	22	61	16	99	77

2018

	Отметки учащихся (в %)				% успеваемости	% качества
	«2»	«3»	«4»	«5»		
РУССКИЙ ЯЗЫК						
МБОУ СОШ №8 г.Туймазы (166уч-ся)	8(5%)	28(17%)	95(57%)	35(21%)	95	78
МАТЕМАТИКА						
МБОУ СОШ №8 г.Туймазы(166уч-ся)	5(3%)	15(9%)	40(24%)	106(64%)	97	88
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР						
МБОУ СОШ №8 г.Туймазы(167уч-ся)	0(0%)	24(14%)	100(60%)	43(26%)	100	86

Выводы: выпускники начальной школы показали достаточный уровень освоения программ по русскому языку, математике, окружающему миру.

Анализ государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов

По решению педагогического совета (протокол от 21.05.2018 №5) к государственной итоговой аттестации допущены все выпускники 9-х классов в количестве 128 человек. Из них 117 человек сдавали ГИА в форме ОГЭ, 11– в форме ГВЭ. 127 выпускников прошли ГИА успешно.

Результаты экзаменов:

Класс	Всего уч-ся	Кол-во уч-ся, сдающих экзамен	Результаты экзаменов				Качество знаний, %	Успеваемость %	Кол-во учащихся, у которых экз. и год.оценки совпали	Кол-во учащихся, у которых экз.оценка выше годовой	Кол-во учащихся, у которых экз.оценка ниже годовой
			«5»	«4»	«3»	«2»					
Математика (в форме ОГЭ)											
9а	25	19	-	10	4	5	53%	74	7	5	7
9б	27	25	3	18	4	-	84	100	13	11	1
9в	29	29	10	15	4	-	86	100	14	14	1
9г	23	21	-	16	4	1	76%	95	7	9	3
9д	24	23	0	16	6	1	70	96	11	9	3
Итого	128	117	13	75	22	7	75	95	52	48	17
Математика (в форме ГВЭ)											
9а	6	6	-	1	5	-	17%	100	5	1	-
9б	2	2	1	1	-	-	100	100	-	2	-
9г	2	2	-	1	1	-	50%	100	1	1	-
9д	1	1	-	1	-	-	100	100	-	1	-
Итого	11	11	1	4	6	-	45	100	6	5	-
Русский язык (в форме ОГЭ)											
9а	25	19	2	9	7	1	58	100	11	7	1
9б	27	25	9	10	6	-	76	100	11	12	2
9в	29	29	10	14	5	-	83	100	18	8	3
9г	23	21	3	12	6	-	71	100	11	9	1
9д	24	23	9	12	2	-	91	100	7	16	-
Итого	128	117	45	40	16	-	83	100	58	52	7
Русский язык (в форме ГВЭ)											
9а	6	6	-	3	3	-	50	100	3	3	-
9б	2	2	-	1	1	-	13	100	1	1	-
9г	2	2	-	2	-	-	0	100	-	2	1
9д	1	1	-	1	-	-	100	100	1	-	-
Итого	11	11	-	7	4	-	45	100	4	6	1

Результаты экзаменов по выбору:

Учебный предмет	Кол-во уч-ся, сдающих экзамен	Результаты экзаменов				Качество знаний	Успеваемость	Кол-во уч-ся, у которых экз. и год.оценки совпали	Кол-во уч-ся, у которых экз.оценка выше годовой	Кол-во уч-ся, у которых экз.оценка ниже годовой
		«5»	«4»	«3»	«2»					
Литература	3	3	-	-	-	100	100	3	-	-
Английский язык	9	1	4	4	-	100	100	2	-	7
Химия	28	16	12	0	0	100	100	14	13	1
Физика	25	3	10	10	2	52	92	14	1	10
Информатика	37	7	17	11	2	64	95	18	9	10
Обществознание	61	7	28	21	5	57	84	28	-	29
Биология	33	1	13	18	1	42	96	15	-	18
История	22	-	6	6	1	46	96	8	-	5
География	15	-	4	10	1	27	96	12	2	1
Родной язык	1	-	1	-	-	100	100	-	-	1

Выводы: государственная итоговая аттестация в девятом классе в целом показала, что все обучающиеся (за исключением одной выпускницы) освоили курс основной школы. Четверо из них получили аттестаты особого образца.

Среди мотивов выбора, представленных для сдачи экзаменов, преобладают практическая значимость учебных дисциплин для дальнейшего профессионального самоопределения школьников, а также личные интересы и склонности учащихся, уверенность в своих силах.

Однако, необходимо обратить внимание на низкие показатели успеваемости по физике, обществознанию и информатике. Анализ данных результатов необходимо детально рассмотреть на предметных методических объединениях и представить педагогическому совету план работы по повышению качества преподавания обозначенных предметов.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов

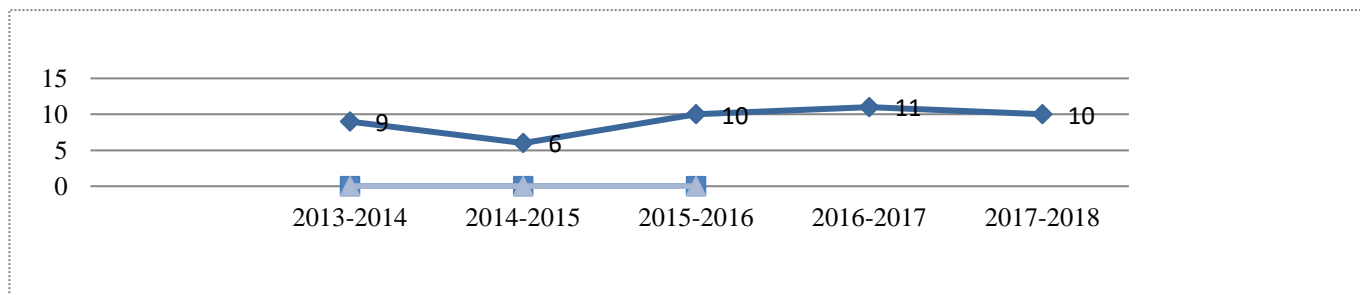
По решению педагогического совета (протокол от 21.05.2018 №5) к государственной итоговой аттестации допущены все выпускники 11-х классов в количестве 64 человек, все выпускники сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Предмет	Кол-во	2017-2018 уч.год			2016-2017 уч. год		2015-2016 уч. год	
		Средний балл			Кол-во	Ср.балл	Кол-во	Ср.балл
		Школа	МР	ТР				
Математика: базовая	63	4,71	4,67	4,6	49	5	50	4,6
профильная	29	58	61	52,9	26	66	29	58
Русский язык	64	75	74	70,4	49	78	50	75
Химия	17	75	62	55,2	22	78	23	75
Биология	14	66	57,8	54,7	19	71	20	77
Обществознание	20	68	63,3	55,9	12	69	14	67
Физика	19	65	62,2	56,7	13	63	10	49
Английский язык	8	71	73,6	70	12	76	8	76,4
История	13	63	62	54,1	5	67	5	60
Информатика	11	59	64	59,3	5	81	2	74
Литература	3	59	61,2	58,9	1	87	1	66
География	-	-	64	59,4				

Количество выпускников, набравших высокие баллы (более 81)

Русский язык	Обществознание	Информатика	История	Химия
18	3	1	2	4

Выпускники, окончившие школу с медалью Российской Федерации «За отличные успехи в учебе»:



Поступление в вузы выпускников 2017-2018 года

Всего поступивших								Коммерческий прием							
РБ		г.Москва		г.Санкт-Петербург		Другие регионы РФ		РБ		г.Москва		г.Санкт-Петербург		Другие регионы РФ	
о	з	о	з	о	з	о	з	о	з	о	з	о	з	о	з
17	0	5	0	1	0	19	0	12	0	1	0	0	0	12	0

Выводы: По всем предметам школа стабильно показывает результаты выше среднего балла по МР и по республике. Выпускники добиваются высоких результатов по математике, русскому языку, обществознанию, истории, химии. Повысилась результативность ЕГЭ по физике. Результаты по математике профильного уровня снизились на 8% в сравнении с прошлым годом. Выпускников, не справившихся с заданиями профильного уровня по математике, т.е. выбравших уровень, не соответствующий их реальным знаниям, нет.

2.3. Организация работы по обеспечению всестороннего развития учащихся

Работа с одаренными детьми и школьниками с повышенной познавательной мотивацией (результаты Всероссийской олимпиады школьников)

ВОШ, которая проводится по 29 предметам - самое масштабное интеллектуальное соревнование среди обучающихся 5-11 классов. В школьном этапе ВОШ приняли участие 1107 учащихся 4-11 классов (в прошлом году –1033 чел).

В муниципальном этапе олимпиад всего участвовали 333 учащихся 4, 7-11 классов (в прошлом году - 321 чел.) Впервые был проведен муниципальный этап по китайскому языку и испанскому языку. Участниками этих олимпиад стали наши иностранные студенты. Рейтинг результативности участия по предметам:

предмет			Всего
	Победитель	Призер	
1. Английский язык	-	16	16
2. История	1	1	2
3. География	1	3	4
4. Физическая культура	-	10	10
5. Обществознание	1	15	16
6. Русский язык	2	1	3
7. Математика	-	3	3
8. Экология	-	3	3
9. Экономика	1	1	2
10. Биология	-	7	7
11. Химия	-	2	2
12. Право	1	1	2
13. Литература	0	5	5
14. БГ	-	1	1
15. Технология	-	11	11
16. Физика	1	2	3
17. МХК	-	4	4
18. Информатика	-	-	-
19. ИЗО	-	7	7
20. ОБЖ	1	1	2
21. Родной татарский язык	-	2	2

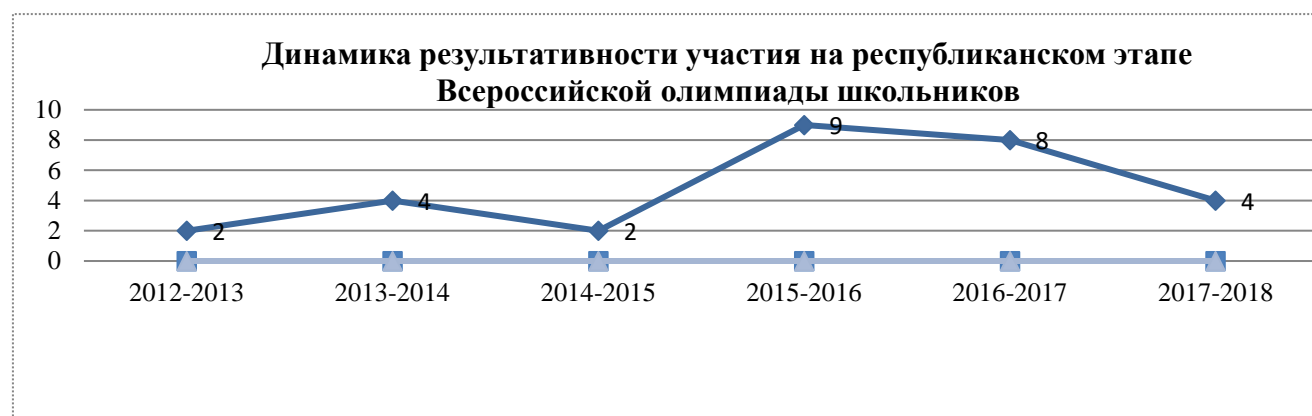
22. Родной башкирский язык	-	-	-
23. Немецкий язык	1	-	1
24. Китайский язык	1	-	1
25. Испанский язык	1	-	1
26. Начальная школа полиолимпиада	-	2	2
русский язык	1	2	3
математика	-	2	2
27. Астрономия	-	-	-
28. Черчение	-	-	-
29. ИКБ	-	-	-
итого	13	120	133

Выводы: самыми результативными олимпиадами в этом учебном году стали: технология, обществознание, английский язык, физическая культура, литература, начальные классы (русский язык и математика), биология. Отсутствует результативность по 5 предметам: родной башкирский язык, ИКБ, черчение, астрономия, информатика.

Результаты республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников:

	Фамилия, имя участника	Класс	Предмет	Ф.И.О. наставника	Результат
1	Анастасия Верна	10	Испанский язык	Николаева И.П.	Победитель
2	Фархутдинов Камиль	11	Экономика	Шакирова Д.Ф.	Призер
3	Ганиев Рашит	8	География	Тимошина Е.В.	Призер
4	Ибрагимов Наиль	9	Русский язык	Асадуллина И.А.	Призер

Результативно выступили наши учащиеся на региональном этапе олимпиады по русскому языку, экономике, географии, испанскому языку.



Выводы: при подведении итогов в данном направлении школа заняла 1 место в рейтинге школ муниципального района Туймазинский район. Необходимо продолжить работу педагогического коллектива школы по подготовке участников предметных олимпиад на всех уровнях с целью сохранения стабильно высоких результатов.

Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся

Результаты участия в очных научно-практических конференциях школьников:

Название конференции (уровень)	Всего участников	Результативность		Качество, %
		победители	призеры	

Краеведческие чтения (муниципальный)	28	7	21	100
НПК школьников в рамках малой академии наук (муниципальный)	49	8	16	49%
НПК мл.школьников « Научное PRO-движение» (республиканский)	11	5	5	91%
НПК школьников в рамках малой академии наук (республиканский)	4	1	3	100%
НПК школьников и студентов «Халиковские чтения» (республиканский)	1	1	-	100%
НПК школьников«Совенок – 2018. Исследование как метод познания...» г. Бирск (республиканский)	10	4	5	90%
Межшкольная конференция Ассоциированных школ ЮНЕСКО «Науки. Языки. будущее» в г.Уфа (всероссийский)	5	4	-	80%
Фестиваль школьной науки Ассоциированных школ ЮНЕСКО «Школьник в современном мире» в г.Уфа (всероссийский)	6	1	5	100%
«Ломоносовские чтения» (всероссийский) г. Стерлитамак	2	2	-	100%
НПК «Объекты всемирного документального наследия ЮНЕСКО в международной программе «Память мира» (всероссийский)	9	-	5	56%
НПК «На пороге открытий» (всероссийский)	29	15	11	90%
Конкурс достижений талантливых обучающихся «Поколение науки» (всероссийский)	1	1	-	100%
Заочный конкурс «Юный исследователь» г. Обнинск (всероссийский)	3	1	2	100%
Итого	158	50	73	

Из таблицы видно, что количество конференций, в которых ученики принимают участие, увеличивается с каждым годом. 10 учеников школы впервые приняли участие в республиканской конференции «Совенок – 2018. Исследование как метод познания...» г. Бирск. Уже несколько лет младшие школьники активно участвуют в различных НПК, проводимых Ассоциированными школами ЮНЕСКО,

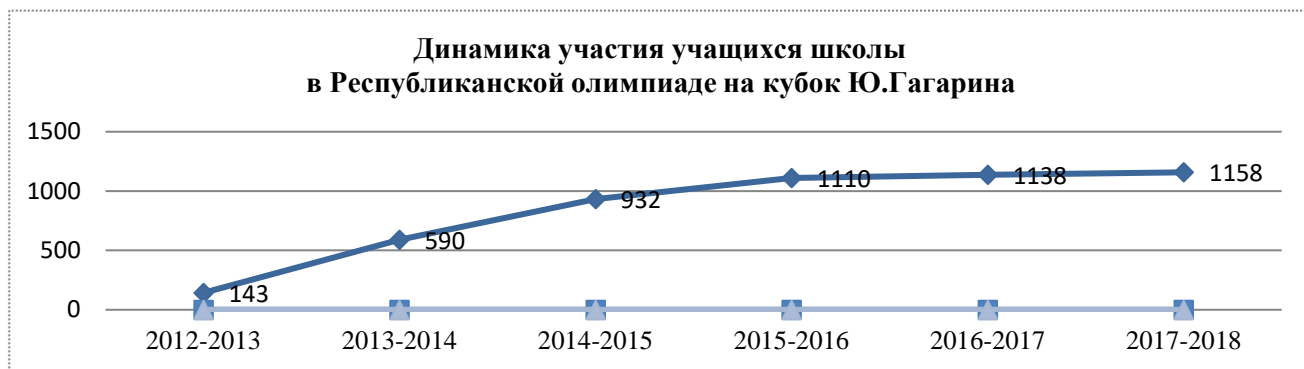
Анализ очного участия в научно-практических конференциях школьников за 5лет:

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	Динамика
Количество участников МЭ	45	82	57	67	77	+
Количество призеров МЭ	13	33	25	29	37	+
Количество победителей МЭ	10	20	14	17	15	-
Количество участников РЭ	10	7	7	12	26	+
Количество призеров РЭ	6	4	4	5	13	+
Количество победителей РЭ	2	3	2	2	11	+
Количество участников Всероссийского этапа	15	18	7	31	55	+
Количество призеров РЭ Всероссийского этапа	5	10	6	17	23	+
Количество победителей РЭ Всероссийского этапа	1	4	-	5	23	+

Выводы: из проведенного анализа видно, с одной стороны, что положительная динамика наблюдается на всех уровнях, выросло количество призовых мест. С другой стороны видно, что в исследовательскую деятельность вовлечено незначительное от общего числа учащихся количество детей (10%), это объясняется характерным для современных школьников общим снижением познавательной активности и привлекательности научной деятельности. Следует отметить результативность работы в этом направлении учителей Шакирову Д.Ф., Имаеву С.В., Мингазову Э.М., Ахметову Э.Г., Кожевникову М.Е., Кузьмичеву Р.Б., Зарытову Т.Н., Малышкину М.В., Лукманову С.Г., Галиуллину Э.С., стабильный уровень качества исследований учащихся.

Республиканская олимпиада школьников на кубок Ю.А. Гагарина

Республиканская олимпиада проходила в 3 этапа (школьный, муниципальный, республиканский). На школьном этапе приняло участие 1158 учащихся с 1 по 8 класс. Наблюдается положительная динамика участия учащихся в данной олимпиаде.



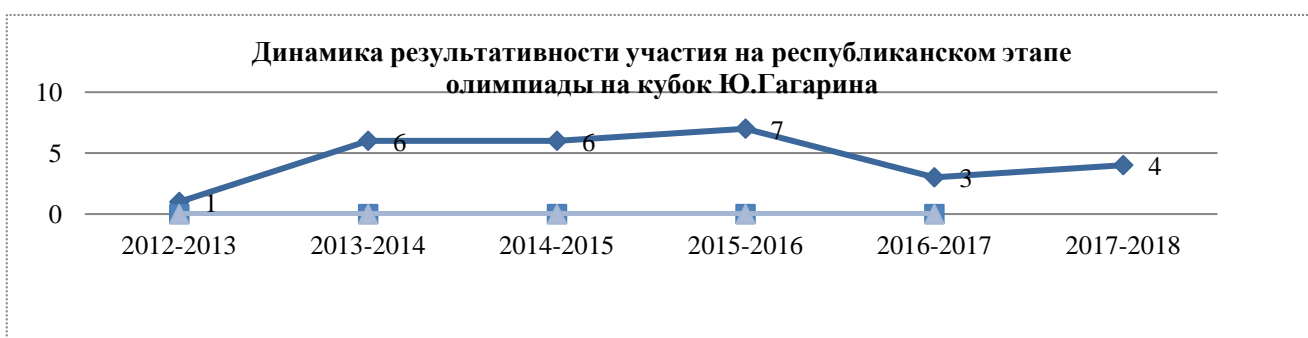
**Сравнительная таблица результативности участия
на муниципальном этапе (по предметам) в %**

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Математика	18	29	0	0
Физика	-	-	0	40
Русский язык	0	31	45	10
Биология	0	86	20	0
Информатика	100	100	0	67
Физ.культура	100	100	100	100
Англ.язык	100	89	100	100
Нем.язык	-	100	-	-
История	33	17	33	0
Литература	50	100	0	0
География	100	100	0	0
Музыка	100	100	100	0
Обществознание	-	0	0	17

Из данной таблицы видно, что наибольший процент результативности показали ученики по предметам: английский язык, физическая культура, музыка, русский язык

Призеры и победители заключительного Республиканского этапа олимпиады:

Класс	Предмет	ФИ участника	ФИО наставника	Результат
1	Полиолимпиада	Саетгареева Диана	Ситдикова О.А.	призер 2 место
1	Полиолимпиада	Варина Альвина	Мингазова Э.М.	призер 3 место
4	Информатика	Хайруллина Амина	Музипова И.З.	призер
7	Математика	Рудой Алексей	Пупышева В.В.	призер



Вывод: пятый год подряд школа входит в тройку лидеров по республике, занимая второе место по результатам Республиканской Олимпиады школьников на Кубок имени Юрия Алексеевича

Гагарина. Также в этом году школа отмечена лучшей образовательной организацией муниципального района Туймазинский район РБ по результатам Олимпиады.

Презентация уровня творческого развития в печатных изданиях и публикациях (стихотворения, сочинения, рисунки, фотоматериалы)



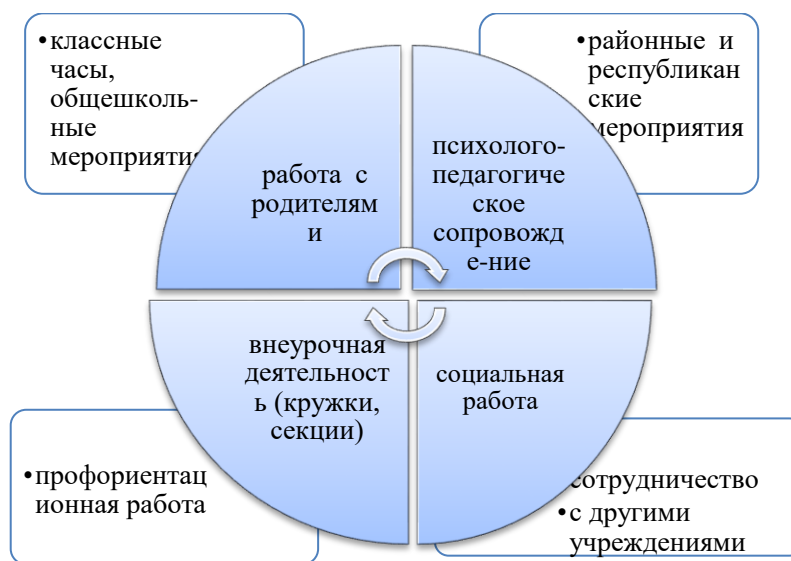
Вывод: в сравнении с прошлым годом количество детских публикаций увеличилось в 2,5 раза (прошлый год-25 публикаций). Этот рост наблюдается в связи с тем, что работы участников НПК: «На пороге открытия», «PRO-движение», «Ломоносовские чтения» «Исследование как метод познания» публиковались в сборниках материалов этих конференций. 10 статей учеников 4-х классов было опубликовано в журнале «Добрята». 2 ученика: Бекчанов Азамат и Бекчанов Айдар приняли активное участие в международном фестивале литературы и искусства «Корифеи», по итогам которого 8 статей было напечатано в сборнике «Вдохновение». Они же опубликовали 5 своих заметок в газете «Туймазинский вестник». В результате анализа установлено, что только 3,8% учеников школы представляют свои работы в печатных изданиях. Поэтому необходимо активизировать работу в этом направлении в следующем учебном году.

2.4. Воспитание и социализация школьников

Воспитательная работа является частью образовательного процесса школы и реализуется через:

- урочную деятельность;
- дополнительное образование и внеурочную деятельность;
- организационно-содержательную деятельность с учащимися и развитие детского самоуправления;
- Программу воспитания и социализации учащихся при реализации ООП.

Модель организации воспитательного процесса в МБОУ СОШ №8 г.Туймазы представлена:



Основными формами и методами воспитательной работы в школе являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, экскурсии. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий широко применялись информационно-коммуникативные технологии. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и

перспектив. Учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученических коллективов, в общешкольные мероприятия, в мероприятия района и республиканского уровня. Активно участвовало в жизни школы Ученическое самоуправление.

Позитивные результаты наблюдаются в мероприятиях, посвящённых традициям школы: Фестиваль «В семье единой», День рождения школы, Фестиваль достижений, день Учителя, Посвящение в пятиклассники, Бенефис четвертых классов, линейки, посвящённые началу и завершению учебного года. Впервые в этом году прошел фестиваль дружбы в формате интернационального сабантуя. Грандиозность мероприятия была отмечена в СМИ.

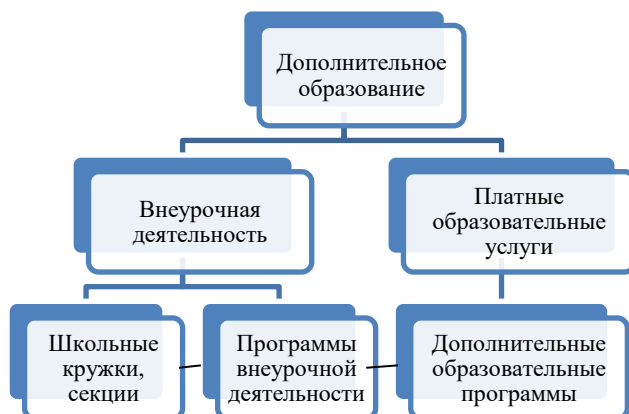
Работа с родителями (законными представителями):

Показатель	Фактическое значение
Формы работы	Родительские собрания, вебинары, Совет профилактики, консультации школьного психолога, совместные массовые мероприятия, работа клуба для родителей будущих первоклассников «Успешные родители - успешные дети»
Результаты работы	Удовлетворённость качеством образовательных результатов; 100% информированность родителей о результатах образовательного процесса

Сведения о занятости учащихся:

Показатели	Фактическое значение (охват учащихся)		
Организация самоуправления учащихся	Детская общественная организация «ШАР» (школа активных ребят) (35 учащихся, из них 12 учащихся актив) Школьное ученическое самоуправление – Совет учащихся (112 учащихся, из них 37 учащихся актив)		
Связи с учреждениями дополнительного образования детей и другими учреждениями культуры	Договор о взаимном сотрудничестве с МБОУ ДОД ДЮСШ; Договор о взаимном сотрудничестве с МБОУ ДОД ДД(Ю)Т Детская музыкальная школа Детская художественная школа		
Охват учащихся:	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Дополнительными образовательными услугами в школе и в учреждениях дополнительного образования детей	99 %	89%	83%

Дополнительное образование обеспечивает развитие интересов и способностей учащихся, удовлетворяет образовательные потребности, предусматривает индивидуальный образовательный маршрут на основе свободного выбора деятельности.



Программы дополнительного образования рассчитаны на учащихся с 1 по 11 класс. В школе функционируют 24 объединения по интересам с общим охватом 400 человек (30%).

Школьные кружки и секции по основным направлениям развития личности:

№	Ф.И.О. руководителя	Название кружка, секции	Возраст	Кол-во уч-ся	Кол-во часов
Спортивно-оздоровительное направление					
1	Килдияров М.М.	Спортивная секция «Баскетбол»	7-11 классы	15	2
2	Бикбасва Н.И.	Спортивная секция «Волейбол»	7-9 классы	15	2
3	Кучумова И.М.	«Веселые старты»	6-7 классы	30	2
4	Заборская Ю.П.	Спортивная секция «Волейбол»	5 классы	30	2
5	Низамова А.Ф.	«Современные ритмы»	1-2 классы	15	1
6	Арсланова Е.В.	«Спортивные танцы»	3-4 классы	15	1
Социальное					
1	Хаматова Э.Р.	Юные Инспекторы Движения	7-8классы	15	2

2	Сахипова Р.Р.	«Юный журналист»	5 класс	15	1
3	Хайруллина К.М.	«Ландшафтный дизайн»	7 классы	15	2
4	Хазиева А.М.	«Школьный пресс-центр»	1-4 классы	15	1
5	Ахмадуллина С.А.	«Наше наследие»	7 классы	15	2
6	Ахмадуллина Л.Е.	«Я – подросток»	6 классы	45	3
7	Сафонова О.В.	«Я – лидер»	7 классы	30	2
8	Гумеров В.Ф.	«Дорогою героев»	5 классы	30	2
Общеинтеллектуальное					
1	Молчан Р.Р.	«Путешествие по англоязычным странам»	7 класс	15	1
2	Халиуллина А.М.	«Инфознайка»	5 классы	15	1
3	Мингазова Э.М.	«Я –исследователь»	4 классы	15	1
4	Лукманова С.Г.	«Зеленые друзья»	5 класс	15	1
5	Юмалина А.М.	«Йойгор»	5 классы	15	1
6	Хайруллина К.М.	«Юный краевед»	5 классы	45	3
7	Батталова Л.Р.	Математическая мозаика	5 классы	15	2
8	Абдуллина Г.Р.	«Знатор англоязычных стран»	6 классы	15	1
9	Дергунова А.Ш.	Графика и чертеж	7 классы	15	1
Общекультурное					
1	Матиевская Е.В.	Вокальная студия «Музыкальная капель»	2-9 классы	30	2
2	Кузьмичева Р.Б.	Театральный коллектив «Бригантина»	3 классы	25	1
3	Дергунова А.Ш.	«Арт-студия»	6 класс	15	1
4	Файзуллина Л.А.	«Магия творчества»	6-7 классы	15	2
5	Заборский А.Ю.	«Умелые руки»	5-7 классы	15	2
6	Фаттахова Ю.А.	«Рукодельница»	5 классы	15	1
7	Хайруллина К.М.	Татарский фольклор«Сандугач»	6 классы	15	2
	Всего	30 объединений	1-11 класс	595	48 часов

Реализуемые на базе школы кружки и секции учреждений дополнительного образования детей:

	Ф.И.О. руководителя	Название кружка, секции	Возраст	Кол-во уч-ся	Кол-во часов
Спортивно-оздоровительное направление					
1	Гумеров В.Ф.	«Юный стрелок»	14-16 лет	13	4
Социальное					
1	Ахмадуллина Л.Е.	«Я выбираю профессию»	15-16 лет	14	4
Общекультурное					
1	Малышкина М.Е.	«Творческая мастерская»	7-8 лет	18	4

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Осуществляется в формах, отличных от урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (в отличие от программ дополнительного образования).

Реализация направлений внеурочной деятельности при освоении ООП НОО и ООУ:

Направления	Формы реализации
Спортивно-оздоровительное	Общешкольные Дни Здоровья Реализация программы «Культура здоровья и питания» в рамках классных часов
Духовно-нравственное	Реализация программы духовно-нравственного воспитания «Азбука нравственности» через классные часы и воспитательные мероприятия. Воспитательные мероприятия
Социальное	Реализация дополнительной образовательной программы «Служу Отечеству пером». Образовательные экскурсии на предприятия г.Туймазы, встречи с интересными людьми «Формула успеха». Психологические развивающие занятия «Мир вокруг». Пресс-центр газеты «Школьная весточка».
Общеинтеллектуальное	Реализация программ «Учусь учиться» (1-2 классы), «Умники и умницы»(3-4 классы), Предметные олимпиады. Проектная и исследовательская деятельность
Общекультурное	Образовательные экскурсии в театр, музей, посещение творческих и художественных выставок. Школьная музыкальная студия «Капель». Школьная театральная студия Курс «Родной язык, традиции народной культуры». Курс «Башкирский язык»

Мониторинг участия в творческих конкурсах учащимися:

Всего участников	Муниципальный уровень	Республиканский уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
------------------	-----------------------	-------------------------	-----------------------	-----------------------

	призеры	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры	победители
628	192	32	82	9	10	8	6	-

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей в каникулярное время:

№ п/п	Форма организации	Охват детей		
		возраст	кол-во	%
1	Центр дневного пребывания	7-11 лет	610	95
2	Однодневные туристические походы	7-15 лет	443	69
3	Многодневные туристические походы	12-16 лет	67	8
4	Трудовая бригада	14-17 лет	3	2
5	Летний трудовой лагерь	14-17 лет	135	70
	Общий охват	7-17 лет		

Сведения о правонарушениях учащихся за последние 3 года:

Год	Кол-во уч-ся, совершивших правонарушения	Классы, в которых обучались или обучаются правонарушители	Виды правонарушений	Принятое решение
2014-2015	3	9б, 10, 11	Нанесение материального ущерба, драка, распитие спиртных напитков.	Постановка на учет в ОДН, предупреждение
2015-2016	2	9г	Нанесение материального ущерба, кража.	Постановка на учет в ОДН.
2016-2017	2	1е,8а	Кража, распитие спиртных напитков	Постановка на учет в КДН и ОДН.

Выводы: необходимо совершенствовать работу, направленную на усиление воспитательного потенциала образовательного процесса, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения учащихся.

3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

3.1. Развитие и совершенствование кадрового потенциала

Школа полностью укомплектована кадрами согласно штатному расписанию. В стабильном педагогическом коллективе трудятся 74 педагога, в том числе 10 отличников Образования Республики Башкортостан, 4 почётных работника общего образования Российской Федерации, 12 учителей, награжденных почетными грамотами Министерства образования и науки РФ и МО РБ.

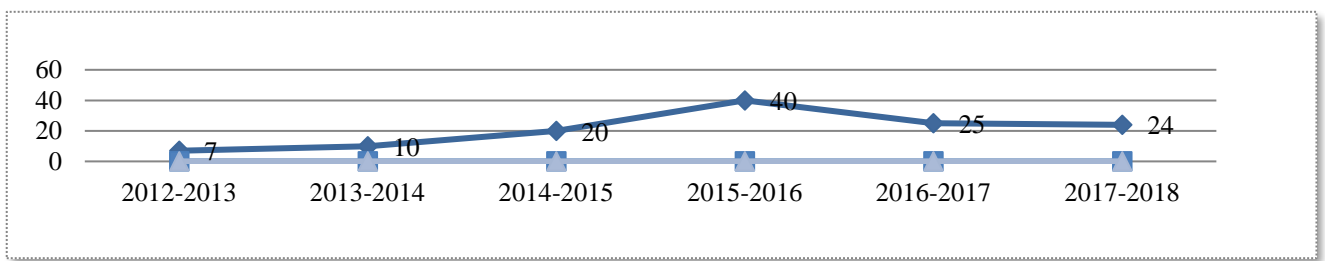
Педагогический стаж учителей школы:

Численность педагогических работников	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	Динамика
	74	75	74	76	
до 5 лет	1 (1,4%)	1 (1,5%)	1 (1,4%)	4(5,3%)	+
5-10 лет	8 (11%)	8 (10,5%)	8 (11%)	7(9,2%)	-
10-20 лет	23 (31%)	23 (30,5%)	23 (31%)	26(34,2%)	+
Свыше 20 лет	42 (57%)	43 (57%)	42 (57%)	39(51,3%)	-

Педагогические работники	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	Динамика
	74	75	74	76	74	
Высшая кв. категория	35	36	42 (57%)	40(52%)	41 (55%)	+
Первая кв. категория	36	27	24 (32%)	26(34%)	23(31%)	-
Соответствие должности	1	4	0	0	0	-
Не имеют категории	2	8	8 (11%)	12(15%)	12 (15%)	=

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Динамика повышения профессиональной квалификации педагогов школы:

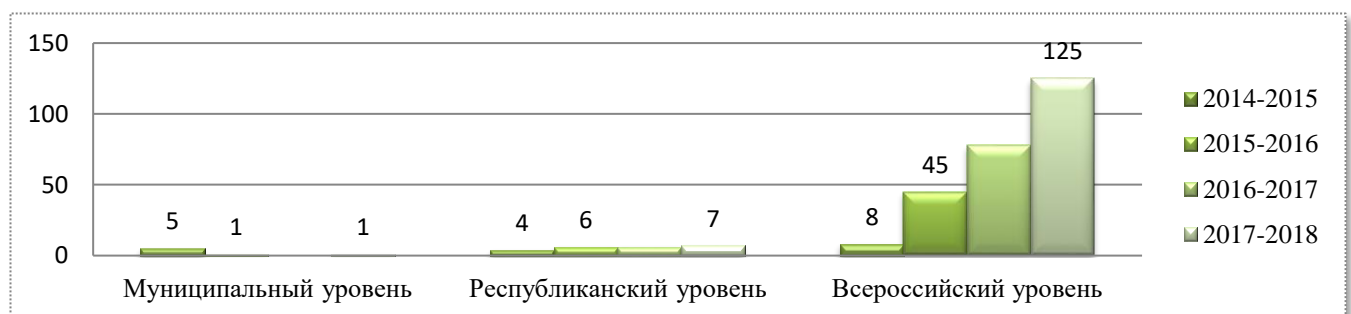


Выводы: 32% учителей повысили свою квалификацию за 2017-2018 учебный год. Из них 5 учителей прошли курсы ОРЭКС, 2 учителя стали экспертами по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ и ОГЭ, 2 учителя обучились основам ментальной арифметики. 34 учителя (50%) по графику должны пройти курсы повышения квалификации в следующем учебном году, из них 8 учителей выходят с декретного отпуска. Задача: мотивировать учителей на непрерывное повышение квалификации в форме дистанционного обучения.

Участие в профессиональных конкурсах, презентация позитивного педагогического опыта:

ФИО учителя	Уровень	Название профессионального конкурса
Ганиева З.М.	Муниципальный	«Учитель года башкирского языка– 2018»- победитель
	Республиканский	«Учитель года башкирского языка– 2018»- победитель в номинации
Овчинникова Ю.С.	Муниципальный	Конкурс «Лучший мастер-класс с применением интерактивного оборудования» среди учителей общеобразовательных организаций муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан» –призёр
Хазиева А.М.	Муниципальный	Конкурс «Лучший мастер-класс с применением интерактивного оборудования» среди учителей общеобразовательных организаций муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан»–участник
Саяхова Г.Р.	Муниципальный	Конкурс уроков по ОРЭКС – победитель
Кузьмичева Р.Б.	Муниципальный	Конкурс видеоуроков по окружающему миру - победитель
Курамшина Г.Я.	Международный	Международный педагогический конкурс «Секреты педагогического мастерства» Победитель 30.03.2017
Курамшина Г.Я.	Всероссийский	Конкурс педагогического мастерства «Талант педагога» 2017- Победитель, 15.12.2017
Махмадеев Э.З.	Региональный	Конкурс разработок программ по естественнонаучному направлению – призер
Курамшина Г.Я.	Всероссийский	На получение денежного поощрения лучшими учителями
Мингазова Э.М.	Всероссийский	На получение денежного поощрения лучшими учителями

Публикации педагогов в педагогических изданиях, участие в Интернет-педсоветах по актуальным вопросам образования:



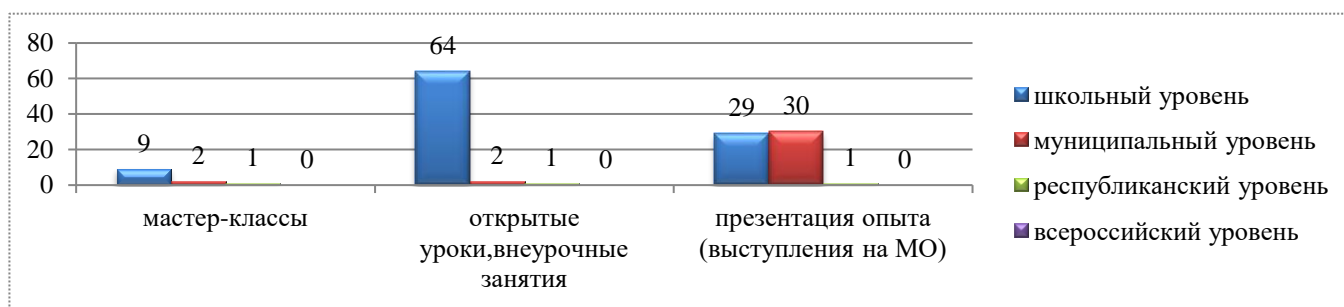
Педагоги активно публикуются в сетевых сообществах «Инфоурок», «Продленка», размещая конспекты уроков, презентации и отдельные элементы разработок уроков. При этом педагоги продолжают активно обобщать опыт в печатных изданиях. Учитель начальных классов Саяхова Г.Р. в газете «Туймазинский вестник» проинформировала родителей о подготовительной работе к школе. Учитель татарского языка и литературы Хайруллина К.М. поделилась своей разработкой урока в Сборнике материалов «Уроки поколений», посвященного 50-летию БПУ им. М. Акмуллы. Учитель физики Гизатуллина А.А. разместила материалы своих исследований в Инженерно-физическом журнале 2018г г. Минск (список ВАК).

Конкурс исследовательских работ и образовательных проектов педагогических работников ОУ:

№	Ф.И.О. учителя	Тема исследовательской работы, образовательного проекта	Результат
1	Кузмичева Розалия Биктимировна	Патриотическое воспитание младших школьников через работу добровольческого отряда "Юные Тимуровцы"	Участник
2	Ахметова Гузалия Гильмутдиновна	Взаимосвязь классного руководителя с семьей	Участник
3	Миннуллина Зульфия Абузаровна	Реализация программы межкультурного взаимодействия школьников в МБОУ СОШ №8 г. Туймазы "Мы вместе. Полицом."	Участник
4	Хусаинова Ляйсан Махасимовна	«Использование технических средств обучения на уроках математики в начальной школе»	Участник
5	Ахмадуллина Светлана Анатольевна	Музей как средство повышения познавательной активности учащихся	Участник
6	Батталова Ляйля Римовна	Метод математического моделирования при решении задач по математике в основной школе	Участник

Количество участников по сравнению с прошлым годом снизилось на 10 человек. Также следует отметить отсутствие результативности в этом году.

Обобщение и презентация позитивного педагогического опыта педагогов:



3.2. Итоги проведения методических мероприятий для учащихся и педагогов на базе школы:

Уровень	Название мероприятия, форма	Информация о мероприятии
Муниципальный	Учебно-тренировочные сборы участников республиканского этапа ВОШ	Благодарность Управления образования за высокий уровень организации и профессионализм
Муниципальный	Организация занятий профильного отряда «Умные каникулы»	Благодарность Управления образования за высокий уровень организации и профессионализм
Муниципальный	Организация проведения конкурса юных сзэснов «Урал-батыр»	Благодарность Управления образования за высокий уровень организации и профессионализм
Муниципальный	Организация занятий с учениками 10-11 кл «Нефтегазкласс» (физика, профильная математика)	Проведены 80 занятий по физике и математике. 4 ученика на весенних каникулах посетили УГНТУ, приняли участие в вузовской олимпиаде.
Муниципальный	Обучающий семинар организаторов и технических специалистов	Благодарность Управления образования за высокий уровень организации и профессионализм
Муниципальный	Семинар учителей татарского языка «Электронные образовательные ресурсы как фактор развития творческих способности учащихся».	В рамках семинара проведены мастер-классы, выступления которые получили высокую оценку

Вывод: педагоги школы принимают активное участие в проведении методических мероприятий. Необходимо продолжить работу по включению пассивной части педагогов в методические и другие мероприятия школьного уровня, поднимая уровень

профессионального мастерства, методической компетентности каждого члена методического объединения.

4. Развитие современной школьной инфраструктуры

4.1. Материально-техническое оснащение

В течение учебного года в образовательном учреждении осуществлялись мероприятия, способствующие улучшению материально-технической базы школы.

Общий объем средств, полученных в 2017 -2018 учебном году по бюджету и в\б средства составил 50 млн 34 руб., в том числе: средства муниципального бюджета – 4 998 626 ,406, тыс. руб.;

внебюджетные источники – 1373 628,13 тыс. руб.

Источниками поступления внебюджетных средств на счёт школы в 2017-2018 учебном году были::

- аренда 6 089,46 руб.;
- организация платных дополнительных образовательных услуг 1 354 025,02 руб.;
- другие поступления 13 513,65 руб..

Внебюджетные средства были направлены на:

1. Выплату зарплаты и уплату налогов по ПДОУ 1 101 924,96 руб..
2. Укрепление материально-технической базы, обеспечение соответствующих условий для учебного процесса 271 703,18 руб..

На средства, вырученные от школьной ярмарки, была обновлена система видеонаблюдения в сумме 121 571 руб.

Оборудованы 2 кабинета из средств, полученных в качестве целевых субсидий по Республиканской программе для увеличения количества обучающихся в 1 смену в сумме 3 750 009 рублей.

Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса

В школе функционируют 2 компьютерных класса с общим количеством мест для учащихся - 20. Общее количество компьютеров – 46, мобильный класс – 26, ноутбуки учителей – 30.

Создана единая локальная сеть и осуществлено подключение к Интернету в 90% учебных кабинетов, библиотеке, кабинетах администрации школы. Скорость доступа в Интернет – 5 Мбит/с (оптоволокно). На всех компьютерах и ноутбуках установлено лицензионное программное обеспечение. 1 раз в год обновляется лицензия Антивируса Касперский. Имеется школьная ЛВС. Для обеспечения безопасного доступа в интернет на всех ноутбуках и компьютерах установлена программа фильтрации сайтов «Интернет Цензор». В течение всего учебного года активно использовались возможности системы MS Lync, что позволило организовывать и проводить дистанционные мероприятия (уроки, родительские собрания в форме вебинаров).

С целью реализации государственных услуг по предоставлению информации о текущей успеваемости учащихся путем ведения электронных журналов (дневников) в школе активно идёт работа по освоению школьной образовательной сети «Дневник.ру».

Внедрена система безналичного расчёта в школьной столовой «Аксиома».

В образовательном процессе школы так же применяются:

Наименование IT-оборудования	Количество единиц
Мультимедийные проекторы	22
Интерактивные доски	11
Многофункциональные устройства (МФУ)	16
Цифровая лаборатория (физика, химия)	2
Система интерактивного голосования VOTUM	2
Цифровой микроскоп	1
Электронный глобус SmartGlobe	1

Перспективные направления информатизации школы на 2017-2018 учебный год:

- организация дистанционных вебинаров по вопросам организации электронного обучения через систему объединённых коммуникаций с использованием программного обеспечения Microsoft Lync;
- проведение тренировочных онлайн-экзаменов в формате ОГЭ, ЕГЭ;
- ведение электронных дневников и журналов;
- выбор и приобретение электронных учебников;
- дальнейшее развитие локальной сети;

- активное использование кабинета свободного доступа;
- применение интерактивной системы мониторинга и оценки качества Votum.

4.2. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая. Книжный фонд библиотеки на 01.08.2017 г. составляет 40223 экземпляра, из них школьных учебников 30435. Обеспеченность учебниками составляет 100%. Недостаток учебной литературы в бумажном варианте по следующим предметам: ОБЖ, музыка, физическая культура, технология, ИЗО компенсируется за счет межбиблиотечного обмена.

Обновление учебного фонда:

	На 2013-2014 уч.год	На 2014-2015 уч.год	На 2015-2016 уч.год	На 2016-2017 уч.год	На 2017- 2018уч.год
Выделены средства, в руб.	947514	727275	740861	1327000	1391980
Приобретено учебников, учебных пособий, в экз.	2575 экз. ФГОС	1906 экз. ФГОС 26 экз. ФК ГОС.	2004 экз. ФГОС	3373 экз. ФГОС	3092 экз ФГОС
На какие классы	1-4, 5 кл и недостающие учебн. 8-11	5-6 классы и недостающие 1-4, 5-11	1-2, 6-7 и недостающие 3-4, 5-11	7-8 и недостающие 1-4, 5-11	Дозаказ 1-8, Заказ, 9-11

Применение электронных учебников и иных электронных образовательных ресурсов, а также дистанционных образовательных технологий: 60 учителей применяют электронные учебники и иные электронные образовательные ресурсы, а также дистанционные образовательные технологии на уроках, внеклассных занятиях.

4.3. Обеспечение безопасности и создание здоровьесберегающей среды

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование у школьников навыков здорового образа жизни и стремления к физическому развитию - одна из целей программы развития школы. Для ее реализации в школе созданы необходимые условия. В школе целенаправленно ведется работа по созданию комфортных условий для учащихся:

- соблюдаются тепловой и световой режим, режим организации образовательного процесса.
- созданы условия для работы спортивных секций, есть спортзал, спортивная площадка, имеется необходимый спортивный инвентарь;
- 99% учащихся охвачены горячим питанием.

Учебная деятельность обучающихся организуется в условиях здоровьесберегающей педагогики: соблюдение режима школьных занятий; построение урока с учетом работоспособности детей, использование средств наглядности; обязательное выполнение гигиенических требований; благоприятный эмоциональный настрой.

Приобщение детей к здоровому образу жизни подтверждают факты общественно-полезной деятельности, наличие детских общественных объединений «ШАР (школа активных ребят)», «Юный инспектор дорожного движения», результаты участия в мероприятиях здоровьесберегающей направленности.

Приоритетным направлением развития школы является не только спортивное - повышение спортивного мастерства, выполнение разрядных требований ГТО, но и оздоровительное направление – сохранение и укрепление здоровья, приобщение к здоровому образу жизни, формирование устойчивой мотивации к систематическим занятиям спортом. Для укрепления здоровья учащихся в школе проходят традиционные спортивные мероприятия:

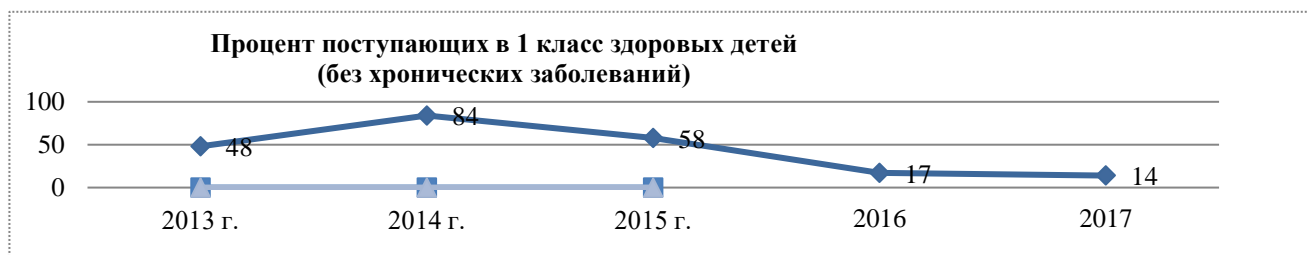
- общешкольные Дни здоровья с акциями «Олимпиада начинается в школе»;
- музыкальные динамические паузы и зарядка с чемпионом в 1-4 классах;
- общешкольный легкоатлетический кросс в 5-9 классах;
- первенства по пионерболу, футболу, баскетболу и волейболу с 3 по 8 класс;

Классными руководителями 1-8 классов в этом учебном году были организованы походы выходного дня и поездки в туристические лагеря «Городок», «Островок».

В течение всего учебного года во время модульных каникул функционирует центр дневного пребывания с организацией тематических смен, позволяющих совмещать активный отдых школьников в каникулярное время с практико-ориентированными развивающими занятиями:

Период	Тематическая смена	Количество охваченных отпуском учащихся	Возраст учащихся
20-24 февраля 2017г.	«Аргымак»-любви и знай свой родной край	250	1-5 классы
10-14 апреля 2017 г.	Эко-город	210	1-4 классы
01-21 июня 2016 г.	Солнечный город	100	1-4 классы
Итого охват занятостью, оздоровлением, активным отдыхом:		550 учащихся (60%)	

Ежегодно проводится анализ состояния здоровья поступающих в школу первоклассников:



Статистика показывает, что перед поступлением в школу в среднем каждый второй ребёнок уже имеет определённые отклонения в состоянии здоровья, в связи с этим возрастает уровень ответственности школы за созданием и соблюдением необходимых условий по сохранению и укреплению здоровья учащихся в условиях образовательного процесса.

Сравнительный анализ состояния здоровья всех учащихся школы на протяжении ряда лет:

Основные группы заболеваний	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
-эндокринной системы	51	41	61	62
-крови и кроветворной системы	32	36	47	47
-центральной нервной системы	219	188	207	205
-глазные заболевания	234	185	197	195
-заболевания уха	10	5	4	3
-органов дыхания	104	108	119	121
-органов кровообращения	53	34	40	43
-органов пищеварения	53	40	39	37
-мочеполовой системы	6	6	7	6
-заболевания кожи	26	25	34	32
-костно-мышечной системы	313	243	226	224
итого	1101	911	981	975

Вакцинопрофилактика проводится согласно календарю прививок на основании письменного согласия родителей (законных представителей) на вакцинацию ребенка, исключение составляют дети, имеющие временные медицинские отводы. Календарь прививок соблюдается и выполняется по объемным показателям. В соответствии с графиком ЦДБ в школе организуются ежегодные медицинские и стоматологические осмотры учащихся.

Вывод: в школе созданы достаточные условия для сохранения здоровья учащихся.

5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

5.1. Организация внутришкольного контроля и мониторинга результатов образовательного процесса. С целью объективной информации о состоянии качества образования в школе, создания единой системы диагностики и контроля за состоянием образования, повышения уровня информированности потребителей образовательных услуг, принятия управленческих решений сформирована внутренняя

система оценки качества образования. Модель школьной системы оценки качества образования включает в себя мониторинг и внутришкольный контроль.

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового административного контроля, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений. Они проводятся администрацией школы, педагогическими работниками, а также специалистами управления образования.

Объектами мониторинга качества образовательной деятельности являются:

- качество освоения основных образовательных программ;
- качество рабочих программ, их соответствие образовательным программам школы;
- соответствие режима работы школы и расписания СанПиН;
- качество проведения уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности;
- качество организации воспитательной работы;
- качество методического сопровождения образовательной деятельности.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- личностные образовательные результаты, включая показатели социализации и здоровья учащихся;
- метапредметные образовательные результаты обучения, включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики и мониторинга качества образования;
- предметные результаты обучения, включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА в 9, 11 классах;
- удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Фиксация результатов качества образования осуществляется в аналитических материалах. Итоги рассматриваются на заседаниях школьных методических объединений, педагогического совета.

Содержанием контроля за выполнением учебных программ и качеством преподавания являются: уроки, внутришкольная документация (рабочие программы, классные журналы, тетради и дневники учащихся). В течение учебного года осуществлялась проверка классных журналов, тетрадей по русскому языку и математике в 1,2,3,5-х, 6-х классах, дневников учащихся 3-9 классов.

Администрацией были посещены уроки у 91 % педагогов по различным дисциплинам. Основные цели посещения и контроля:

- осуществление преемственности при переходе на следующий уровень образования;
- осуществление контрольно-оценочной деятельности с учётом современных требований;
- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся;
- аттестация педагогических работников;
- применение современных технологий и методов обучения, формирующих УУД;
- подготовка к итоговой аттестации учащихся.

В целом уроки строятся с учётом необходимых требований. Учителя школы активно используют информационные технологии, электронные образовательные ресурсы. Вместе с тем, анализ посещенных в рамках ВШК уроков свидетельствует о том, что педагоги при организации образовательного процесса в 5-11 классах используют в основном традиционные технологии обучения, не ориентированные на учет индивидуальных особенностей класса и отдельных учащихся; преобладает репродуктивное изложение материала, фронтальная работа, задания ориентированы на «среднего» ученика. Лишь немногие педагоги используют проблемно-сообщающие, частично-поисковые методы, дифференцированные задания. Только при проведении открытых уроков большинство педагогов использует современные технологии, активные и интерактивные методы обучения, разнообразные формы организации учебной деятельности, дифференцированные задания. По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках выявлены следующие недочеты:

- недостаточно применяются современные технологии и методов обучения, формирующие УУД;
- не в полной мере применяются активные формы оценивания и самооценивания в соответствии с требованиями ФГОС;
- не планируется на уроке работа с учащимися с высоким и низким уровнем мотивации;
- преобладает монологическая форма общения учителя с учащимися, что существенно затрудняет процесс формирования и развития у детей коммуникативных умений;

В течение учебного года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, малые педагогические советы, на которых осуществлялись анализ успеваемости учащихся, анализ уровня обученности по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к

государственной (итоговой) аттестации учащихся. Проведение оперативных совещаний и педсоветов позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

В течение учебного года осуществлялся контроль за ведением школьной документации: проверялись классные журналы (один раз в триместр), журналы внеурочной деятельности, рабочие программы педагогов, личные дела учащихся, планы работы классных руководителей по организации воспитательной работы в ученических коллективах. По результатам проверки аналитическая информация доводилась до сведения учителей для коррекции и исправления недочётов. В течение года проведён классно-обобщающий контроль в 1,3,5,6 классах, тематический контроль по предметам при подготовке к проведению ВПР в 4 классах и ГИА в 9,11 классах, внутренний мониторинг эффективности деятельности школьных методических объединений. Содержанием контроля за системой дополнительного образования является посещение факультативных занятий, контроль за индивидуальными занятиями учащимися. Содержанием контроля за воспитательной работой является посещение классных часов, школьных мероприятий. График ВШК реализован в соответствии с планом работы школы. Функции контроля выполняла администрация школы с частичным делегированием полномочий руководителям ШМО в рамках своей компетенции.

6. Эффективность инновационной деятельности школы, вклад в развитие муниципальной системы образования

Специфика инновационной конкурентоспособности МБОУ СОШ №8 г. Туймазы в современной системе образования представлена следующим образом:

- с 2015 года школа (единственная в западном регионе РБ) реализует Программу международного обмена школьников AFS. Основная цель программ AFS — межкультурное обучение и образование, дающее молодым людям знания, необходимые для жизни и эффективной работы в любой точке земного шара, способствующие развитию личности, воспитанию толерантности, уважения к другим культурам и жизненным ценностям;

В этом учебном году в школе обучались 2 студента: Лингмаховонг Кантапхон из Таиланда, Анастасия Верна из Италии. Студенты активно участвовали во всех школьных и муниципальных мероприятиях, активно демонстрировали свои языковые знания, участвуя в ВОШ и занимая призовые места не только на уровне района, но и республики.

- в школе успешно апробируется программа по реализации индивидуальных учебных планов при получении среднего общего образования, в ходе которой учащимся предоставлена возможность определения индивидуальной образовательной траектории и выбора предметов для углублённого изучения математики, физики, химии, информатики, биологии, английского языка, истории, обществознания и второго иностранного языка. Эффективность данного инновационного опыта подтверждается стабильно высокими результатами ЕГЭ.

- школа является сетевой инновационной площадкой Института развития образования РБ по Управлению развитием профессиональных компетенций педагогов в контексте требований национальной системы учительского роста (НСУР). Программа рассмотрена на методическом совете ИРО РБ и со следующего года начинается ее активная реализация.

- Школа является региональным партнером УГНТУ в области довузовской подготовки. На базе школы функционирует сборный "Нефтегаз". Педагоги ВУЗа в этом году вели занятия по профильной математике и физике в количестве 80 часов.

- школа одной из первых в МР Туймазинский район является официальным представителем Международной Ассоциации ЮНЕСКО. В течение четырех лет в рамках Всероссийского фестиваля ассоциированных школ ЮНЕСКО ученики школы принимают участие в очных НПК «Школьник в современном мире», «Науки. Языки. Будущее»

- на базе школы успешно функционируют научно-методические экспериментальные площадки:

- федеральная базовая экспериментально-методическая площадка для реализации инновационного образовательного проекта «Служу Отечеству пером». В рамках этой площадки эффективно реализуются программа внеурочной деятельности, ученики активно сотрудничают с журналом «Добрята»

- муниципальная площадка «Апробация реализации ФГОС основного общего образования».

Все методические мероприятия школы связаны с данной темой. В текущем году школа работала по проблеме «Работа с текстом на уроках и во внеурочной деятельности». Этой целью был проведен педагогический совет в форме показа мастер-классов по теме «Стратегии смыслового чтения и работа с текстом - необходимое условие формирования и развития метапредметных компетенций?». Реализацией одного из решений была проведена методическая неделя, в рамках которой было проведено 12 открытых уроков учителями, работающими в 4-5 классах.

Выводы: обозначенные направления инновационной деятельности школы способствуют развитию и достижению образовательной цели и подтверждают правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов качественного образования. Выбранных педагогическим коллективом приоритетов качественного образования.

7. Основные задачи и приоритетные направления работы школы на 2018-2019 учебный год

Задачи:

1. Направить работу педагогического коллектива на осуществление приоритетной идеи внедрения электронного образования.
2. Создать максимально благоприятные условия для разностороннего развития исамообразования субъектов образовательного процесса.
3. Обеспечить внедрение информационно-коммуникационных технологий и оптимальное использование средств информатизации и Интернет ресурсов для повышения информационной открытости, осуществить переход на электронные дневники и журналы.
4. Усилить контроль за качеством знаний и уровнем преподавания предметов.
5. Совершенствовать систему целенаправленной работы с одаренными детьми: активизировать участие талантливых обучающихся в конкурсах, олимпиадах, проектах различного уровня.
6. Уделить внимание организации внеурочной деятельности учащихся в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
7. Развивать формы и содержание научно-методического сотрудничества с ведущими вузами республики по реализации инновационных образовательных проектов.

Приоритетные направления работы:

1. Достижение соответствия функционирования и развития образовательного процесса требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Развитие электронного образования.
3. Создание благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности, развития ее способностей, способствовать получению учащимися прочных знаний основ наук и умения самостоятельно применять их в жизни.
4. Усиление воспитательного потенциала образовательного процесса, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения учащихся.
5. Создание условий для построения индивидуальной траектории профессионального роста педагогов
6. Укрепление ресурсной базы образовательного учреждения с целью обеспечения его эффективного развития.
7. Развитие системы сетевого взаимодействия с образовательными организациями различного уровня.

**Раздел 2. Динамика изменения основных показателей деятельности
МБОУ СОШ №8 г.Туймазы**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	1332	1393	1510
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек/%	621 (47%)	647 (47%)	750 (50%)
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек/%	612 (46%)	628 (45%)	643 (43%)
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек/%	99 (7,4%)	118 (8%)	117 (7%)
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	607 (54%)	653 (57%)	659 (56%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4	4	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4	4	4
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75	78	75
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	балл	Базовая-4,6 Профиль-58	Базовая-5 Профиль-56	Базовая-4,7 Профиль-58
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0	1
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 кл.	человек/%	2 (1,8%)	4 (3,8%)	7
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 кл.	человек/%	0	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0	1
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	7 (6,3%)	1	4

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	10 (20%)	11	10
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1215 (92%)	(93,5%)	95%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	940 (70,5%)	72%	75%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	280 (21%)	23%	25%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	628 (47%)	49%	50%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	32 (2,4)	3%	5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	102 (7,7%)	118 (8%)	117 (7%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	102 (7,7%)	118 (8%)	117 (7%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	74	76	74
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	70 (95%)	72 (95%)	72 (95%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	69 (93%)	71 (93,4%)	72 (95%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4 (5,4%)	4 (5,2%)	2
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4 (5,4%)	4 (5,2%)	2
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек %	68 (92%)	66 (87%)	70 (90%)
1.29.1	Высшая	человек%	42 (57%)	40 (53%)	41 (55%)
1.29.2	Первая	человек/%	24 (32%)	26 (34%)	23 (31%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1 (1,4%)	4 (5%)	4 (5%)
1.30.2	Свыше 20 лет	человек%	42 (57%)	39 (51%)	39 (51%)
1.31	Численность/удельный вес численности	человек/%			

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		4 (5%)	4 (5%)	4 (5%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7 (9%)	6 (8%)	6 (8%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	74 (100%)	76 (100%)	74 (100%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	74 (100%)	76 (100%)	74 (100%)
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1	0,2	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	25,8	26	26
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1332 (100%)	(100%)	(100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,5	2,5	2,5