

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ  
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 8 Г. ТУЙМАЗЫ ТУЙМАЗИНСКОГО РАЙОНА  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

РАССМОТРЕНО  
На заседании  
Педагогического совета  
МАОУ СОШ № 8  
Протокол № 1 от  
«26» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНО  
На заседании  
Управляющего совета  
МАОУ СОШ № 8  
Протокол № 1 от  
«26» августа 2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

МАОУ СОШ № 8

Т.П.Соболева

Приказ № 229

«29» августа 2022г.



РАССМОТРЕНО  
На заседании  
Совета учащихся  
МАОУ СОШ № 8  
Протокол № 1 от  
«26» августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВОСПИТАНИЯ

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	3
2	<i>Раздел 1. Целевой</i>	4
3	<i>Раздел 2. Содержательный</i>	13
4	<i>Раздел 3. Организационный</i>	22
5	<i>Приложение</i> Примерный календарно-тематический план НОО	30
	Примерный календарно-тематический план ООО	47
	Примерный календарно-тематический план СОО	71

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственной политики в сфере воспитания, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на всех уровнях общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией (в том числе советов обучающихся), советов родителей; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей, историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

В центре программы в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие школьников, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение учащихся к российским традиционным духовным ценностям, правилами норм поведения в российском обществе.

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных в ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Рабочая программа воспитания МАОУ СОШ № 8 г.Туймазы показывает систему работы с учащимися в школе.

## РАЗДЕЛ 1 ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяются содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

### **Цель и задачи воспитания обучающихся**

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания**, воспитательной деятельности в общеобразовательной организации: создание условий для личностного развития обучающихся, их самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, при- роде и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

**Задачи воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и

осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

### **Направления воспитания**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды
- **воспитание ценностей научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

## **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>
<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<b>Эстетическое воспитание</b>
<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>

<b>Трудовое воспитание</b>
<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<b>Экологическое воспитание</b>
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<b>Ценности научного познания</b>
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность)</p> <p>в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.</p>
<b>Патриотическое воспитание</b>
<p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве,</p>

спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.



**Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

**Экологическое воспитание**

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

**Ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдения, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

### Целевые ориентиры

#### **Гражданское воспитание**

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

#### **Патриотическое воспитание**

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

#### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от

родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

### **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, понимание своей ответственности как гражданина и потребителя.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### Уклад общеобразовательной организации

– МАОУ СОШ № 8 г.Туймазы расположена в центре города, ограничена улицами Островского, 70 лет Октября и проспектом Ленина. Общественного транспорта поблизости школы практически нет, ОУ находится в окружении частного сектора. Особенностью расположения ОУ является его соседство с МАОУ ДОУ № 24, 18, Туймазинским педагогическим колледжем. В МАОУ СОШ № 8 активно развивается социальное партнерство с ДОД ДД(Ю)Т, ДЮСШ №1, 2, Центром детского туризма, детской музыкальной школой, детской художественной школой, детской центральной библиотекой, ДК «Родина», Туймазинским краеведческим музеем, производственными предприятиями и учреждениями города, ТЦРБ, ТПК, ТМК, ТГЮК,ТИК, Советом ветеранов, ГИБДД ОМВД России по Туймазинскому району, Отделом УПП и ПДН отдела МВД России по Туймазинскому району, Всероссийским центром «Добрыта», УГНТУ, УГАТУ, ДОД МАОУ № 2,10,18,21,24, что позволяет всецело реализовать модель школы.

Специфика инновационной конкурентоспособности МАОУ СОШ № 8 в современной системе образования представлена следующим образом:

- в школе успешно апробируется программа по реализации индивидуальных учебных планов при получении среднего общего образования, в ходе которой учащимся представлена возможность определения индивидуальной образовательной траектории и выбора предметов для углубленного изучения математики, физики, химии, информатики, биологии, английского языка, истории, обществознания и второго иностранного языка (немецкого). Эффективность данного инновационного опыта подтверждается высокими результатами ЕГЭ.
- школа является сетевой инновационной площадкой Института развития образования РБ по Управлению развитием профессиональных компетенций педагогов в контексте требований национальной системы учительского роста (НСУР).
- школа является официальным представителем Международной Ассоциацией ЮНЕСКО. В рамках Всероссийского фестиваля асоциированных школ ЮНЕСКО ученики принимают участие в очных НПК «Школьник в современном мире», «Науки.Языки.Будущее».
- на базе школы успешно функционирует научно-методическая экспериментальная площадка муниципального уровня «Медиакласс», республиканская научно-методическая экспериментальная площадка «Читательская грамотность»
- проект «Взлетай», стартовал в пилотном режиме в 2019 году, в этом году ученики 10-11 классов прошли следующие модули: «Научись играть в шахматы», «Дружи со спортом», «Интерактивный башкирский», «Говори свободно», «Здоровая улыбка», «Садись за руль», «Танцуй».

Школа полностью укомплектована кадрами согласно штатному расписанию. В стабильном педагогическом коллективе трудятся 72 педагога, в том числе 6 отличников Образования Республики Башкортостан, 2 почетных работника общего образования Российской Федерации, 14 учителей, награжденных почетными грамотами Министерства образования и науки РФ и РБ. Профессионализм педагогического коллектива позволяет добиваться высокого качества обучения, готовить победителей и призеров олимпиад, конкурсов и соревнований различного уровня. так, в прошлом году на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 299 учеников заняли 68 призовых мест. 12 учеников были приглашены на республиканский этап и принесли в копилку школы 6 призовых мест. А за 8 лет участия в Республиканской олимпиаде на Кубок имени Ю.А.Гагарина школа 7 раз награждалась Кубком, как лучшая школа Туймазинского района. В завершившемся учебном году на республиканском этапе этой олимпиады получено 25 призовых мест.

Выпускники школы, имея высокие средние баллы на ЕГЭ (20% выпускников ежегодно заканчивает школу с медалью «За успехи в учении»), становятся студентами самых престижных московских, петербургских и казанских вузов. Более половины из них продолжает образование в институтах и университетах Республики Башкортостан, города Уфы. Многие выпускники трудятся в сферах здравоохранения и образования. Только в школе работают учителями разных предметов 15 ее выпускников.

Гражданско-патриотическое воспитание остается приоритетным направлением в школе. Активно развивается волонтерство и добровольчество. Обучающиеся школы вовлечены в общественное движение детей и молодежи «Большая перемена», поисковое движение Юнармия, участвуют в дополнительных общеразвивающих программах РДШ. В школе под руководством журналиста Е.А.Корниловой функционирует «Медиакласс», участники которого стали победителем

Международного фестиваля детско-юношеской журналистики «Волга-ЮНГПРЕСС» за фильм о нашем земляке Радике Рахимкулове. Благодаря широкому и активному распространению информации о подвиге этого героя, ему посмертно присвоен орден легендарного генерала Миннегали Шаймуратова.

7 обучающихся школы являются стипендиатами главы Администрации. Среди них Гатауллин Резван, автор проекта- победителя фонда президентских грантов, победитель IVсероссийского конкурса грантов Росмолодежь, Всероссийского конкурса «Молодые медиа лидеры России», победитель Всероссийского конкурса «Большая перемена», амбассадор Российского движения детей и молодежи в Республике Башкортостан, руководитель проектного отдела региональной команды РБ, серебрянный призер регионального чемпионата «WordSkills Russia».

Свято хранит историю школьный музей. Здесь хранятся сведения о славных делах пионерской дружины им.А.П.Гайдара.

Школа же сегодня – креативная, динамичная, держит равнение на свои лучшие традиции, не забывает своих ветеранов, гордится выпускниками. А нам есть чем гордиться: Айдар Рифкатович Суфиянов, Ришат Нурахманович Халиков, Рим Борисович Гареев, Рим Самигуллович Басыров, Виктор Дмитриевич Черепяхин, Вадим Геннадьевич Куликов, Игорь Михайлович Данилко, Андрей Владимирович Михеев, Лира Закуановна Игтисамова...

В школе функционируют 2 компьютерных класса с общим количеством мест для учащихся -20. Общее число компьютеров -46, мобильный класс – 26, ноутбуки учителей -30. Создана единая локальная сеть и осуществлено подключение к Интернету в 90% кабинетов, библиотеке, кабинетах администрации школы. Активно используются возможности системы MSLync, что позволяет организовать и проводить дистанционные мероприятия (онлайн уроки, вебинары, родительские собрания).

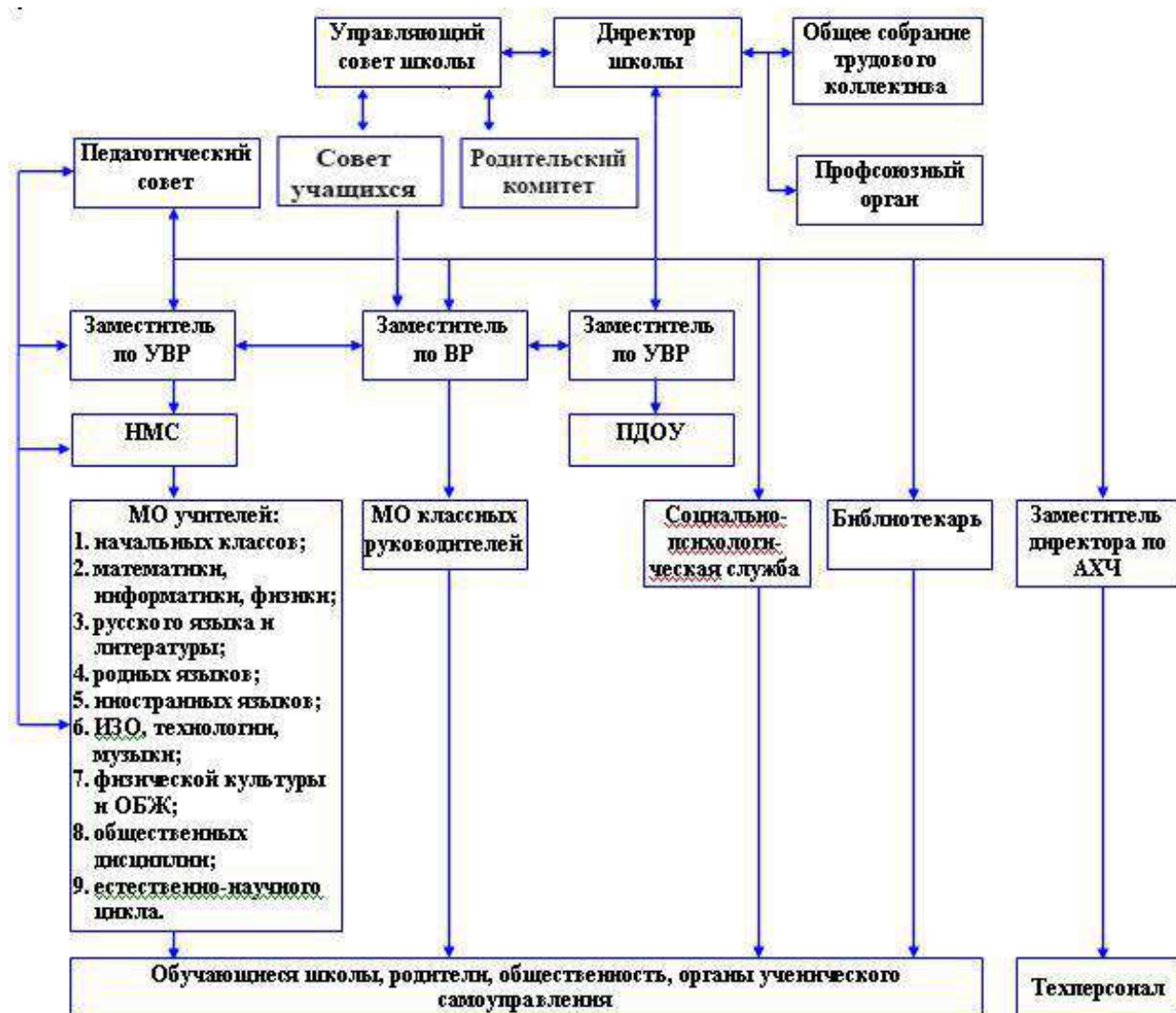
С целью реализации государственных услуг по представлению информации о текущей успеваемости учащихся путем ведения электронных журналов (дневников) в школе активно идет работа по освоению школьной образовательной сети «Электронная школа».

За последние годы значительно увеличивается численность обучающихся по образовательной программе НОО, соответственно возрастает средняя наполняемость классов.

Традиционно в школе проводятся линейки, посвященные Дню знаний, мероприятия ко Дню самоуправления, «Осенний бал», новогодние огоньки, мероприятия посвященные Дню героев, защитникам Отечества, Фестиваль семейных ценностей, Фестиваль дружбы, Фестиваль Достижений, «Последний звонок».

Возможные отрицательные источники влияния на детей – социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием и организацией досуга своего ребёнка.

## Структура образовательного учреждения:



## Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач МАОУ СОШ № 8 г.Туймазы представлена в виде инвариантных и вариативных модулей. Каждый из них ориентирован на решение одной из поставленных МАОУ СОШ № 8 задач воспитания и соответствует одному из направлений осуществления воспитательной работы школы.

Инвариантные модули					
Классное руководство	Школьный урок	Курсы внеурочной деятельности	Работа с родителями	Самоуправление	Профорентация
Вариативные модули					
Основные общешкольные дела	Внешкольные мероприятия	Организация предметно-пространственной среды	Профилактика и безопасность	Социальное партнерство	

### Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства (деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство как особого вида педагогическую деятельность, направленную в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся) предусматривает:

- планирование и проведение классных часов, «Разговоров о важном»;
- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных мероприятиях, делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;



- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

### **Школьный урок**

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализация в обучении;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность, в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления побуждение обучающихся
- соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации; установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над

неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов.

### **Внеурочная деятельность**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий:

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

### **Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов в общеобразовательной организации, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки, столовую и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, родительских гостиных с обсуждением актуальных вопросов воспитания, круглые столы с приглашением специалистов;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы при интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

### **Самоуправление**

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных в общеобразовательной организации;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;
- участие представителей органов ученического самоуправления обучающихся в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

### **Профориентация**

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы общеобразовательной организации предусматривает:

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- циклы профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию на базе детского лагеря при общеобразовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента

об участниках образовательных отношений, внеурочной деятельности или в рамках дополнительного образования.

### **Основные школьные дела**

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;
- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

### **Внешкольные мероприятия**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
  - внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

### **Организация предметно-пространственной среды**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

- оформление внешнего вида, фасада, холла при входе, здания общеобразовательной организации государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);
- изображения символики Российского государства в разные периоды его тысячелетней истории, исторической символики регионов на стендах с исторической информацией гражданско-патриотической направленности;
- карты России, регионов, муниципальных образований (современные и исторические, точные и стилизованные, географические, природные, культурологические, художественно оформленные, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания;
- художественные изображения (символические, живописные, фотографические, интерактивные аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- портреты выдающихся государственных деятелей России в прошлом, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- звуковое пространство в общеобразовательной организации — исполнение гимна Российской Федерации и Республики Башкортостан;
- «места новостей» — оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчётов об интересных событиях в общеобразовательной организации;
- благоустройство, озеленение территории при общеобразовательной организации, спортивных и игровых площадок, доступных и безопасных оздоровительно-рекреационных зон, свободное, игровое пространство общеобразовательной организации, зоны активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- благоустройство закреплённых за классом аудиторий классными руководителями вместе с обучающимися;
- событийный дизайн — оформление пространства проведения событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;
- совместные с обучающимися разработку, создание и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма

обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах безопасности, профилактики (стенды, плакаты, инсталляции и др.).

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями и ОВЗ.

### **Профилактика и безопасность**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

- деятельность педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, анти-экстремистская безопасность и т. д.);
- организацию превентивной работы с обучающимися по сценариям социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
  - профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, искусства и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

### **Социальное партнёрство**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства общеобразовательной организации предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с

договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
  - социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

## РАЗДЕЛ 3 ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### Кадровое обеспечение

Школа полностью укомплектована кадрами согласно штатному расписанию. В стабильном педагогическом коллективе трудятся 72 педагога, в том числе 6 отличников Образования Республики Башкортостан, 2 почетных работника общего образования Российской Федерации, 14 учителей, награжденных почетными грамотами Министерства образования и науки РФ и РБ.

Запущен пилотный проект по воспитательной работе в школах и в штатное расписание введена должность советника директора по воспитанию. Так же в школе работают социальный педагог и психолог.

### Нормативно-методическое обеспечение

Приказ № 229 от 29.08.2022г «О внесении изменений в Рабочую программу воспитания»

Приказ №234 от 30.08.2022г «О внесении в штатное расписание должности советника директора по воспитательной работе»

Сайт школы – shcola-8.ucoz.ru

### Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: для *обучающихся* с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп ставятся особые задачи:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности *обучающихся* с особыми образовательными потребностями.

### Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на



принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (*формы могут быть изменены, их состав расширен*): индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг — размещение имён обучающихся или наименований групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнёров, их статус, акции, деятельность соответствуют укладу общеобразовательной организации, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываются с представителями родительского сообщества.

### **Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных

соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания — ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа — ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умело- го планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся — ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания (в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

#### 1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

#### 2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством (*выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу*):

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- *и т.д. по дополнительным модулям, иным позициям в п. 2.2.*

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

**Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.**

**Сентябрь:**

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

**Октябрь:**

- 1 октября: День пожилых людей;
- 5 октября: День Учителя;
- 4 октября: День защиты животных;
- Третье воскресенье октября: День отца;
- 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

**Ноябрь:**

- 4 ноября: День народного единства.

**Декабрь:**

- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- 6 декабря: День Александра Невского;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя.

**Январь:**

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

**Февраль:**

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 8 февраля: День русской науки;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитников Отечества.

**Март:**

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

**Апрель:**

- 12 апреля: День космонавтики.

**Май:**

- 1 мая: День весны и труда;
- 9 мая: День Победы;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

**Июнь:**

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: Пушкинский день России;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодёжи.

**Июль:**

- 8 июля: День семьи, любви и верности.

**Август:**

- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 25 августа: День воинской славы России

**ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАОУ СОШ № 8  
Г. ТУЙМАЗЫ  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД НОО**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<b>КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО</b>			
<b>Работа с классным коллективом</b>			
Информационный классный час	1–4-е	Первая неделя месяца	Классные руководители 1–4-х классов
Тематический классный час	1–4-е	Вторая неделя месяца	Классные руководители 1–4-х классов
Тематический классный час	1–4-е	Третья неделя месяца	Классные руководители 1–4-х классов
Тематический классный час	1–4-е	Четвертая неделя месяца	Классные руководители 1–4-х классов
Классные коллективные творческие дела	1–4-е	Один раз в месяц согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители 1–4-х классов
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	1–4-е	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители 1–4-х классов
Экскурсии	1–4-е	Один раз в триместр	Классные руководители и родительские комитеты 1–4-х классов
Изучение классного коллектива	1–4-е	В течение учебного года	Классные руководители 1–4-х классов
Адаптация первоклассников	1-е	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог
Шефство пятиклассников	1-е	В течение учебного года	Классные руководители 1-х, 5-х классов
<b>Индивидуальная работа с обучающимися</b>			
Индивидуальные беседы с обучающимися	1–4-е	По мере необходимости	Классные руководители 1–4-х классов
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	1–4-е	Ноябрь Январь Апрель	Классные руководители 1–4-х классов
<b>Индивидуальная образовательная траектория</b>			
Ведение портфолио с обучающимися класса	1–4-е	В течение года	Классные руководители 1–4-х классов

<b>Работа с учителями-предметниками в классе</b>			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1–4-е	Еженедельно	Классные руководители 1–4-х классов Учителя физкультуры Учителя английского языка Педагоги внеурочной деятельности
Малый педсовет «Адаптация первоклассников»	1-е	Октябрь	Классные руководители 1-х классов Учителя физкультуры Учителя английского языка Педагоги внеурочной деятельности
<b>Работа с родителями обучающихся или их законными представителями</b>			
Заседание родительского комитета класса	1–4-е	Один раз в триместр	Классные руководители 1–4-х классов Родительский комитет класса Администрация школы (по требованию)
Цикл встреч «Профессии наших родителей»	1–4-е	Один раз в триместр	Классные руководители 1–4-х классов Родительский комитет Родители
Классные родительские собрания	1–4-е	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители 1–4-х классов Администрация школы (по требованию) Родительский комитет
Лекторий «Школа ответственного родителя»	1-е	Один раз в месяц	Классные руководители 1-х классов Администрация школы (по требованию)
<b>ШКОЛЬНЫЙ УРОК</b>			
Правила кабинета	1–4-е	Сентябрь	Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по ВР
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по ВР
Внутриклассное шефство	2–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по ВР
Игровые формы учебной деятельности	2–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники

			Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Интерактивные формы учебной деятельности	2–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Музейные уроки	2–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Содержание уроков	1–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
<b>ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>			
Проектная деятельность	1–2-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
Учение с увлечением	3–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
<b>Общекультурное направление</b>			
«Музыка вокруг нас»	1–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя музыки
«Творческая мастерская» «Акварелька»	1–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель технологии
<b>Социальное направление</b>			
Мир вокруг нас	1–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>			
Культура здоровья и питания	1–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
<b>Духовно-нравственное направление</b>			
«Разговор о важном»	1–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
<b>В течение года</b>			
Общешкольный совет родителей	1–4-е	Один раз в триместр	Директор
Общешкольные родительские собрания «Семья и школа: взгляд в одном направлении» «Права ребенка. Обязанности	1–4-е	Один раз в триместр: Сентябрь Декабрь Март	Замдиректора Классные руководители



родителей» «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»			
Консультации с психологом	1–4-е	По графику	Психолог
Индивидуальные встречи с администрацией	1–4-е	По запросу	Администрация
Круглый стол «Вопросы воспитания»	1–4-е	Один раз в триместр	Замдиректора по ВР Психолог
Персональные выставки талантов родителей	1–4-е	В течение года	Замдиректора по ВР Классные руководители
<b>Сентябрь</b>			
Ярмарка дополнительного образования	1–4-е	Сентябрь	Замдиректора по ВР
Ярмарка курсов внеурочной деятельности	1–4-е	Сентябрь	Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Лекторий «Что такое навыки XXI века. Часть 1»	1–4-е	Сентябрь	Замдиректора по ВР Психолог
«Проблемы адаптации»	1-е	Сентябрь	Замдиректора по ВР Психолог
<b>Ноябрь</b>			
Мастер-классы ко Дню матери	1–4-е	До 22.11	Учитель ИЗО
«Простые правила безопасности в интернете»	1–4-е	Ноябрь	Замдиректора по ВР Учитель информатики
«Родители-ученики» на благотворительной ярмарке	1–4-е	22.11	Замдиректора по ВР Замдиректора по УВР
<b>Декабрь</b>			
«Проектные технологии в жизни»	1–4-е	Декабрь	Замдиректора по ВР Ответственный за проектную деятельность
Мастер-классы к Новому году	1–4-е	До 20.12	Учитель ИЗО
<b>Февраль</b>			
День открытых дверей	1–4-е	13.02	Замдиректора по УВР начальной школы Замдиректора по ВР
Мастер-классы ко Дню защитника Отечества	1–4-е	До 19.02	Учитель ИЗО

<b>Март</b>			
Мастер-классы к Международному женскому дню	1–4-е	До 03.03	Учитель ИЗО
Тренинг «Навыки стрессоустойчивости»	1–4-е	Март	Замдиректора по ВР Психолог
<b>Апрель</b>			
Тренинг «Гений коммуникации»	1–4-е	Апрель	Замдиректора по ВР Психолог
Мастер-классы к благотворительной ярмарке	1–4-е	До 23.04	Учитель ИЗО
Футбольный матч «Родители-ученики» на благотворительной ярмарке	1–4-е	23.04	Организатор спортивной деятельности Спортивный комитет школы
<b>ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА</b>			
<b>В течение года</b>			
Проект «Наследники Великой Победы» «Календарь Победы»	1–4-е	Сентябрь–май по отдельному плану	Замдиректора по ВР Руководитель ШМО истории и обществознания Совет Учащихся
Эколого-благотворительная акция фонда «Волонтеры в помощь детям-сиротам»	1–4-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Школьный комитет Добровольцы и волонтеры СУ
Суббота туймазинского школьника	1-4	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Школьный комитет Добровольцы и волонтеры СУ
Проект «Народное искусство и культурное наследие»	1-4	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Школьный комитет Добровольцы и волонтеры СУ
<b>Сентябрь</b>			
Спортивная суббота (начальная школа)	1–4-е	18.09	Замдиректора по ВР Замдиректора по УВР Учителя физической культуры СУ
Проект «Наследники Великой Победы» Акция «Подарки для ветеранов»	1–4-е	До 09.09	Замдиректора по ВР Совет родителей Школьный комитет Учитель ИЗО Добровольцы и волонтеры СУ
<b>Октябрь</b>			

День учителя	1–4-е	05.10	Замдиректора по ВР Руководители предметных ШМО Классный руководитель 11-го класса Школьный комитет Спортивный комитет школы СУ
Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная акция «УМКА»	1–4-е	05.10–16.10	Замдиректора по ВР Классные руководители 1–11-х классов Школьный комитет Совет родителей Добровольцы и волонтеры СУ
Посвящение в первоклассники	1-е	23.10	Замдиректора по ВР Замдиректора по УВР Классные руководители 1-х, 5-х классов Совет родителей Руководитель ШМО технологии Спортивный комитет школы СУ
Посвящение в читатели	2-е	26.10	Замдиректора по ВР Замдиректора по УВР Заведующий библиотекой Классные руководители 2-х классов Совет родителей Руководитель ШМО технологии СУ
Этническая суббота	1-4кл	16.10	Замдиректора по ВР Замдиректора по УВР Учителя родных языков СУ
<b>Ноябрь</b>			
Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная акция «Теплый ноябрь»	1–4-е	10.11–18.11	Замдиректора по ВР Классные руководители 1–11-х классов Школьный комитет Совет родителей Добровольцы и волонтеры СУ
Культурная суббота	1-4	20.11	Замдиректора по ВР Классные руководители 1–11-х классов Школьный комитет Совет родителей Добровольцы и волонтеры

			СУ
Зимняя благотворительная ярмарка	1-4	22.11	Замдиректора по ВР Руководители ШМО Школьный комитет Совет родителей Учителя и сотрудники школы Добровольцы и волонтеры СУ
<b>Декабрь</b>			
Проект «От сердца к сердцу»	1–4-е	22.12	Замдиректора по ВР Руководители ШМО Школьный комитет Совет родителей Учителя и сотрудники школы Добровольцы и волонтеры СУ
Проект «От сердца к сердцу» «Удивительные елки» Мастер-класс для детей с особенностями развития	1–4-е	Декабрь	Замдиректора по ВР Добровольцы и волонтеры СУ
Проект «Наследники Великой Победы» Акция «Подарки для ветеранов»	1–4-е	Декабрь	Замдиректора по ВР Совет родителей Школьный комитет Добровольцы и волонтеры СУ Руководитель ШМО технологии
Волонтерская суббота	1-4	18.12	Замдиректора по ВР Совет родителей Школьный комитет Добровольцы и волонтеры СУ
<b>Февраль</b>			
День открытых дверей	1–4-е	13.02	Директор Заместители директора по УВР Руководители предметных ШМО Школьный комитет Совет родителей Добровольцы и волонтеры Спортивный комитет школы СУ Техподдержка
Суббота туймазинского школьника	1–4-е	19.02	Замдиректора по ВР Школьный комитет Добровольцы и волонтеры СУ
<b>Март</b>			

Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная акция «Подари ребенку книгу»	1–4-е	18.03–24.03	Замдиректора по ВР Руководитель ШМО «Русский язык и литература» Заведующий библиотекой Классные руководители 1–11-х классов Школьный комитет Совет родителей Добровольцы и волонтеры СУ
Суббота туймазинского школьника	1–4-е	19.03	Замдиректора по ВР Школьный комитет Добровольцы и волонтеры СУ
<b>Апрель</b>			
Проект «От сердца к сердцу» Весенняя благотворительная ярмарка	1–4-е	23.04	Замдиректора по ВР Руководители ШМО Школьный комитет Совет родителей Учителя и сотрудники школы Добровольцы и волонтеры СУ
Проект «Наследники Великой Победы» Митинг у памятника	1–4-е	26.04	Замдиректора по ВР Замдиректора по УВР Классные руководители 1–4-х классов СУ
Проект «Наследники Великой Победы» Концерт, посвященный Дню Победы	1–4-е	28.04	Замдиректора по ВР Совет родителей Руководитель ШМО технологии Школьный комитет Совет учащихся Добровольцы и волонтеры Техподдержка
Подготовка банка данных к Фестивалю достижений	2–4-е	До 30 апреля	Замдиректора по УВР Руководители ШМО Школьный комитет
<b>Май</b>			
Фестиваль достижений	2–4-е	26.05	Замдиректора по ВР Руководители предметных кафедр Совет родителей Школьное коммуникационное агентство Техподдержка
Выпускной праздник начальной школы	1–4-е	28.05	Замдиректора по ВР Замдиректора по УВР НОО

			Руководители предметных кафедр Совет родителей Клуб «Старшие для младших» Школьное коммуникационное агентство Техподдержка
<b>САМОУПРАВЛЕНИЕ</b>			
<b>В течение года</b>			
Экскурсии в школьный музей	2–4-е	По записи	СУ
Занимательные уроки по физике, химии, биологии в формате «Старшие для младших»	1–4-е	По договоренности с учителями начальной школы	Замдиректора по УВР СУ
Лекторий «О сложном – просто!»	1–4-е	По графику	Замдиректора по УВР
Выездные просветительские мероприятия	1–4-е	По договоренности с партнерами	Замдиректора по УВР
Внеурочный курс «Школа волонтера»	4 -е	Один раз в неделю	Замдиректора по ВР
Оформление информационного стенда «Добровольцы и волонтеры»	4-е	Смена экспозиции один раз в месяц	Добровольцы и волонтеры
Фото и видеоотчеты об акциях и поездках	4-е	По мере проведения	Добровольцы и волонтеры
Эколого-благотворительный проект «Добрые крышечки»	1–4-е	В течение года	Добровольцы и волонтеры
Экологический социальный проект «Батарейки, сдавайтесь!»	1–4-е	В течение года	Добровольцы и волонтеры ЮНЕСКО.org
Экологический социальный проект «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	1–4-е	Ежемесячно	Добровольцы и волонтеры ЮНЕСКО.org
<b>Сентябрь</b>			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь»	1–4-е	01.09	Руководитель ШМО Естественные науки СУ
Конференция проектных и исследовательских работ учащихся начальной школы	3–4-е	19.09	Замдиректора по УВР Руководитель ШМО «Естественные науки» СУ
<b>Октябрь</b>			

Выступление на ассамблеях начальной, основной и средней школы «Всемирный день животных»	1–4-е	06.10	Замдиректора по ВР Добровольцы и волонтеры
Благотворительная акция «УМКА» (05.10–16.10)	1–4-е	05.10–16.10	Добровольцы и волонтеры
Посвящение в первоклассники	1-е	26.10	Замдиректора по ВР Классные руководители
<b>Ноябрь</b>			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – открытие Антарктиды	1–4-е	20.11	Руководитель ШМО «Естественные науки» СУ
Благотворительная акция «Теплый ноябрь»	1–4-е	10.11–18.11	Добровольцы и волонтеры
<b>Декабрь</b>			
Выступление на ассамблеях начальной, основной и средней школы «Всемирный день волонтеров»	1–4-е	01.12	Замдиректора по ВР Добровольцы и волонтеры
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – лауреаты Нобелевской премии по физике, химии, медицине	1–4-е	10.12	Руководитель ШМО СУ
Зимняя благотворительная ярмарка	1–4-е	11.12	Замдиректора по ВР Добровольцы и волонтеры
Научная лаборатория на зимней благотворительной ярмарке	1–4-е	11.12	СУ
<b>Январь</b>			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – ученые в годы войны/в блокадном Ленинграде	1–4-е	27.01	Руководитель ШМО«Естественные науки» СУ
<b>Февраль</b>			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – День российской науки	1–4-е	08.02	Руководитель ШМО «Естественные науки» СУ

Мастер-класс «Популярная наука» в рамках дня открытых дверей	1–4-е	13.02	Руководитель ШМО «Естественные науки» СУ
Волонтеры-организаторы на общешкольных мероприятиях «День открытых дверей "Веселая суббота"»	1–4-е	13.02	Директор
Волонтеры-организаторы на турнирах дополнительного образования «Кубок по шахматам»	1–4-е	20.02	Добровольцы и волонтеры
Лекторий «Научная среда»	2–4-е	24.02	Руководитель ШМО «Естественные науки» СУ
<b>Март</b>			
Благотворительная акция «Подари ребенку книгу»	1–4-е	18.03–24.03	Добровольцы и волонтеры
<b>Апрель</b>			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – День космонавтики	1–4-е	12.04	Руководитель ШМО «Естественные науки» СУ
Праздник науки	1–4-е	12.04	Руководитель ШМО «Естественные науки» СУ
Волонтеры-организаторы на общешкольных мероприятиях «Концерт, посвященный Дню Победы»	4-е	28.04	Замдиректора по ВР
<b>Май</b>			
Оформление тематической информационной интерактивной стены « День пионерии»	1–4-е	11.05	Заместитель директора по ВР СУ
<b>ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА</b>			
<b>В течение года</b>			
Цикл дел «Персональная выставка»	1–4-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Совет родителей Учитель ИЗО Классные руководители
Школьный музей	2–4-е	Сентябрь–май, экскурсии Апрель – новые	Замдиректора по ВР Руководитель музея



		поступления экспонатов	
Государственные символы России	1–4-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР
Правила дорожного движения	1–4	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР
Поздравляем (достижения учеников, учителей, дни рождения)!	1–4	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР
Новости школы	1–4	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР СУ
Информационный стенд «Тестирование ВФСК ГТО»	1–4	Сентябрь–май	Организатор спортивной деятельности Спортивный комитет школы
Подсчет баллов для церемонии награждения на Фестиваль достижений	2–4-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР
Дополнительное образование	1–4	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР
Курсы внеурочной деятельности	1–4	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР
Инсталляция «Экологические акции школы»	1–4	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Школьный комитет
Афиши к мероприятиям школы/класса	1–4	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Школьный комитет СУ
<b>Сентябрь</b>			
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	4-е	День учителя – до 18.09	Замдиректора по ВР Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО СУ
<b>Октябрь</b>			
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	4-е	«Умная пятница» – до 26.10	Замдиректора по ВР Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО СУ
<b>Ноябрь</b>			
Конкурс «Символы школы»	4-е	Ноябрь	Замдиректора по ВР Ответственный за оформление школы СУ Учитель ИЗО
Оформление тематической	2–4-е	20.11 – «Умная	Руководитель ШМО

информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»		пятница» (открытие Антарктиды)	«Естественные науки» Школьное научное общество
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	4-е	Новый год – до 01.12	Замдиректора по ВР Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО СУ
<b>Декабрь</b>			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	2–4-е	10.12 – лауреаты Нобелевской премии по физике, химии, биологии	Руководитель ШМО «Естественные науки» СУ
Зимняя благотворительная ярмарка (оформление вывески класса, места продажи)	1–4-е	До 22.12	Замдиректора по ВР Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО СУ
<b>Январь</b>			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	2–4-е	27.01 – «Ученые в годы войны»	Руководитель ШМО «Естественные науки» СУ
<b>Февраль</b>			
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	4-е	Международный женский день – до 12.02 Неделя детской книги – до 01.03	Замдиректора по ВР Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО СУ
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	2–4-е	08.02 – День российской науки	Руководитель ШМО «Естественные науки» СУ
<b>Апрель</b>			
Конкурс «Лучшая тематическая рекреация школы»	4-е	Апрель	Замдиректора по ВР Ответственный за оформление школы СУ Учитель ИЗО
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	2–4-е	12.04 – День космонавтики	Руководитель ШМО «Естественные науки» Школьное научное общество
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	4-е	День Победы – до 07.04 Последний звонок –	Замдиректора по ВР Ответственный за оформление школы

		до 26.04 Фестиваль достижений – до 30.04	Учитель ИЗО СУ
Весенняя благотворительная ярмарка (оформление вывески класса, места продажи)	1–4-е	До 23.04	Замдиректора по ВР Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО СУ
<b>Май</b>			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «День пионерии -100 лет»	2–4-е	11.05 –	Замдиректора по ВР СУ
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	4-е	День знаний – до 25.05	Замдиректора по ВР Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО СУ
<b>ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ</b>			
<b>В течение года</b>			
Школа безопасности	1–4-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Классные руководители
Беседы в классах по ПДД	1–4-е	Сентябрь–май, экскурсии	Замдиректора по ВР Классные руководители
Корректировка/заполнение социального паспорта классов.	1–4-е	Сентябрь–май	Кл.рук., Социальный педагог Хаматова Э.Р., психолог Литвинова Г.Ф.
<b>Сентябрь</b>			
Профилактическая беседа «Дисциплина в школе»	1–4-е	1-2 неделя	Кл.рук., Социальный педагог Хаматова Э.Р., психолог Литвинова Г.Ф.
<b>Октябрь</b>			
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4	3-4 неделя	Кл.руководители, учитель информатики А.М.Халиуллина
<b>Ноябрь</b>			
Акция «Внимание! Дорога!»	1-4	В течение месяца	ЮИД
<b>Декабрь</b>			
Час общения «Правовой лабиринт»	1-4	В течение месяца	Советник по воспитанию

<b>Январь</b>			
Профилактическая беседа с учащимися начальных «Мобильный телефон в школе»	1-4	3-4 неделя	Кл.руководители, Советник по воспитанию
<b>Февраль</b>			
Встреча с инспектором ПДН. «Что есть Закон?»	3-4	1-2 неделя	Кл.рук., Социальный педагог Хаматова Э.Р.,
<b>Март</b>			
Тематические классные часы: «Я – гражданин. Что это значит?»	1-4	В течение месяца	Кл.рук
		<b>Апрель</b>	
Организация и проведение тематической встречи «Административная ответственность несовершеннолетних»	1-4	По отдельному графику	Кл.рук., Социальный педагог Хаматова Э.Р., инспектор ПДН
<b>Май</b>			
Подготовка к летнему отдыху учащихся: профилактические беседы	1-4	3-4 неделя	Кл.руководители, Советник по воспитанию
Классные часы «Безопасное колесо»	1-4	4 неделя	Кл.руководители
<b>СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО</b>			
<b>сентябрь</b>			
Посещение Дней открытых дверей (ДДЮТ, ДСШ)	1-4	По отдельному графику	Кл.руководители
<b>октябрь</b>			
Внешкольные мероприятия (Городок)	1-4	По отдельному графику	Кл.руководители
<b>ноябрь</b>			
Внешкольные мероприятия (Центр туризма)	1-4	По отдельному графику	Кл.руководители
<b>декабрь</b>			
Внешкольные мероприятия (ДДЮТ)	1-4	По отдельному графику	Кл.руководители, советник по воспитанию
<b>январь</b>			
Внешкольные мероприятия	1-4	По отдельному	Кл.руководители

(Городок)		графику	
<b>февраль</b>			
Внешкольные мероприятия (Центр туризма)	1-4	По отдельному графику	Кл.руководители
<b>март</b>			
Внешкольные мероприятия (ДК Родина)	1-4	По отдельному графику	Кл.руководители
<b>апрель</b>			
Внешкольные мероприятия (Библиотека)	1-4	По отдельному графику	Кл.руководители
<b>май</b>			
Внешкольные мероприятия (Арена)	1-4	По отдельному графику	Кл.руководители
<b>ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</b>			
<b>сентябрь</b>			
Операция «Класс мой дом и мне комфортно в нем» (благоустройство и озеленение классных комнат)	1-4	В течение месяца	Кл.рук
<b>октябрь</b>			
Библиотечный урок «Книжки - ребятишкам!»	1-4	В течение месяца	Кл.рук
<b>ноябрь</b>			
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4	В течение месяца	Кл.рук
<b>декабрь</b>			
Мастерская «Новый год к нам мчится...»	1-4	В течение месяца	Кл.рук
<b>январь</b>			
Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проктория»	1-4	В течение месяца	Кл.рук
<b>февраль</b>			
Кл.часы «Я в рабочие пойду, пусть меня научат»	1-4	В течение месяца	Кл.рук
<b>март</b>			

Часы общения по теме «День пожарной охраны». Экскурсии в пожарную часть	1-4	В течение месяца	Кл.рук
<b>апрель</b>			
Школьный субботник	1-4	В течение месяца	Кл.рук
<b>май</b>			
Школьный субботник	1-4	В течение месяца	Кл.рук

**ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
МАОУ СОШ № 8 Г.ТУЙМАЗЫ  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД 000**

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<b>КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО</b>			
<i><b>Работа с классным коллективом</b></i>			
Информационный классный час	5–9-е	Первая неделя месяца	Классные руководители
Тематический классный час	5–9-е	Вторая неделя месяца	Классные руководители
Тематический классный час	5–9-е	Третья неделя месяца	Классные руководители
Тематический классный час	5–9-е	Четвертая неделя месяца	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела	5–9-е	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	5–9-е	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители
Экскурсии	5–9-е	Один раз в триместр	Классные руководители Родительские комитеты
Изучение классного коллектива	5–9-е	В течение учебного года	Классные руководители
Адаптация пятиклассников	5-е	Октябрь Январь Апрель	Классные руководители Педагог-психолог
Шефство пятиклассников над первоклассниками	5-е	В течение учебного года	Классные руководители 1-х, 5-х классов
<i><b>Индивидуальная работа с обучающимися</b></i>			
Индивидуальные беседы с обучающимися	5–9-е	По мере необходимости	Классные руководители
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	5–9-е	В течение года	Классные руководители
<i><b>Индивидуальная образовательная траектория</b></i>			
Ведение портфолио с обучающимися класса	5–9-е	В течение года	Классные руководители

<b>Работа с учителями-предметниками в классе</b>			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5–9-е	Еженедельно	Классные руководители Учителя-предметники Педагоги внеурочной деятельности
Малый педсовет «Адаптация пятиклассников»	5-е	Октябрь	Классные руководители 5-х классов Учителя-предметники Педагоги внеурочной деятельности
<b>Работа с родителями обучающихся или их законными представителями</b>			
Заседание родительского комитета класса	5–9-е	Один раз в триместр	Классные руководители Родительский комитет класса Администрация школы (по требованию)
Цикл встреч «Пубертатный период – как помочь ребенку повзрослеть»	7–9-е	Один раз в триместр	Классные руководители Родительский комитет Родители
Классные родительские собрания	5–9-е	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители Администрация школы (по требованию) Родительский комитет
<b>ШКОЛЬНЫЙ УРОК</b>			
Правила учебных кабинетов	5–9-е	Сентябрь	Учителя-предметники Замдиректора по ВР
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5-9-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по ВР
Игровые формы учебной деятельности	5–9-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Интерактивные формы учебной деятельности	5–9-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Внутриклассное шефство	5–9-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по ВР



Музейные уроки	5–9-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Содержание уроков	5-9-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Заседания школьного научного общества «Взлет»	5–9-е	Один раз в две недели	Учителя-предметники Руководители ШМО Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Школьная научно- практическая конференция «Первые шаги в науку»	6–9-е	Апрель	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
<b>ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
<b><i>Общеинтеллектуальное направление</i></b>			
Медиаграмотность	6-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Медиакласс	7–8-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Компьютерный гений	8-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Химия в задачах и упражнениях	8-9	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
<b><i>Общекультурное направление</i></b>			
«Творческая мастерская»	5–9-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
«Музыка вокруг нас»	5–9-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
<b><i>Социальное направление</i></b>			
Гражданин мира	5–е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Мы вместе	5–9-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности

ТИН -TV	8-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
<b><i>Спортивно-оздоровительное направление</i></b>			
Азбука здоровья	5–7-е	Согласно расписанию занятий ВД	Тренер секции
Спортландия	5–8-е	Согласно расписанию занятий ВД	Тренер секции
Спортивные игры	7–9-е	Согласно расписанию занятий ВД	Тренер секции
<b><i>Духовно-нравственное направление</i></b>			
Наше наследие	5–6-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Разговор о важном	5–9-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Семьеведение	9-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
<b><i>В течение года</i></b>			
Общешкольный совет родителей	5–9-е	Один раз в триместр	Директор
Общешкольные родительские собрания «Семья и школа: взгляд в одном направлении» «Права ребенка. Обязанности родителей» «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»	5–9-е	Один раз в триместр по графику Сентябрь  Январь  Март	Замдиректора Классные руководители
Консультации с психологом	5–9-е	По графику	Психолог

Индивидуальные встречи с администрацией	5–9-е	По запросу	Администрация
Круглый стол «Вопросы воспитания»	5–9-е	Один раз в триместр	Замдиректора по ВР Психолог
Персональные выставки талантов родителей	5–9-е	В течение года	Замдиректора по ВР Классные руководители
Совет дела	5–9-е	В течение года	Директор Замдиректора по ВР
Клуб интересных встреч	5–9-е	Раз в месяц	Совет родителей
<b>Сентябрь</b>			
Ярмарка дополнительного образования	5–9-е	Сентябрь	Замдиректора по ВР
Ярмарка курсов внеурочной деятельности	5–9-е	Сентябрь	Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Лекторий «Что такое "навыки XXI века". Часть 1»	5–9-е	Сентябрь	Замдиректора по ВР Психолог
«Проблемы адаптации»	5-е	Сентябрь	Замдиректора по ВР Психолог
<b>Октябрь</b>			
«Что такое "навыки XXI века". Часть 2»	6–9-е	Октябрь	Замдиректора по ВР Психолог
«Итоги адаптации в 5-х классах»	5-е	Октябрь	Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР Педагог-психолог Классные руководители 5-х классов
<b>Ноябрь</b>			
Мастер-классы ко Дню матери	5–7-е	До 22.11	Учитель ИЗО
«Простые правила безопасности в интернете»	5–7-е	Ноябрь	Замдиректора по ВР Учитель информатики
«Как помочь ребенку в выборе профессии»	8–9-е	Ноябрь	Замдиректора по ВР Психолог
Футбольный матч «Родители-ученики» на благотворительной ярмарке	5–9-е	22.11	Организатор спортивной деятельности Спортивный комитет школы
<b>Декабрь</b>			

«Проектные технологии в жизни»	5–7-е	Декабрь	Замдиректора по ВР Ответственный за проектную деятельность
Мастер-классы к Новому году	5–7-е	До 20.12	Учитель ИЗО
«Готовимся к ОГЭ»	9-е	Декабрь, февраль	Замдиректора по УВР Психолог
<b><i>Январь</i></b>			
Беседа со специалистом по профилактике наркозависимости	6–9-е	Январь	Замдиректора по ВР Социальный педагог
<b><i>Февраль</i></b>			
День открытых дверей	5-9	13.02	Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Мастер-классы ко Дню защитника Отечества	5–7-е	До 19.02	Учитель ИЗО
Семинар «Как понять подростка»	5–9-е	Февраль	Замдиректора по ВР Психолог
<b><i>Март</i></b>			
Мастер-классы к Международному женскому дню	5–7-е	До 03.03	Учитель ИЗО
Тренинг «Навыки стрессоустойчивости»	5–9-е	Март	Замдиректора по ВР Психолог
<b><i>Апрель</i></b>			
Тренинг «Гений коммуникации»	5–9-е	Апрель	Замдиректора по ВР Психолог
Мастер-классы к благотворительной ярмарке	5–7-е	До 23.04	Учитель ИЗО
Футбольный матч «Родители-ученики» на благотворительной ярмарке	5–9-е	23.04	Организатор спортивной деятельности Спортивный комитет школы
<b>САМОУПРАВЛЕНИЕ</b>			
<b>В течение года</b>			
Школьный комитет	5–9-е	Один раз в неделю	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию
Оргкомитет школы	5–9-е	Один раз в месяц	Директор

			Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР советник по воспитанию
Спортивный комитет школы	5–9-е	Один раз в неделю	Организатор спортивной деятельности советник по воспитанию
Школьная служба медиации	5–9-е	Один раз в неделю	Психолог
«Добровольцы и волонтеры»	5–9-е	Один раз в неделю	Замдиректора по ВР советник по воспитанию
Школьное коммуникационное агентство (пресс-центр, школьное радио, видеостудия, дизайн-бюро, техподдержка)	5–9-е	Один раз в неделю	Замдиректора по ВР Ответственный за сайт Видеооператор Фотограф Ответственные за техническое сопровождение мероприятий Специалист IT
Оформление информационного стенда «Школьное самоуправление»	5–9-е	По мере обновления информации	Школьный комитет советник по воспитанию
Выступления представителей ШК и творческих разновозрастных групп на ассамблеях основной, средней и начальной школы	5–9-е	По мере необходимости и в соответствии с планом тематических ассамблей	Представители ШК, разновозрастных творческих групп и детских общественных объединений
Индивидуальные социальные проекты	5–9-е	В течение года	Школьный комитет советник по воспитанию
Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел и иных мероприятий	5–9-е	В соответствии с планом мероприятий	Школьный комитет советник по воспитанию
Организация помощи учащимся начальной школы в выполнении домашних заданий	5–9-е	В течение года	«Добровольцы и волонтеры» СУ ШКА
<b>Сентябрь</b>			
Эколого-	5–9	Сентябрь, январь,	Школьный комитет

благотворительный проект «Добрые крышечки»		май	«Добровольцы и волонтеры» Школьное коммуникационное агентство ЮНЕСКО.org советник по воспитанию
Экологический проект «Батарейки, сдавайтесь!»	5–9	Сентябрь, январь, май	Школьный комитет «Добровольцы и волонтеры» Школьное коммуникационное агентство ЮНЕСКО.org советник по воспитанию
Экологический проект «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	5–9	Сентябрь, январь, май	Школьный комитет «Добровольцы и волонтеры» Школьное коммуникационное агентство ЮНЕСКО.org советник по воспитанию
Выборы в органы классного детско-взрослого самоуправления	5–9	02.09–17.09	Классные руководители советник по воспитанию
Совет дела «Благотворительная акция "УМКА"»	5–9	21.09–25.09	Школьный комитет «Добровольцы и волонтеры» Школьное коммуникационное агентство ЮНЕСКО.org
Суббота туймазинского школьника	5–9	18.09	Школьный комитет Спортивный комитет школы
Совет дела «День учителя» (05.10)	5–9	14.09–17.09	Школьный комитет Спортивный комитет школы Школьное коммуникационное агентство СУ, советник по воспитанию
Выборы в школьный комитет	5–9-е	21.09–30.09	Замдиректора по ВР советник по воспитанию

<b>Октябрь</b>			
День самоуправления (в рамках Дня учителя)	5–9-е	05.10	Школьный комитет «Добровольцы и волонтеры» Школьное коммуникационное агентство СУ советник по воспитанию
Благотворительная акция «Теплый ноябрь»	5–9-е	26.10–30.10	Школьный комитет «Добровольцы и волонтеры» Школьное коммуникационное агентство СУ советник по воспитанию
<b>Ноябрь</b>			
Совет дела «Проект "Наследники Великой Победы"» (поздравление ветеранов)	5–9	09.11–13.11	Школьный комитет «Добровольцы и волонтеры» Школьное коммуникационное агентство СУ советник по воспитанию
Совет дела «Зимняя благотворительная ярмарка»	5–9	23.11–27.11	Школьный комитет «Добровольцы и волонтеры» Школьное коммуникационное агентство СУ советник по воспитанию
Совет дела «Новый год»	5–9-е	23.11–27.11	Школьный комитет СУ Школьное коммуникационное агентство советник по воспитанию
<b>Январь</b>			
Совет дела «День защитника Отечества»	5–9-е	28.01–01.02	Школьный комитет СУ Спортивный комитет школы Школьное коммуникационное

			агентство советник по воспитанию
<b>Февраль</b>			
Совет дела «Международный женский день»	5–9	04.02–08.02	Школьный комитет СУ Школьное коммуникационное агентство советник по воспитанию
Совет дела «День открытых дверей "Веселая суббота"»	5–9	15.02–19.02	Школьный комитет Спортивный комитет школы Школьное коммуникационное агентство СУ советник по воспитанию
Совет дела «Неделя детской книги»	5–9	24.02–26.02	Школьный комитет Школьное коммуникационное агентство ЮНЕСКО.org советник по воспитанию
Совет дела «Благотворительная акция "Подари ребенку книгу"»	5–9	24.02–26.02	Школьный комитет Школьное коммуникационное агентство «Добровольцы и волонтеры» ЮНЕСКО.org советник по воспитанию
<b>Март</b>			
Совет дела «День смеха»	5–9	15.03–19.03	Школьный комитет Школьное коммуникационное агентство СУ советник по воспитанию
Совет дела «Проект "Наследники Великой Победы"» (благоустройство памятника, поздравление ветеранов, подарки ветеранам)	5–9	22.03–26.03	Школьный комитет СУ Школьное коммуникационное агентство советник по воспитанию
Совет дела «Весенняя благотворительная	5–9	29.03–02.04	Школьный комитет «Добровольцы и



ярмарка» (23.04)			волонтеры» Школьное коммуникационное агентство СУ советник по воспитанию
<b>ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</b>			
<b>В течение года</b>			
Циклы профориентационных часов общения «Профессиональное самоопределение»	5–9-е	Один раз в месяц на параллель по отдельному плану	Замдиректора по ВР Психолог Классный руководитель
Индивидуальные консультации для учащихся и родителей с психологом	8–9-е	По индивидуальной договоренности	Психолог
Профориентационные экскурсии по отдельному плану	5–9-е	В течение года	Замдиректора по ВР Психолог
<b>Октябрь</b>			
Игра «Профессия на букву...»	5–9-е	Октябрь	Замдиректора по ВР Психолог
Онлайн-тестирование	8–9-е	Октябрь	Психолог Специалист IT
<b>Ноябрь</b>			
Азбука профессий – виртуальные экскурсии	5–6-е	Ноябрь	Психолог Ответственный за экскурсии
Клуб интересных встреч «Профессия – исследователь Антарктиды» (или сходная с этой)	7–9-е	Ноябрь	Замдиректора по ВР Психолог Совет родителей
<b>Декабрь</b>			
Игра «Кто есть кто?»	5-е	Декабрь	Психолог Классный руководитель
Игра «Персонажи и профессии»	6-е	Декабрь	Психолог Классный руководитель
Игра «Пять шагов»	7-е	Декабрь	Замдиректора по ВР Психолог
Круглый стол для родителей «Как помочь	8–9-е	Декабрь	Замдиректора по ВР Психолог

ребенку в выборе профессии»			
<b>Январь</b>			
Клуб интересных встреч «Новые тенденции в мире профессий»	5–9-е	Январь	Замдиректора по ВР Психолог Совет родителей
Лекторий для родителей «Что такое "навыки XXI века". Часть 1»	5–9-е	Январь	Замдиректора по ВР Психолог
<b>Февраль</b>			
Игра «Собеседование с работодателем»	8-е	Февраль	Замдиректора по ВР Психолог
Деловая игра «Кадровый вопрос»	9-е	Февраль	Замдиректора по ВР Психолог
Лекторий для родителей «Что такое "навыки XXI века". Часть 2»	5–9-е	Февраль	Замдиректора по ВР Психолог
<b>Март</b>			
Клуб интересных встреч «Профессии родителей»	5–7-е	Март	Замдиректора по ВР Психолог Совет родителей
Клуб интересных встреч «Встреча с представителями вузов»	8–9-е	Март	Замдиректора по ВР Психолог Совет родителей
<b>Апрель</b>			
Клуб интересных встреч «Профессия – директор благотворительного фонда»	5–7-е	Апрель	Замдиректора по ВР Психолог
Карьерная неделя	8–9-е	Апрель	Замдиректора по ВР Психолог Совет родителей
<b>Май</b>			
Квест «Лидеры будущих изменений»	5–9-е	Май	Замдиректора по ВР Психолог
<b>ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА</b>			
<b>В течение года</b>			
Проект «Наследники Великой Победы», «Календарь Победы»	5–9	Сентябрь–май по отдельному плану	Замдиректора по ВР Руководитель кафедры «История и

			обществознание» Клуб «Старшие для младших»
Эколого-благотворительная акция фонда «Волонтеры в помощь детям-сиротам» «Добрые крышечки»	5–9	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Школьный комитет «Добровольцы и волонтеры» Клуб «Старшие для младших»
Суббота туймазинсктго школьника	5–9	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Школьный комитет «Добровольцы и волонтеры» Руководители ШМО
<b>Сентябрь</b>			
Суббота туймазинского школьника	5–9-е	18.09	Замдиректора по ВР Школьный комитет СУ Спортивный комитет школы Школьное коммуникационное агентство
Проект «Наследники Великой Победы» Акция «Подарки для ветеранов»	5–9-е	До 09.09	Замдиректора по ВР Совет родителей Школьный комитет Учитель ИЗО «Добровольцы и волонтеры» Школьное коммуникационное агентство
<b>Октябрь</b>			
День учителя	5–9-е	05.10	Замдиректора по ВР Руководители ШМО Классный руководитель 11-го класса Школьный комитет СУ Спортивный комитет школы Школьное коммуникационное агентство
Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная акция «УМКА»	5–9-е	05.10–16.10	Замдиректора по ВР Классные руководители 1–11-х классов Школьный комитет

			Совет родителей «Добровольцы и волонтеры» Школьное коммуникационное агентство СУ
Посвящение в первоклассники	5-е	23.10	Замдиректора по ВР Замдиректора по УВР Классные руководители 5-х классов Совет родителей Руководитель ШМО «Искусство» Спортивный комитет школы Школьное коммуникационное агентство
Посвящение в читатели	6-е	26.10	Замдиректора по ВР Замдиректора по УВР Заведующий библиотекой Классные руководители 6-х классов Совет родителей Руководитель ШМО «Искусство» Школьное коммуникационное агентство
Суббота туймазинского школьника	5–9-е	16.10	Замдиректора по ВР Школьный комитет СУ Спортивный комитет школы Школьное коммуникационное агентство
<b>Ноябрь</b>			
Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная акция «Теплый ноябрь»	5–9-е	10.11–18.11	Замдиректора по ВР Классные руководители 1–11-х классов Школьный комитет Совет родителей «Добровольцы и волонтеры» Школьное коммуникационное агентство СУ

Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная поездка в Шаранский приют «Дом милосердия»	9-е	21.11	Замдиректора по ВР Школьный комитет Совет родителей «Добровольцы и волонтеры» Школьное коммуникационное агентство СУ
Суббота туймазинского школьника	5–9-е	19.11	Замдиректора по ВР Школьный комитет СУ Спортивный комитет школы Школьное коммуникационное агентство
День рождения школы	5-9-е	26.11	Администрация, профком, СУ, Школьное коммуникационное агентство
<b>Декабрь</b>			
Проект «От сердца к сердцу» Зимняя благотворительная ярмарка	5–9	22.12	Замдиректора по ВР Руководители предметных ШМО Замдиректора по ВР Школьный комитет Совет родителей Учителя и сотрудники школы «Добровольцы и волонтеры» Школьное коммуникационное агентство
Новогодний праздник	5–9	24 - 28.12	Замдиректора по ВР Школьный комитет Школьное коммуникационное агентство «Техподдержка»
Проект «От сердца к сердцу» «Удивительные елки» Мастер-класс для детей с особенностями развития		Декабрь	Замдиректора по ВР «Добровольцы и волонтеры» Школьное коммуникационное агентство
Проект «Наследники	5–9-е	Декабрь	Замдиректора по ВР

Великой Победы» Акция «Подарки для ветеранов»			Совет родителей Школьный комитет «Добровольцы и волонтеры» Школьное коммуникационное агентство Руководитель ШМО «Искусство»
<b>Февраль</b>			
Проект «От сердца к сердцу»	7–9-е	06.02	Замдиректора по ВР Школьный комитет Совет родителей «Добровольцы и волонтеры» Школьное коммуникационное агентство СУ
Суббота туймазинского школьника	5-9-е	19.02	Директор Заместители директора по УВР Руководители предметных ШМО Школьный комитет Совет родителей «Добровольцы и волонтеры» Школьное коммуникационное агентство Спортивный комитет школы «Техподдержка»
<b>Март</b>			
Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная акция «Подари ребенку книгу»	5–9-е	18.03–24.03	Замдиректора по ВР Руководитель ШМО «Русский язык и литература» Заведующий библиотекой Классные руководители 1–11-х классов Школьный комитет Совет родителей «Добровольцы и волонтеры» Школьное коммуникационное агентство

Суббота туймазинского школьника	5–9-е	19.03	Директор Заместители директора по УВР Руководители предметных ШМО Школьный комитет Совет родителей «Добровольцы и волонтеры» Школьное коммуникационное агентство Спортивный комитет школы «Техподдержка»
<b>Апрель</b>			
Проект «От сердца к сердцу» Весенняя благотворительная ярмарка	5–9-е	23.04	Замдиректора по ВР Руководители предметных ШМО Замдиректора по ВР Школьный комитет Совет родителей Учителя и сотрудники школы «Добровольцы и волонтеры» Школьное коммуникационное агентство
Проект «Наследники Великой Победы» Благоустройство памятников	8–9-е	До 26 апреля	Замдиректора по ВР Совет родителей «Добровольцы и волонтеры»
Проект «Наследники Великой Победы» Концерт, посвященный Дню Победы	5–9-е	28.04	Замдиректора по ВР Совет родителей Руководитель ШМО «Искусство» Замдиректора по ВР Школьный комитет «Добровольцы и волонтеры» Школьное коммуникационное агентство «Техподдержка»
Работа счетной комиссии церемонии награждения на Фестивале достижений	5–9-е	До 30 апреля	Замдиректора по ВР Руководители предметных ШМО Школьный комитет

<b>Май</b>			
Проект «Наследники Великой Победы» Выезд к ветеранам «Невыдуманные рассказы»	8–9-е	До 9 мая	Замдиректора по ВР Школьный комитет «Добровольцы и волонтеры» Школьное коммуникационное агентство
Линейка «День пионерии – 100 лет»	5-9	До 19 мая	Замдиректора по ВР Школьный комитет
Фестиваль достижений	5-9 -е	26.05	Замдиректора по ВР Руководители предметных ШМО Совет родителей Школьное коммуникационное агентство «Техподдержка»
<b>ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>			
<b>В течение года</b>			
Экскурсии в музей	5–9-е	По записи	Руководитель музея
Выездные просветительские мероприятия	5-9-е	По отдельному графику	Замдиректора по ВР
Дни открытых дверей	8-9 -е	Сентябрь, апрель	Замдиректора по ВР
Участие в мероприятиях города и района	5-9	По отдельному графику	Замдиректора по ВР
<b>СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО</b>			
<b>В течение года</b>			
Участие в проекте «Алтын кулдар»	9-е классы	Сентябрь, февраль	Замдиректора по ВР Классные руководители.
Дни открытых дверей (ТИК, ТГЮК, ТПК, ТМК, Агропромышленный колледж)	8-9 классы	По отдельному графику	Замдиректора по ВР
Участие в проекте «Билет в будущее»	6–9	В соответствии с планом	Куратор Хаматова Э.Р., классные руководители
<b>ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА</b>			
<b>В течение года</b>			



Походы в театры, на выставки в выходные дни	5–9	В течение года	Классные руководители
Экскурсии по предметам	5–9	В течение года	Ответственный за экскурсии
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации, экспедиции	5–9	В течение года	Замдиректора по ВР Руководитель ШМО «История и обществознание» Психолог Руководители ШМО
Цикл дел «Персональная выставка»	5–9-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Совет родителей Учитель ИЗО Классные руководители
Школьный музей	5–9-е	Сентябрь–май – экскурсии Апрель – новые поступления экспонатов	Замдиректора по ВР Руководитель музея Школьное научное общество
Государственные символы России	5–9	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР
Правила дорожного движения	5–9	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР
Поздравляем (достижения учеников, учителей, дни рождения)!	5–9	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР, профком Советник по воспитанию
Новости школы	5–9	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Школьный комитет Школьное коммуникационное агентство
Информационный стенд «Тестирование ВФСК ГТО»	5–9	Сентябрь–май	Организатор спортивной деятельности Спортивный комитет школы Советник по воспитанию
Разработка критериев церемонии награждения на Фестивале достижений	5–9	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР
Дополнительное образование	5–9	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР

Курсы внеурочной деятельности	5–9	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР
Инсталляция «Экологические акции школы»	5–9	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Школьный комитет Советник по воспитанию
Афиши к мероприятиям школы/класса	5–9	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Школьный комитет Школьное коммуникационное агентство
Проект «Книгообмен»	5–9	Сентябрь–май	Руководитель ШМО «Русский язык и литература» Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО
Здоровый образ жизни	5–9-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Фельдшеры
<b>Сентябрь</b>			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	5–9	01.09 – «Физика и жизнь»	Руководитель ШМО «Естественные науки» Школьное научное общество
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	5–9	День учителя – до 18.09	Замдиректора по ВР Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО Школьное коммуникационное агентство
<b>Октябрь</b>			
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	5–9-е	«Умная пятница» – до 26.10	Замдиректора по ВР Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО Школьное коммуникационное агентство
<b>Ноябрь</b>			
Конкурс «Символы школы»	5–9	Ноябрь	Замдиректора по ВР Ответственный за оформление школы Школьное коммуникационное

			агентство Учитель ИЗО
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	5–9	20.11 – «Умная пятница» (открытие Антарктиды)	Руководитель ШМО «Естественные науки» Школьное научное общество
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	5–9	Новый год – до 01.12	Замдиректора по ВР Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО Школьное коммуникационное агентство
<b>Декабрь</b>			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	5–9	10.12 – лауреаты Нобелевской премии по физике, химии, биологии	Руководитель ШМО «Естественные науки» Школьное научное общество
Зимняя благотворительная ярмарка (оформление вывески класса, места продажи)	5–9	До 22.12	Замдиректора по ВР Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО Школьное коммуникационное агентство
<b>Январь</b>			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	5–9-е	27.01 – «Ученые в годы войны»	Руководитель кафедры «Естественные науки» Школьное научное общество
<b>Февраль</b>			
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	5–9	Международный женский день – до 12.02 Неделя детской книги – до 01.03	Замдиректора по ВР Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО Школьное коммуникационное агентство
Оформление тематической информационной интерактивной стены	5–9	08.02 – День российской науки	Руководитель ШМО «Естественные науки» Школьное научное общество

«Физика и жизнь»			
Готовимся к экзаменам	9-е	Февраль–май	Замдиректора по УВР
<b>Апрель</b>			
Конкурс «Лучшая тематическая рекреация школы»	5–9	Апрель	Замдиректора по ВР Ответственный за оформление школы Школьное коммуникационное агентство Учитель ИЗО
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	5–9	12.04 – День космонавтики	Руководитель ШМО «Естественные науки» Школьное научное общество
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	5–9	День Победы – до 07.04 Последний звонок – до 26.04 Фестиваль достижений – до 30.04	Замдиректора по ВР Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО Школьное коммуникационное агентство
Весенняя благотворительная ярмарка (оформление вывески класса, места продажи)	5–9-е	До 23.04	Замдиректора по ВР Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО Школьное дизайн-бюро Школьное коммуникационное агентство
<b>Май</b>			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «День пионерии 100 лет»	5–9	11.05 –	Замдиректора по ВР СУ
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	5–9	День знаний – до 25.05	Замдиректора по ВР Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО Школьное дизайн-бюро Школьное коммуникационное агентство

<b>ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ</b>			
<b>сентябрь</b>			
Классные часы: «Правила внутреннего распорядка школы». «Внешний вид и дисциплина».	5-9кл.	В течение месяца	Кл. рук., зам. дир ВР Миннуллина З.А.
Разработка и реализация мероприятий в рамках недели безопасности.	5-9 кл	2-8.09.2022	Кл. рук., зам. дир.ВР Миннуллина З.А., психолог Литвинова Г.Ф., уч. ОБЖ Килдияров М.М.
Беседы в классах по ПДД	5-9 кл.	В течение месяца	Кл. рук., отряд «ЮИД»
Корректировка/заполнение социального паспорта классов.	5-9 кл.	В течение месяца	Кл.рук., Социальный педагог Хаматова Э.Р., психолог Литвинова Г.Ф.
Рейд «Внимание! Подросток!»	5-9 кл	В течение месяца	Кл.рук., п.д.о., Социальный педагог Хаматова Э.Р., психолог Литвинова Г.Ф
Вовлечение учащихся и учащихся группы риска в работу творческих объединений дополнительного образования, работающих на базе школы и внеурочную деятельность	5-9 кл.	В течение месяца	Кл.рук., п.д.о., Социальный педагог Хаматова Э.Р., психолог Литвинова Г.Ф
<b>октябрь</b>			
Встреча с представителем ПДН МВД	5-9 кл.	По отдельному графику	Социальный педагог Хаматова Э.Р., зам. дир. ВР Миннуллина З.А.
Заседание Совета профилактики	5-9 кл.	По запросу	Директор школы Соболева Т.П., Социальный педагог Хаматова Э.Р.
<b>ноябрь</b>			
Беседы, конкурсы плакатов, посвященных Всемирному дню борьбы с курением.	5-9 кл.		Кл.рук., психолог, СУ, советник по воспитанию

<b>декабрь</b>			
Беседы, посвященные Дню борьбы со СПИДом.	8-9кл	01.12.2022	кл.рук., социальный педагог Хаматова Э.Р, психолог Литвинова Г.Ф.
Беседы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних	5-9 кл	По графику	Социальный педагог Хаматова Э.Р, психолог Литвинова Г.Ф.
Час общения «Правовой лабиринт»	9 кл	По графику	соц.пед. Хаматова Э.Р., кл.рук
<b>январь</b>			
Профилактическая беседа с учащимися начальных и средних классов «Мобильный телефон в школе»	5-9 кл	По графику	Психолог Литвинова Г.Ф., кл. рук.
<b>февраль</b>			
Встреча с инспектором ПДН. «Что есть Закон?»	5-6 кл	По графику	Психолог, социальный педагог
<b>март</b>			
Тематические классные часы: «Я – гражданин. Что это значит?», «Не знаешь законов? Ты в опасности!»	8-9 кл	По графику	социальный педагог
Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Встречи с сотрудниками полиции.	6-9 кл.	По графику	соц. педагог, психолог
<b>апрель</b>			
Организация и проведение тематической встречи «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	7-9 кл	По графику	соц. педагог, психолог, представитель ПДН
<b>май</b>			
Подготовка к летнему отдыху учащихся: профилактические беседы	5-9 кл.		зам. дир. ВР Миннуллина З.А., учитель ОБЖ, психолог, соцпедагог

**ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
МАОУ СОШ № 8г. ТУЙМАЗЫ СОО**

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<b>КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО</b>			
<b>Работа с классным коллективом</b>			
Информационный классный час	10–11-е	Первая неделя месяца	Классные руководители
Тематический классный час	10–11-е	Вторая неделя месяца	Классные руководители
Тематический классный час	10–11-е	Третья неделя месяца	Классные руководители
Тематический классный час	10–11-е	Четвертая неделя месяца	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела	10–11-е	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	10–11-е	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители
Экскурсии	10–11-е	Один раз в триместр	Классные руководители
<b>Индивидуальная работа с обучающимися</b>			
Изучение классного коллектива	10–11-е	В течение учебного года	Классные руководители
Адаптация десятиклассников	10-е	В течение учебного года	Классные руководители 10-х классов Педагог-психолог
Индивидуальные беседы с обучающимися	10–11-е	По мере необходимости	Классные руководители
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	10–11-е	Октябрь Январь Апрель	Классные руководители
<b>Индивидуальная образовательная траектория</b>			
Ведение портфолио с обучающимися класса	10–11-е	В течение года	Классные руководители
<b>Работа с учителями-предметниками в классе</b>			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в	10–11-е	Еженедельно	Классные руководители Учителя-предметники Педагоги внеурочной

воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)			деятельности
Малый педсовет «Адаптация десятиклассников»	10-е	Октябрь	Классные руководители 10-х классов Учителя-предметники Педагоги внеурочной деятельности
<b>Работа с родителями обучающихся или их законными представителями</b>			
Заседание родительского комитета класса	10–11-е	Один раз в триместр	Классные руководители Родительский комитет класса Администрация школы (по требованию)
Цикл встреч «Путь самоопределения»	10–11-е	Один раз в триместр	Классные руководители Родительский комитет Родители
Классные родительские собрания	10–11-е	Согласно плану ВР классных руководителей	Классные руководители Администрация школы (по требованию) Родительский комитет
<b>ШКОЛЬНЫЙ УРОК</b>			
Правила учебных кабинетов	10–11-е	Сентябрь	Учителя-предметники Замдиректора по ВР
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	10–11-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Игровые формы учебной деятельности	10–11-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Интерактивные формы учебной деятельности	10–11-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Внутриклассное шефство	10–11-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Музейные уроки	10–11-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Содержание уроков	10 – 11-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Заседания школьного	10–11-е	Один раз в две недели	Учителя-предметники



научного общества «Взлет»			Руководители ШМО Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	10–11-е	Апрель	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
<b>КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>			
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>			
Химия в задачах и упражнениях	10–11-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Занимательный английский	10–11-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
<b>Общекультурное направление</b>			
Деловой этикет	10–11-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Говори публично	10–11-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Шахматы	10–11-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Башкирский народный танец	10–11-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
<b>Социальное направление</b>			
Интерактивный башкирский	10–11-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>			
Дружу со спортом	10–11-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель физической культуры
<b>Духовно-нравственное направление</b>			
Разговор о важном	10–11-е	Согласно расписанию занятий ВД	Классные руководители
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
<b>В течение года</b>			
Общешкольный совет родителей	10–11-е	Один раз в триместр	Директор
Общешкольные родительские собрания «Семья и школа: взгляд в одном направлении» «Права ребенка. Обязанности родителей» «Взаимодействие семьи и	10–11-е	Один раз в триместр по графику Сентябрь Декабрь Март	Замдиректора Классные руководители

школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»			
Консультации с психологом	10–11-е	По графику	Психолог
Индивидуальные встречи с администрацией	10–11-е	По запросу	Администрация
Круглый стол «Вопросы воспитания»	10–11-е	Один раз в триместр	Замдиректора по ВР Психолог
Персональные выставки талантов родителей	10–11-е	В течение года	Замдиректора по ВР Классные руководители
Совет дела	10–11-е	В течение года	Директор Замдиректора по ВР
Клуб интересных встреч	10–11-е	Раз в месяц	Совет родителей
<b>Сентябрь</b>			
Ярмарка дополнительного образования	10–11-е	Сентябрь	Замдиректора по ВР
Ярмарка курсов внеурочной деятельности	10–11-е	Сентябрь	Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Лекторий «Что такое "навыки XXI века". Часть 1»	10–11-е	Сентябрь	Замдиректора по ВР Психолог
<b>Октябрь</b>			
«Что такое "навыки XXI века". Часть 2»	10–11-е	Октябрь	Замдиректора по ВР Психолог
<b>Ноябрь</b>			
«Как помочь ребенку в выборе профессии»	10–11-е	Ноябрь	Замдиректора по ВР Психолог
Футбольный матч «Родители-ученики» на благотворительной ярмарке	10–11-е	22.11	Организатор спортивной деятельности Спортивный комитет школы
<b>Декабрь</b>			
«Индивидуальные итоговые проекты»	10–11-е	Декабрь	Замдиректора по УВР Учителя-предметники
«Готовимся к ЕГЭ»	11-е	Ноябрь, февраль	Замдиректора по УВР Психолог
<b>Январь</b>			
Беседа со специалистом по профилактике наркозависимости	10–11-е	Январь	Замдиректора по ВР

<b>Февраль</b>			
«Веселая суббота» (день открытых дверей)	10–11-е	13.02	Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
<b>Март</b>			
Тренинг «Навыки стрессоустойчивости»	10–11-е	Март	Замдиректора по ВР Психолог
<b>Апрель</b>			
Тренинг «Гений коммуникации»	10–11-е	Апрель	Замдиректора по ВР Психолог
Футбольный матч «Родители-ученики» на благотворительной ярмарке	10–11-е	23.04	Организатор спортивной деятельности Спортивный комитет школы
<b>САМОУПРАВЛЕНИЕ</b>			
<b>В течение года</b>			
Школьный комитет	10–11	Один раз в неделю	Замдиректора по ВР
Оргкомитет школы	10–11	Один раз в месяц	Директор Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Спортивный комитет школы	10–11	Один раз в неделю	Организатор спортивной деятельности
Школьная служба медиации	10–11	Один раз в неделю	Психолог
«Добровольцы и волонтеры»	10–11	Один раз в неделю	Замдиректора по ВР
Клуб «Старшие для младших»	10–11	Один раз в неделю	Замдиректора по ВР Замдиректора по УВР
Школьное коммуникационное агентство (пресс-центр, школьное радио, видеостудия, дизайн-бюро, техподдержка)	10–11	Один раз в неделю	Замдиректора по ВР Ответственный за сайт Видеооператор Фотограф Ответственные за техническое сопровождение мероприятий Специалист IT
Оформление информационного стенда «Школьное самоуправление»	10–11	По мере обновления информации	
Выступления представителей ШК и творческих разновозрастных групп на ассамблее основной, средней и	10–11	По мере необходимости и в соответствии с планом тематических ассамблей	Представители ШК, разновозрастных творческих групп и детских общественных

начальной школы			объединений
Индивидуальные социальные проекты	10–11	В течение года	Школьный комитет
Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел и иных мероприятий	10–11	В соответствии с планом мероприятий	Школьный комитет
Организация помощи учащимся начальной школы в выполнении домашних заданий	10–11-е	В течение года	«Добровольцы и волонтеры» Школьное коммуникационное агентство Совет капитанов «Старшие для младших»
<b>Сентябрь</b>			
Эколого-благотворительный проект «Добрые крышечки»	10–11	Сентябрь, январь, май	Школьный комитет «Добровольцы и волонтеры» Школьное коммуникационное агентство «Старшие для младших» ЮНЕСКО.org
Экологический проект «Батарейки, сдавайтесь!»	10–11	Сентябрь, январь, май	Школьный комитет «Добровольцы и волонтеры» Школьное коммуникационное агентство «Старшие для младших» ЮНЕСКО.org
Экологический проект «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	10–11	Сентябрь, январь, май	Школьный комитет «Добровольцы и волонтеры» Школьное коммуникационное агентство «Старшие для младших» ЮНЕСКО.org
Выборы в органы классного детско-взрослого самоуправления	10–11-е	02.09–17.09	Классные руководители
Совет дела «Благотворительная акция	10–11-е	21.09–25.09	Школьный комитет «Добровольцы и

"УМКА"»			волонтеры» Школьное коммуникационное агентство «Старшие для младших» ЮНЕСКО.org
Суббота туймазинского школьника	10–11	18.09	Школьный комитет Спортивный комитет школы
Совет дела «День учителя» (05.10)	10–11	14.09–17.09	Школьный комитет Спортивный комитет школы «Старшие для младших» Школьное коммуникационное агентство
Выборы в школьный комитет	10–11	21.09–30.09	Замдиректора по ВР
<b>Октябрь</b>			
День самоуправления (в рамках Дня учителя)	10–11	05.10	Школьный комитет «Добровольцы и волонтеры» Школьное коммуникационное агентство «Старшие для младших»
Благотворительная акция «Теплый ноябрь»	10–11	26.10–30.10	Школьный комитет «Добровольцы и волонтеры» Школьное коммуникационное агентство «Старшие для младших»
<b>Ноябрь</b>			
Совет дела «Проект "Наследники Великой Победы"» (поздравление ветеранов)	10–11-е	09.11–13.11	Школьный комитет «Добровольцы и волонтеры» Школьное коммуникационное агентство «Старшие для младших»
Совет дела «Зимняя благотворительная ярмарка»	10–11	23.11–27.11	Школьный комитет Спортивный комитет школы

			«Добровольцы и волонтеры» Школьное коммуникационное агентство
Совет дела «Новый год»	10–11	23.11–27.11	Школьный комитет Школьное коммуникационное агентство
<b>Январь</b>			
Совет дела «День защитника Отечества»	10–11-е	28.01–01.02	Школьный комитет Спортивный комитет школы Школьное коммуникационное агентство
<b>Февраль</b>			
Совет дела «Международный женский день»	10–11	04.02–08.02	Школьный комитет Школьное коммуникационное агентство
Совет дела «День открытых дверей "Веселая суббота"»	10–11	15.02–19.02	Школьный комитет Спортивный комитет школы Школьное коммуникационное агентство
Совет дела «Неделя детской книги»	10–11	24.02–26.02	Школьный комитет Школьное коммуникационное агентство «Старшие для младших» ЮНЕСКО.org
Совет дела «Благотворительная акция "Подари ребенку книгу"»	10–11	24.02–26.02	Школьный комитет Школьное коммуникационное агентство «Добровольцы и волонтеры» «Старшие для младших» ЮНЕСКО.org
Совет дела «Благотворительная акция "Подари ребенку книгу"»	10–11	24.02–26.02	Школьный комитет Школьное коммуникационное агентство «Добровольцы и

			волонтеры» «Старшие для младших» ЮНЕСКО.org
<b>Март</b>			
Совет дела «День смеха»	10–11	15.03–19.03	Школьный комитет Школьное коммуникационное агентство
Совет дела «Проект "Наследники Великой Победы"» (благоустройство памятника, поздравление ветеранов, подарки ветеранам)	10–11	22.03–26.03	Школьный комитет Школьное коммуникационное агентство
Совет дела «Весенняя благотворительная ярмарка» (23.04)	10–11	29.03–02.04	Школьный комитет Спортивный комитет школы Школьное коммуникационное агентство
<b>ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</b>			
Циклы профориентационных часов общения «Профессиональное самоопределение»	10–11	Один раз в месяц на параллель по отдельному плану	Замдиректора по ВР Психолог Классный руководитель
Индивидуальные консультации для учащихся и родителей с психологом	10–11	По индивидуальной договоренности	Психолог
Профориентационные экскурсии по отдельному плану	10–11	В течение года	Замдиректора по ВР Психолог
<b>Октябрь</b>			
Онлайн-тестирование	10–11-е	Октябрь	Психолог Специалист IT
<b>Ноябрь</b>			
Клуб интересных встреч «Профессия – исследователь Антарктиды» (или сходная с этой)	10-е	Ноябрь	Замдиректора по ВР Психолог Совет родителей
<b>Декабрь</b>			
Круглый стол для родителей «Как помочь ребенку в выборе профессии»	10–11-е	Декабрь	Замдиректора по ВР Психолог
<b>Январь</b>			

Лекторий для родителей «Что такое "навыки XXI века". Часть 1»	10–11-е	Январь	Замдиректора по ВР Психолог
<b>Февраль</b>			
Лекторий для родителей «Что такое "навыки XXI века". Часть 2»	10–11-е	Февраль	Замдиректора по ВР Психолог
<b>Март</b>			
Клуб интересных встреч «Встреча с представителями вузов»	10–11-е	Март	Замдиректора по ВР Психолог Совет родителей
<b>Апрель</b>			
Карьерная неделя	10–11-е	Апрель	Замдиректора по ВР Психолог Совет родителей
<b>Май</b>			
Квест «Лидеры будущих изменений»	10-е	Май	Замдиректора по ВР Психолог
<b>ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА</b>			
<b>В течение года</b>			
Проект «Наследники Великой Победы», «Календарь Победы»	10–11	Сентябрь–май по отдельному плану	Замдиректора по ВР Руководитель кафедры «История и обществознание» Клуб «Старшие для младших»
Эколого-благотворительная акция фонда «Волонтеры в помощь детям-сиротам» «Добрые крышечки»	10–11	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Школьный комитет «Добровольцы и волонтеры» Клуб «Старшие для младших»
<b>Сентябрь</b>			
Суббота туймазинского школьника	10–11-е	18.09	Замдиректора по ВР Руководители ШМО Школьное научное общество Школьный комитет Спортивный комитет школы Школьное коммуникационное агентство
Проект «Наследники Великой	10–11-е	До 09.09	Замдиректора по ВР



Победы» Акция «Подарки для ветеранов»			Совет родителей Школьный комитет Учитель ИЗО «Добровольцы и волонтеры» Школьное коммуникационное агентство
<b>Октябрь</b>			
День учителя	10–11-е	05.10	Замдиректора по ВР Руководители ШМО Классный руководитель 11-го класса Школьный комитет Спортивный комитет школы Школьное коммуникационное агентство Клуб «Старшие для младших»
Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная акция «УМКА»	10–11-е	05.10–16.10	Замдиректора по ВР Классные руководители 1–11-х классов Школьный комитет Совет родителей «Добровольцы и волонтеры» Школьное коммуникационное агентство Клуб «Старшие для младших»
<b>Ноябрь</b>			
Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная акция «Теплый ноябрь»	10–11-е	10.11–18.11	Замдиректора по ВР Классные руководители 1–11-х классов Школьный комитет Совет родителей «Добровольцы и волонтеры» Школьное коммуникационное агентство Клуб «Старшие для младших»
Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная поездка в Вяземский приют «Дом милосердия»	10–11-е	21.11	Замдиректора по ВР Школьный комитет Совет родителей «Добровольцы и

			<p>волонтеры» Школьное коммуникационное агентство Клуб «Старшие для младших» Школьное научное общество</p>
<b>Декабрь</b>			
<p>Проект «От сердца к сердцу» Зимняя благотворительная ярмарка</p>	10–11-е	22.12	<p>Замдиректора по ВР Руководители ШМО Школьный комитет Совет родителей Учителя и сотрудники школы «Добровольцы и волонтеры» Школьное коммуникационное агентство Клуб «Старшие для младших» Школьное научное общество</p>
<p>Новогодний праздник</p>	10–11-е	23.12	<p>Замдиректора по ВР Школьный комитет Школьное коммуникационное агентство «Техподдержка»</p>
<p>Проект «От сердца к сердцу» «Удивительные елки» Мастер-класс для детей с особенностями развития</p>	10–11-е	Декабрь	<p>Замдиректора по ВР «Добровольцы и волонтеры» Школьное коммуникационное агентство</p>
<p>Проект «Наследники Великой Победы» Акция «Подарки для ветеранов»</p>	10–11-е	Декабрь	<p>Замдиректора по ВР Совет родителей Школьный комитет «Добровольцы и волонтеры» Школьное коммуникационное агентство Клуб «Старшие для младших» Руководитель ШМО технологии</p>
<b>Февраль</b>			

Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная поездка в Вяземский приют «Дом милосердия»	10–11-е	06.02	Замдиректора по ВР Школьный комитет Совет родителей «Добровольцы и волонтеры» Школьное коммуникационное агентство Клуб «Старшие для младших» Школьное научное общество
День открытых дверей	10–11-е	13.02	Директор Заместители директора по УВР Руководители ШМО Школьный комитет Совет родителей «Добровольцы и волонтеры» Школьное научное общество Школьное коммуникационное агентство Спортивный комитет школы Клуб «Старшие для младших» «Техподдержка»
<b>Март</b>			
Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная акция «Подари ребенку книгу»	10–11-е	18.03–24.03	Замдиректора по ВР Руководитель ШМО «Русский язык и литература» Заведующий библиотекой Классные руководители 1–11-х классов Школьный комитет Совет родителей «Добровольцы и волонтеры» Школьное коммуникационное агентство Клуб «Старшие для младших»
<b>Апрель</b>			
Проект «От сердца к сердцу»	10–11-е	23.04	Замдиректора по ВР

Весенняя благотворительная ярмарка			Руководители ШМО Школьный комитет Совет родителей Учителя и сотрудники школы «Добровольцы и волонтеры» Школьное коммуникационное агентство Клуб «Старшие для младших» Школьное научное общество
Проект «Наследники Великой Победы» Выезд для благоустройства памятника	10–11-е	До 26 апреля	Замдиректора по ВР Совет родителей «Добровольцы и волонтеры»
Проект «Наследники Великой Победы» Концерт, посвященный Дню Победы	10–11-е	28.04	Замдиректора по ВР Совет родителей Руководители ШМО Школьный комитет «Добровольцы и волонтеры» Школьное коммуникационное агентство «Техподдержка»
Работа счетной комиссии церемонии награждения на Фестиваль достижений	10–11-е	До 30 апреля	Замдиректора по ВР Руководители предметных кафедр Школьный комитет
<b>Май</b>			
Проект «Наследники Великой Победы» Выезд к ветеранам «Невыдуманные рассказы»	10–11-е	До 9 мая	Замдиректора по ВР Школьный комитет «Добровольцы и волонтеры» Школьное коммуникационное агентство
Фестиваль достижений	10–11-е	26.05	Замдиректора по ВР Руководители предметных кафедр Совет родителей Школьное коммуникационное агентство «Техподдержка»
<b>ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>			

Походы в театры, на выставки в выходные дни	10–11	В течение года	Классные руководители
Экскурсии по предметам	10–11	В течение года	Ответственный за экскурсии
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации, экспедиции	10–11	В течение года	Замдиректора по ВР Руководитель ШМО «История и обществознание» Психолог Руководители ШМО
<b>Сентябрь</b>			
Суббота туймазинского школьника	10–11-е	Сентябрь	Замдиректора по ВР Школьное научное общество Спорткомитет
<b>Октябрь</b>			
Экскурсия в Санкт-Петербург	10-е	Октябрь	Классный руководитель
Экскурсия в Краеведческий музей	10–11-е	Октябрь–ноябрь	Замдиректора по ВР Ответственный за экскурсии Классный руководитель
<b>Май</b>			
Вахты памяти (поисковые экспедиции) у мемориалов погибшим в годы ВОВ в округе школы	10–11-е	Май	Замдиректора по ВР Учитель истории
<b>ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА</b>			
<b>В течение года</b>			
Цикл дел «Персональная выставка»	10–11-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Совет родителей Учитель ИЗО Классные руководители
Государственные символы России	10–11-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР
Правила дорожного движения	10–11-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР
«Поздравляем!» (достижения учеников, учителей, дни рождения)	10–11-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР
Новости школы	10–11-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Школьный комитет Школьное коммуникационное агентство

Оформление информационного стенда «Тестирование ВФСК ГТО»	10–11-е	Сентябрь–май	Организатор спортивной деятельности Спортивный комитет школы
Критерии церемонии награждения на Фестивале достижений	10–11-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР
Дополнительное образование	10–11-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР
Курсы внеурочной деятельности	10–11-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР
Инсталляция «Экологические акции школы»	10–11-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Школьный комитет
Афиши к мероприятиям школы/класса	10–11-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Школьный комитет Школьное коммуникационное агентство
Библиотечный стенд «Книгообмен»	10–11-е	Сентябрь–май	Руководитель ШМО «Русский язык и литература» Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО
Здоровый образ жизни	10–11-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Фельдшер
<b>Сентябрь</b>			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	10–11-е	01.09 – «Физика и жизнь»	Руководитель ШМО «Естественные науки» Школьное научное общество
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	10-е	День учителя – до 18.09	Замдиректора по ВР Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО Школьное дизайн-бюро Школьное коммуникационное агентство
<b>Октябрь</b>			
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	10-е	«Умная пятница» – до 26.10	Замдиректора по ВР Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО Школьное дизайн-бюро Школьное

			коммуникационное агентство
<b>Ноябрь</b>			
Конкурс «Символы школы»	10–11-е	Ноябрь	Замдиректора по ВР Ответственный за оформление школы Школьное дизайн-бюро Школьное коммуникационное агентство Учитель ИЗО
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	10–11-е	20.11 – «Умная пятница» (открытие Антарктиды)	Руководитель ШМО «Естественные науки» Школьное научное общество
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	10-е	Новый год – до 01.12	Замдиректора по ВР Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО Школьное дизайн-бюро Школьное коммуникационное агентство
<b>Декабрь</b>			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	10–11-е	10.12 – лауреаты Нобелевской премии по физике, химии, биологии	Руководитель ШМО «Естественные науки» Школьное научное общество
Зимняя благотворительная ярмарка (оформление вывески класса, места продажи)	10–11-е	До 22.12	Замдиректора по ВР Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО Школьное дизайн-бюро Школьное коммуникационное агентство
<b>Январь</b>			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	10–11-е	27.01 – «Ученые в годы войны»	Руководитель ШМО «Естественные науки» Школьное научное общество
<b>Февраль</b>			
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	10-е	Международный женский день – до 12.02 Неделя детской книги – до 01.03	Замдиректора по ВР Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО Школьное дизайн-бюро

			Школьное коммуникационное агентство
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	10–11-е	08.02 – День российской науки	Руководитель кафедры «Естественные науки» Школьное научное общество
<b>Апрель</b>			
Конкурс «Лучшая тематическая рекреация школы»	10-е	Апрель	Замдиректора по ВР Ответственный за оформление школы Школьное дизайн-бюро Школьное коммуникационное агентство Учитель ИЗО
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	10–11-е	12.04 – День космонавтики	Руководитель ШМО «Естественные науки» Школьное научное общество
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	10-е	День Победы – до 07.04 Последний звонок – до 26.04 Фестиваль достижений – до 30.04	Замдиректора по ВР Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО Школьное дизайн-бюро Школьное коммуникационное агентство
Весенняя благотворительная ярмарка (оформление вывески класса, места продажи)	10–11-е	До 23.04	Замдиректора по ВР Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО Школьное дизайн-бюро Школьное коммуникационное агентство
<b>Май</b>			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «День пионерии – 100 лет»	10–11-е	11.05 –	Замдиректора по ВР Школьное научное общество
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	10-е	День знаний – до 25.05	Замдиректора по ВР Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО Школьное дизайн-бюро Школьное коммуникационное



агентство

**ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ****сентябрь**

Классные часы: «Правила внутреннего распорядка школы». «Внешний вид и дисциплина».	10-11кл.	В течение месяца	Кл. рук., зам. дир ВР Миннуллина З.А.
Разработка и реализация мероприятий в рамках недели безопасности.	10-11 кл	2-8.09.2022	Кл. рук., зам. дир.ВР Миннуллина З.А., психолог Литвинова Г.Ф., уч.ОБЖ Килдияров М.М.
Беседы в классах по ПДД	10-11 кл.	В течение месяца	Кл. рук., отряд «ЮИД»
Корректировка/заполнение социального паспорта классов.	10-11 кл.	В течение месяца	Кл.рук., Социальный педагог Хаматова Э.Р., психолог Литвинова Г.Ф.
Рейд «Внимание! Подросток!»	10-11 кл	В течение месяца	Кл.рук., Социальный педагог Хаматова Э.Р., психолог Литвинова Г.Ф
Вовлечение учащихся и учащихся группы риска в работу творческих объединений дополнительного образования, работающих на базе школы и внеурочную деятельность	10-11 кл.	В течение месяца	Кл.рук., Социальный педагог Хаматова Э.Р., психолог Литвинова Г.Ф
<b>октябрь</b>			
Встреча с представителем ПДН МВД	10-11 кл	По отдельному графику	Социальный педагог Хаматова Э.Р., зам. дир. ВР Миннуллина З.А.
Заседание Совета профилактики	10-11 кл.	По запросу	Директор школы Соболева Т.П., Социальный педагог Хаматова Э.Р.
<b>ноябрь</b>			
Беседы, конкурсы плакатов, посвященных Всемирному дню борьбы с курением.	10-11 кл		Кл.рук., психолог, СУ, советник по воспитанию
<b>декабрь</b>			
Беседы, посвященные Дню борьбы со СПИДом.	10-11 кл	01.12.2022	кл.рук., социальный педагог Хаматова Э.Р, психолог Литвинова Г.Ф.

Беседы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних	10-11 кл	По графику	Социальный педагог Хаматова Э.Р, психолог Литвинова Г.Ф.
Час общения «Правовой лабиринт»	10-11 кл	По графику	соц.пед. Хаматова Э.Р., кл.рук
<b>январь</b>			
Профилактическая беседа с учащимися начальных и средних классов «Мобильный телефон в школе»	10-11 кл	По графику	Психолог Литвинова Г.Ф., кл.рук.
<b>февраль</b>			
Встреча с инспектором ПДН. «Что есть Закон?»	10-11 кл	По графику	Психолог, социальный педагог
<b>март</b>			
Тематические классные часы: «Я – гражданин. Что это значит?», «Не знаешь законов? Ты в опасности!»	10-11 кл	По графику	социальный педагог
Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Встречи с сотрудниками полиции.	10-11 кл	По графику	соц. педагог, психолог
<b>апрель</b>			
Организация и проведение тематической встречи «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	10-11 кл	По графику	соц. педагог, психолог, представитель ПДН
<b>май</b>			
Подготовка к летнему отдыху учащихся: профилактические беседы	10-11 кл.		зам. дир. ВР Миннуллина З.А., учитель ОБЖ, психолог, соцпедагог

## СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

### В течение года

Онлайн – экскурсии «ВУЗы страны»	11-е классы	В течение года	Замдиректора по ВР Классные руководители.
Дни открытых дверей	10-11 классы	По отдельному графику	Замдиректора по ВР

Участие в проекте «Билет в будущее»	10-11	В соответствии с планом	Куратор Хаматова Э.Р., классные руководители
-------------------------------------	-------	-------------------------	---

