

1


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №8  
г.Туймазы муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан

ПРИНЯТО  
Управляющим Советом  
МАОУ СОШ №8 г. Туймазы  
Протокол № 2 от 06.02 2020 г.

ПРИНЯТО  
Педагогическим Советом  
Протокол № 2 от 06.02 2020 г.

РАССМОТРЕНО  
Общешкольным родительским комитетом  
Протокол № 3 от 06.02 2020 г.

РАССМОТРЕНО  
Советом учащихся МАОУ СОШ №8 г. Туймазы  
Протокол № 3 от 06.02 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ СОШ №8 г. Туймазы  
 /Соболева Т.П./  
Приказ № 26 от 06.02 2020 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о порядке материального стимулирования работников**  
**муниципального автономного общеобразовательного**  
**учреждения средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных**  
**предметов №8 г. Туймазы**  
**муниципального района Туймазинский район**  
**Республики Башкортостан**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в целях обеспечения повышения качества обучения, ответственности работников за результаты своего труда, выполнение трудовых обязанностей, развития творческой активности и инициативы через стимулирование результативной, качественной и эффективной профессиональной деятельности работников учреждения.

1.2. Положение определяет условия и порядок установления стимулирующих выплат за результативность и качество профессиональной деятельности в соответствии с критериями и показателями оценки качества и эффективности деятельности работников учреждения (далее – стимулирующие выплаты).

В целях поощрения работников за выполненную работу в учреждении могут быть установлены выплаты стимулирующего характера:

- персональный повышающий коэффициент;
- премиальные выплаты по итогам работы.

1.3. Источником установления выплат стимулирующего характера являются средства республиканского, местного бюджета, средства, поступающие из иных источников, не противоречащие действующему законодательству РФ, РБ, Уставу образовательного учреждения.

1.4. Выплаты стимулирующего характера устанавливаются в пределах утвержденного фонда оплаты труда учреждения.

2. Порядок установления стимулирующих выплат

2.1. В целях обеспечения общественного участия в распределении выплат стимулирующего характера в образовательном учреждении создается специальная открытая комиссия (далее – комиссия). Комиссия состоит из 20 человек, в которую входят:

- руководитель образовательного учреждения;
- заместители руководителя;
- председатель первичной профсоюзной организации;
- руководители методических объединений;
- специалист по охране труда;
- социальный педагог.

2.2. Остальной состав комиссии избирается открытым голосованием на собрании трудового коллектива. Результаты голосования вносятся в протокол собрания трудового коллектива. Состав комиссии избирается на учебный год.

2.3. Председателем комиссии является руководитель образовательного учреждения.

2.4. Руководителем образовательного учреждения издается приказ о создании комиссии по распределению выплат стимулирующего характера.

2.5. Выплаты стимулирующего характера могут устанавливаться на календарный год, учебный год, квартал, на период выполнения конкретной работы и др.

2.6. Совокупный размер стимулирующих выплат, выплачиваемых одному работнику, максимальными размерами не ограничивается.

2.7. Выплаты стимулирующего характера по результатам труда устанавливаются в рублях.

2.9. На заседании комиссия рассматривает вопросы об установлении стимулирующих выплат. По итогам заседания составляется протокол заседания комиссии по распределению стимулирующих выплат. Работники получают бланки протоколов заседания комиссии, ознакомившись с суммой баллов, набранных каждым работником, стоимостью одного балла, подписывают их.

2.10. Работодатель, перед принятием решения направляет обращение, проект приказа об установлении стимулирующих выплат и протокол заседания комиссии по распределению стимулирующих выплат и обоснование по нему в выборный орган первичной профсоюзной организации.

Выборный орган первичной профсоюзной организации не позднее пяти рабочих дней со дня получения проекта указанного локального нормативного акта направляет работодателю мотивированное мнение по проекту в письменной форме.

В случае, если мотивированное мнение выборного органа первичной профсоюзной организации не содержит согласия с проектом локального нормативного акта, либо содержит предложения по его совершенствованию, работодатель обязан в течение трех дней после получения мотивированного мнения провести дополнительные консультации с выборным органом первичной профсоюзной организации в целях достижения взаимоприемлемого решения.

После получения мотивированного мнения по проекту в письменной форме работодатель издает приказ об установлении стимулирующих выплат.

2.11. Конкретный размер стимулирующих выплат конкретному работнику определяется пропорционально набранной им сумме баллов в соответствии с Перечнем, исходя из стоимости одного балла, определенной в зависимости от выделенных на эти цели средств.

$$\text{Стоимость одного балла} = \frac{\text{Средства ФОТ, поступившие на осуществление стимулирующих выплат}}{\text{Общее количество набранных всеми работниками баллов}}$$

Размер стимулирующих

выплат работнику

= Стоимость одного балла x Количество набранных конкретным работником баллов

2.12. Оценка показателей (критериев) результативности, качества и эффективной профессиональной деятельности работников осуществляется один раз в год (или не чаще двух раз в год) и стимулирующие выплаты на основе этих результатов осуществляются весь следующий учебный период.

2.13. Стимулирующие выплаты являются составной частью заработной платы, включаются в средний заработок, на них начисляется районный коэффициент.

### 3. Перечень критериев

для установления премиальных выплат работникам учреждения по итогам работы

3.1. Результаты деятельности работника по каждому из показателей оцениваются в баллах в зависимости от достижений.

Категории работников	Перечень критериев оценки эффективности деятельности работников учреждения, для установления премиальных выплат	Баллы
Заместители руководителя	Успеваемость учащихся по учреждению 100%	есть – 2, отсутствует - 0
	Качество знаний учащихся по учреждению 50-100%	есть – 3, отсутствует - 0
	Эффективное использование и совершенствование методов организации образовательного процесса и современных образовательных технологий.	есть – 2, отсутствует - 0
	Снижение (отсутствие) количества учащихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и в ОВД.	есть – 0, отсутствует - 2
	Работа коллегиальных органов управления учреждением (общее собрание работников, педагогический совет, попечительский совет, управляющий совет, наблюдательный совет, совет обучающихся, совет родителей и другие органы)	есть – 2, отсутствует – 0
	Высокий уровень подготовки и проведения итоговой и промежуточной аттестации учащихся.	есть – 5, отсутствует - 0
	Организация предпрофильного и профильного обучения.	есть – 3, отсутствует - 0
	Положительная динамика роста квалификации педагогических работников учреждения.	есть – 1, отсутствует - 0
	Участие учреждения в конкурсах, грантах, конференциях, проектах разного уровня:	
	Муниципальный уровень	5
	Республиканский уровень	10
	Всероссийский уровень	20
Наличие педагогов – призёров профессиональных конкурсов, грантов, конференций различных уровней:		
Муниципальный уровень	5	
Республиканский уровень	10	
Всероссийский уровень	20	

	Наличие обучающихся – призёров предметных олимпиад, конкурсов, конференций различных уровней: Муниципальный уровень Республиканский уровень Всероссийский уровень	5 10 20
	Организация распространения передового педагогического опыта: Муниципальный уровень Республиканский уровень Всероссийский уровень	5 10 20
	Другая работа, не входящая в должностные обязанности работников	5-10б
Заместитель руководителя по административно – хозяйственной части	Своевременное выполнение требований пожарной и электробезопасности, охраны труда и жизни, санитарных правил и норм	есть – 5, отсутствует – 0
	Высокое качество подготовки образовательного учреждения к учебному году и организации ремонтных работ.	есть – 5, отсутствует - 0
Педагогические работники	1. Положительная динамика учебных достижений обучающихся (увеличение доли обучающихся, закончивших год на «хорошо» и «отлично») - до 10% обучающихся - от 10 до 30% обучающихся - от 30 до 50% обучающихся - свыше 50%	1 2 3 4
	2. Динамика индивидуальных образовательных результатов (по результатам контрольных мероприятий, промежуточной и итоговой аттестации)	До 20% – 1, 21% и выше - 2
	3. Результаты независимой оценки качества (контрольных срезов (школьный, районный, служба мониторинга) - подтверждение итоговых (годовых, триместровых) оценок на 75 % - менее 75%	2 0
	4. Эффективное использование разнообразных и инновационных форм, методов, приемов и средств обучения и воспитания, результативность инновационной и методической работы (шк. открытые уроки, мероприятия)	есть – 1, отсутствует - 0
	5. Применение в образовательном процессе современных образовательных технологий, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы (ДО, онлайн-лагерь)	есть – 1, отсутствует - 0
	6. Проведение открытых уроков и мероприятий на уровне: Муниципальный уровень Республиканский уровень Всероссийский уровень	3 5 7

	7. Распространение передового педагогического опыта(умножается на количество) Публикация в печатных изданиях	есть- 3 отсутствует - 0
	8. Наличие и поддержание активности личного профессионального образовательного Интернет – ресурса (блога, сайта, шк. страница в соц.сетях).	есть – 1, отсутствует - 0
	9. Своевременное предоставление запрашиваемой руководителем информации в целях совершенствования образовательного процесса в образовательном учреждении.	До 3 показателей – 1, 4 и выше- 2
	10. Динамика качества обучения в классном коллективе	есть – 1, отсутствует - 0
	11. Обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса (питание, отсутствие количества учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, ОДН ОВД по Туймазинском району и городу Туймазы, наркологическом диспансере)	есть – 1, отсутствует - 0
	12. Эффективное взаимодействие с родителями или лицами, их заменяющими (проведение мероприятий, собраний; отсутствие, либо разрешение конфликтных ситуаций)	есть – 1, отсутствует - 0
	13. Подготовка обучающихся и результативное участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников (умножается на количество). Победители..... Призеры.....	есть– 5, отсутствует – 0 есть – 3, отсутствует - 0
	14. Подготовка обучающихся и результативное участие в республиканском этапе всероссийской олимпиады школьников (умножается на количество). Победители..... Призеры..... Участник .....	есть – 20, есть – 15, есть -2
	15. Подготовка обучающихся и результативное участие в республиканской олимпиаде школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина (муниципальный этап) (умножается на количество). Победители..... Призеры.....	есть – 5, есть – 3,
	16. Подготовка обучающихся и результативное участие в республиканской олимпиаде школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина (умножается на количество). Победители..... Призеры.....	есть – 10, есть – 7,

	Участник .....	есть - 1
17. Подготовка обучающихся и результативное участие в муниципальных конкурсах(умножается на количество).	Победители..... Призеры..... Участник заочных конкурсов .....	есть - 3, есть - 2, за все - 1
18. Подготовка обучающихся и результативное участие в республиканских конкурсах(умножается на количество).	Победители..... Призеры..... Участник .....	есть - 5, есть - 3, есть - 1
19. Подготовка обучающихся и результативное участие в муниципальных коллективных конкурсах:	Победители .....	есть - 3, есть - 2,
20. Подготовка обучающихся и результативное участие в республиканских коллективных конкурсах:	Победители..... Призеры..... Участник .....	есть - 5, есть - 3, есть - 1
21. Подготовка обучающихся и результативное участие во всероссийских этапах конкурса (очный этап).	Победители..... Призеры..... Участник .....	есть - 10, есть - 7, есть - 1
22. Подготовка обучающихся и результативное участие в международном этапе конкурсов (очный этап).	Победители..... Призеры..... Участник .....	есть - 20, есть - 15, есть - 2
23. Результативная индивидуальная работа с одаренными детьми и их участие в муниципальных научно – практических конференциях(умножается на количество).	Победители..... Призеры..... Участники.....	есть - 5, есть - 3, есть - 1
24. Результативная индивидуальная работа с одаренными детьми и их участие в республиканских научно – практических конференциях (очный этап) (умножается на количество).		

Победители.....	есть – 10,
Призеры.....	есть – 7,
Участники.....	есть – 3,
25. Результативная индивидуальная работа с одаренными детьми и их участие во всероссийских научно – практических конференциях (очный этап) (умножается на количество):	
Победители.....	есть – 20,
Призер.....	есть – 15,
Участник.....	есть – 5,
26. Осуществление проверки работ обучающихся к научно – практическим конференциям	До 10 работ – 1, 11 и выше – 2
27. Результаты участия в научно – практических конференциях учителей	
Победитель .....	есть – 10,
Призер.....	есть – 5,
Участник.....	есть – 1
28. Результаты ЕГЭ по математике и русскому языку за каждый класс:	
Выше всех уровней.....	25
Выше районного уровня.....	10
Выше республиканского уровня.....	15
Выше российского уровня	20
29. Результаты ЕГЭ по предметам по выбору за группу:	
Выше всех уровней.....	20
Выше районного уровня.....	7
Выше республиканского уровня.....	10
Выше российского уровня	17
30. Результаты ОГЭ по математике и русскому языку за каждый класс:	
Выше всех уровней.....	25
Выше районного уровня.....	10
Выше республиканского уровня.....	15
Выше российского уровня	20
31. Результаты ОГЭ по предметам по выбору за каждый класс:	
Выше всех уровней.....	20
Выше районного уровня.....	7
Выше республиканского уровня .....	10
Выше российского уровня	17
32. Выпуск класса	1

	33. Результативное участие в профессиональных конкурсах Муниципальный уровень..... Республиканский уровень..... Всероссийский уровень.....	Победитель – 20 Финалист - 15 Победитель – 25 Финалист - 20 Победитель – 35 Финалист - 30
	34. Участие в мероприятиях, повышающих общественный имидж учреждения (общественная работа)	есть – 5, отсутствует - 0
	35. Участие в работе экспертной группы аттестационной комиссии, жюри конкурсов: уровень в образовательном учреждении..... муниципальный уровень..... Республиканский уровень.....	есть – 2, есть – 5, есть - 7
	36. Наставничество над молодыми педагогами	есть – 1, отсутствует - 0
	37. Другая работа, не входящая в должностные обязанности работников	есть – до 10, отсутствует - 0
Лица, привлекаемые к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	38. Участие в проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	отсутствует - 0, 1-3 раза – 1, 4-6 раз – 2, 7 и более - 3
Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	39. Обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся	есть – 1, отсутствует - 0
	40. Участие в организации и проведении воспитательных мероприятий по гражданской обороне	есть – 1, отсутствует - 0
	41. Другая работа, не входящая в должностные обязанности работников	есть – до 10, отсутствует - 0
Педагог-психолог, социальный педагог	42. Снижение (отсутствие) количества обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, ОДН ОВД по Туймазинском району и городу Туймазы, наркологическом диспансере	есть – 1, отсутствует - 0
	43. Эффективное взаимодействие с родителями или лицами, их заменяющими (проведение мероприятий, собраний; отсутствие, либо разрешение конфликтных ситуаций)	есть – 1, отсутствует - 0
	44. Охват учащихся учреждения различными направлениями мониторинга	есть – 3, отсутствует - 0
	45. Привлечение детей, родителей, общественности к организации и проведению социально значимых мероприятий, акций	есть – 1, отсутствует - 0
	46. Другая работа, не входящая в должностные обязанности работников	есть – до 10, отсутствует - 0
Библиотекарь	47. Посещаемость библиотеки.	есть – 1, отсутствует - 0



	48. Высокая читательская активность обучающихся	есть – 1, отсутствует - 0
	49. Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах.	есть – 1, отсутствует - 0
	50. Активное участие в организации и проведении подписной кампании	есть – 1, отсутствует - 0
	51. Оформление стационарных, тематических выставок	есть – 1, отсутствует - 0
	52. Другая работа, не входящая в должностные обязанности работников	есть – до 10, отсутствует - 0
Учебно - вспомогательный персонал	53. Содержание помещений и территории в соответствии с требованиями СанПиН	есть – 1, отсутствует - 0
	54. Проведение генеральных уборок	есть – 1, отсутствует - 0
	55. Участие в ремонтных работах	есть – 1, отсутствует - 0
	56. Оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок	есть – 1, отсутствует - 0
	57. Другая работа, не входящая в должностные обязанности работников	есть – до 10, отсутствует - 0
Председатель профкома, уполномоченный профкома по охране труда	58. За активную работу по общественному контролю за безопасными условиями труда работников, которая сказывается на условиях работы всего коллектива Создание условий, повышающих результативность деятельности образовательной организации, участие в подготовке и организации социально-значимых мероприятий	есть – 3, отсутствует - 0
	59. Другая работа, не входящая в должностные обязанности работников	есть – до 10, отсутствует - 0

4. Установление персональных повышающих коэффициентов работникам учреждения

4.1. По основаниям, указанным в Перечне, работникам учреждения (за исключением руководителя) могут устанавливаться персональные повышающие коэффициенты. Персональный повышающий коэффициент устанавливается в зависимости от количества набранных работником баллов.

4.2. Решение об установлении персонального повышающего коэффициента к окладу, ставке заработной платы и его размере принимается руководителем учреждения персонально в отношении конкретного работника на основании решения комиссии.

4.3. Персональный повышающий коэффициент может устанавливаться на календарный год, учебный год, квартал, на период выполнения конкретной работы и др.

4.4. Персональный повышающий коэффициент руководителю учреждения устанавливается в соответствии с критериями оценки эффективности деятельности, в порядке, предусмотренном учредителем, с учетом мнения территориальной профсоюзной организации.

4.5. Перечень критериев для установления персональных повышающих коэффициентов работникам учреждения

Категории работников	Перечень критериев оценки эффективности деятельности работников учреждения, для установления персонального повышающего коэффициента	Баллы
Педагогические	Участие работника в экспериментальной,	есть – 1,

работники	исследовательской работе, семинарах, конференциях, конкурсах, открытых уроках	отсутствует – 0
	Внедрение современных образовательных технологий, в том числе информационно – коммуникационных технологий (ИКТ)	есть – 1, отсутствует – 0
	Наличие авторских программ кружков, факультативов, элективных курсов	есть – 1, отсутствует – 0
	Повышение квалификации в соответствии с требованиями действующего законодательства	есть – 1, отсутствует – 0
	Сохранение контингента обучающихся (воспитанников), в организации	95% - 1, Ниже 95% - 0
	Снижение (отсутствие) пропусков обучающимися (воспитанниками), уроков (занятий) без причины	есть – 1, отсутствует – 0
	Организация и проведение консультативной психолого – педагогической работы с родителями по воспитанию детей в семье	есть – 1, отсутствует – 0
	Работа с родителями обучающихся (воспитанников),	есть – 1, отсутствует – 0
	Доля обучающихся (воспитанников), обследуемых в организациях психолого – медико – педагогических комиссий от общего числа обучающихся (воспитанников) планируемых к обследованию	95% - 1, Ниже 95% - 0
	Наличие адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья	есть – 1, отсутствует – 0
	Результативность коррекционно – развивающей работы с обучающимися (воспитанниками)	есть – 1, отсутствует – 0
	Индивидуальная работа с детьми, отстающими в усвоении учебного материала	есть – 1, отсутствует – 0
	Снижение (отсутствие) количества обучающихся (воспитанников), состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	есть – 1, отсутствует – 0
	Наличие обоснованных обращений обучающихся (воспитанников), родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций в организации	есть – 1, отсутствует – 0
	Учебно - вспомогательный персонал	Содержание помещений и территории в соответствии с требованиями СанПиН
	Оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок	есть – 1, отсутствует – 0
	Высокий уровень исполнительской дисциплины	есть – 1, отсутствует - 0

Персональные повышающие коэффициенты устанавливаются в зависимости от количества баллов (%) по категориям сложностей:

Всего от возможной суммы баллов (100%) – 1,85;

Более 80% - от 1,5 и выше;

Более 70% - от 1,2 и выше;

Более 60% - от 0,9 и выше;

Более 40% - от 0,6 и выше;

Менее 40% - персональный повышающий коэффициент не устанавливается.