

**Аналитическая справка
по результатам государственной итоговой аттестации (ГИА)
в 11-х классах за 2021– 2022 учебный год**

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов школа руководствовалась:

- 1) Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования
- 2) Планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2021/22 учебном году.

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2021/22 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ЕГЭ – 2022». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА.

Педагогическим коллективом школы проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы. Учителями-предметниками были проведены пробные ЕГЭ по предметам. Учителями регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ. Администрацией школы и классными руководителями 11-х классов велась работа с родителями по результатам пробных ЕГЭ.

1.1.Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов

По решению педагогического совета к государственной итоговой аттестации допущены все выпускники 11-х классов в количестве 29 человек, все выпускники сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

	Предмет	Количество участников	Не набрали минимум	Высокий балл (от 80)	Максимальный балл по предмету	Средний балл		
						2021	2022	Разница
1	Математика базовая	14	0	-	-	-	5	-
2	Математика профильная	15	1	1	82	69	64,7	-4.3
3	Русский язык	29	0	9	91	76	72	-4
4	Химия	7	0	1	84	74	71	-3
5	Биология	7	0	1	82	70	64	-6
6	Обществознание	13	0	5	90	71	74	+3

7	Физика	3	0	1	81	63	60	-3
8	Английский язык	6	0	3	97	83	84	+1
9	История	4	0	1	93	61,5	67	+5,5
10	Информатика	6	1	2	95	66	71	+5
11	Литература	0	0	0	0	61	0	0
12	География	0	0	0	0	0	0	0

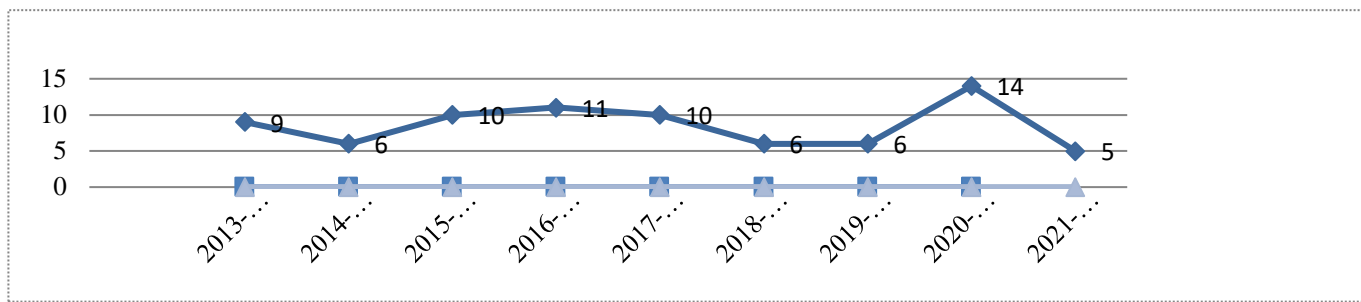
По данным таблицы видно, что повысилась результативность ЕГЭ по обществознанию, английскому языку, истории, информатике. Результаты по математике профильного уровня, русскому языку, химии, биологии, физики снизились в сравнении с прошлым годом.

Предмет	2021-2022		2020-2021		2019 -2020			2018-2019		2017-2018	
	Кол-во	Ср.балл	Кол-во	Ср.балл	Средний балл			Кол-во	Ср.балл	Кол-во	Ср.балл
					Школа	МР	РБ				
Математика: базовая профильная	14 16	5 64,7	32	69	66	65,8	58,6	52 29	4,71 69	63 29	4,71 58
Русский язык	30	72	53	76	79	75,9	70,4	52	74	64	75
Химия	7	71	12	74	66	62,4	57,3	16	76	17	75
Биология	7	64	8	70	57	60,4	55,1	14	62	14	66
Обществознание	13	74	18	71	73	67,4	55,4	24	72	20	68
Физика	3	60	14	63	67	63,5	58,1	11	63	19	65
Английский язык	3	84	6	83	75	73,9	71,4	8	83	8	71
История	4	67	6	61,5	71	71	56,7	7	69	13	63
Информатика	7	71	9	66	71	66	62,3	5	84	11	59
Литература	-	-	5	61	71	56,6	58,4	3	67	3	59
География	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Количество выпускников, набравших высокие баллы (более 80)

Год	Русский язык	Математика (профильная)	Обществознание	История	Физика	Химия	Биология	Информатика
18-19	9	5	7	2	1	2	1	4
19-20	20	6	5	1	2	4	1	2
20-21	27	7	5	-	1	4	3	2
21-22	9	1	5	1	1	1	1	2

Выпускники, окончившие школу с медалью Российской Федерации «За отличные успехи в учебе»:



Выводы. В муниципальном районе по результатам ЕГЭ-2022 школа традиционно входит в пятёрку лучших по химии, профильной математике, базовой математике. По всем предметам школа показывает результаты выше среднего республиканского балла. 1 выпускник не справился с заданиями профильного уровня по математике и 1 ученик не справился с заданиями по информатике. В связи с этим, необходимо усилить разъяснительную работу с выпускниками и их родителями по информированности о реальных учебных возможностях учеников по выбираемым профильным предметам.

Рекомендации на 2022/23 учебный год:

1. Рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации на 2022-2023 учебный год.
2. На заседании Педагогического совета и заседаниях ШМО обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
3. На заседаниях МО обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
4. Осуществлять психологическое сопровождение выпускников при подготовке к итоговой аттестации.
5. Развивать систему подготовки и организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса (в том числе, используя ресурсы официального сайта школы); практической отработки процедуры ЕГЭ с учителями и выпускниками школы.
6. Результаты государственной итоговой аттестации 2021/22 учебного года довести до родителей учащихся 11-х классов на родительском собрании в сентябре 2021/22 учебного года.
7. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:
 - определить целевые установки (обучающиеся с низким уровнем подготовки, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, но не планирующие использовать результаты экзаменов для поступления в ВУЗ, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, планирующие использовать результаты экзамена для поступления в ВУЗ), уровень знаний и проблемные зоны выпускников, выработать стратегию подготовки к экзаменам;
 - провести анализ форм организации обучения (повышение веса тех технологий, которые формируют практические навыки использования полученных знаний, стимулируют самостоятельную работу обучающихся, формируют опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации и становления ценностных ориентаций);
 - применять адекватные формы и методы работы со слабыми и сильными учащимися;
 - своевременно знакомиться с демоверсиями ЕГЭ, спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам;
 - информировать учащихся об изменениях, корректировать учебно-тематическое планирование и содержание обучения в контексте рекомендаций по совершенствованию процесса преподавания предметов, созданных Федеральным институтом педагогических измерений;
 - учителям органично включать задания, идентичные заданиям ЕГЭ, в текущие контрольные работы;

- адекватно оценивать в течение всего учебного периода знания, умения и навыки учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями;
 - своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их неуспешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях;
8. Классным руководителям:
- своевременно выявлять дефициты в информированности выпускников и их родителей о процедурах ГИА;
 - формировать позитивное отношение у выпускников и их родителей о ГИА;
 - содействовать в организации контроля за посещаемостью консультативных занятий по подготовке к ГИА;
 - оказывать помощь каждому выпускнику в выборе предметов для прохождения ГИА.