

Анализ работы по организации деятельности по профилактике коррупционных правонарушений в МБОУ СОШ № 8 г. Туймазы

Согласно Федеральному закону «О противодействии коррупции» понятие «противодействие коррупции» включает в себя профилактику коррупции, борьбу с коррупцией и ликвидацию последствий коррупционных правонарушений. Задачей школы, в первую очередь, является предупреждение (профилактика) коррупции, в том числе принятие мер по выявлению и последующему устраниению ее причин. Важной составляющей в формировании антикоррупционного мировоззрения учащихся, педагогов и родителей является использование потенциала воспитательной работы в школе. Антикоррупционное воспитание в школе осуществляется как с использованием традиционных форм обучения, т.е. включение элементов антикоррупционного образования в общеобразовательные программы, так и нетрадиционных, таких как поощрение разного рода молодежных инициатив в дополнительном образовании: акции, круглые столы, диспуты и другие мероприятия. Учитывая, что основной целью антикоррупционного воспитания является формирование гражданского сознания, то наиболее благоприятное для его интеграции среда - социальные дисциплины: обществознание, история, литература. Понимая, что на современном этапе антикоррупционное воспитание - это не только антикоррупционное образование, а и информирование семей обучающихся, антикоррупционное воспитание в школе требует от наших учителей методического мастерства для воспитания ценностных установок и развития способностей и навыков, необходимых для формирования у старшеклассников гражданской позиции относительно коррупции.

В соответствии с письмом Межведомственного Совета общественной безопасности РБ в школе проведены

1. классные часы «Нет коррупции в школе!», «Без коррупции с детства».

Классный час

10-11 классы

«Без коррупции с детства».



Цель:

– воспитывать ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у молодых людей гражданской позиции в отношении коррупции.

Задачи:

- Познакомить с явлением коррупции: сутью, причинами, последствиями.
- Поощрять нетерпимость к проявлениям коррупции.
- Продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией.

ТСО: мультимедийный проектор, интерактивная доска.

Наглядная агитация: плакаты, рисунки учащихся.

Ход классного часа:

Ученик 1- Слово детство понимаю, а что такое коррупция?

Ученик 2 - По-моему что-то с деньгами связано... -
...это раздел экономики!

Ученик 3- Ты что? Нет, это что-то другое...

Ученик 4 - А я подготовилась! Коррупция обозначает использование должностным лицом своих властных полномочий в целях личной выгоды, противоречащее законодательству и моральным установкам.

Ученик 1- Получается это преступление?

Ученик 4- Вот именно преступление! В большинстве Европейских стран коррупция вообще относится к УГОЛОВНЫМ преступлениям! И я знаю, как это слово переводится. С латинского «растягивать». Вы слушайтесь в это слово – «РАСТЛЕВАТЬ».



Мальчик с ноутбуком или с телефоном.

- о, я тут как раз в Интернете сидел, нашел подходящий ролик! мультик про коррупцию называется.

- давайте посмотрим!

(На экране проектируется «Мультик про коррупцию» - это что же получается?
Коррупция везде??)

Ученик 3- я знаю такие случаи, когда многие не поступают в институт, потому что у них нет связей и материальной возможности.
- к сожалению, знакомая моей мамы долго не могла устроиться на работу по этим же причинам.

Ученик 2- а я не понимаю, почему за многие бесплатные по закону услуги, мои родители вынуждены платить?

Ученик 1- Да, это совсем недетские вопросы.

- но мы видим – наша страна УСТАЛА!
- Уважение и правда - вот наши ИДЕАЛЫ!
- Нечестность и коррупция давно стали НОРМОЙ!
- Так что пока не поздно, вступай в нашу КОМАНДУ!

- Коррупция тормозит экономическое развитие России и ставит под угрозу любые преобразования.

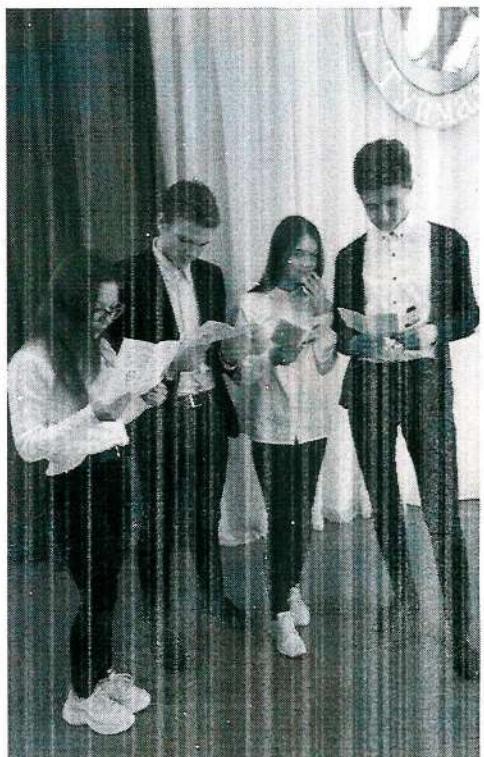
- А если не будет преобразований, значит, и не будет движения вперед!!!

Слово учителя. О коррупции сейчас знают все. Подавляющее большинство граждан знает, что коррупция — это плохо и страдает от неё. О коррупции и борьбе с ней написаны сотни статей, книг, учебников. Разработаны и используются на практике антикоррупционные программы, планы, десятки мероприятий системы мер; принятые законы на общегосударственном и местных уровнях. Созданы различные антикоррупционные комитеты и комиссии. На борьбу с коррупцией мобилизуются всё новые государственные и общественные структуры. Наряду с правоохранительными органами по указанию Президента с борьбе с коррупцией подключилась и ФСБ.

Несмотря на всё это, уровень коррупции в нашей стране не снижается. Можно сказать, что в борьбе с коррупцией власть терпит сокрушительное поражение. В этих условиях дальнейшее осмысление проблемы остаётся весьма актуальным.

Мы не рассчитываем на то, что наши размышления окажутся оригинальными, тем более, что они во многом опираются на уже существующие разработки. Но кроме того они базируются и на практическом опыте выявления и пресечения коррупционных правонарушений, имеющемся у различных государственных и общественных структур, в том числе, на опыте деятельности Федерального информационного центра (ФИЦ) «Аналитика и безопасность», работающего в тесной увязке со средствами массовой информации. Одним из итогов деятельности ФИЦ стал материал, направленный на имя Президента РФ Д.А.Медведева, под чьим непосредственным руководством и разворачивается повсеместная борьба с коррупцией.

2. Распространены памятки «Что нужно знать о коррупции».



3. Учащиеся 7 классов приняли участие в интерактивной компьютерной игре "Мы против коррупции".

4. Оформлен стенд для педагогических работников по профилактике коррупционных правонарушений
5. На информационном стенде для родителей размещена информация о порядке предоставления платных услуг, порядке привлечения целевых взносов и пожертвований, порядке обжалования неправомерных действий по привлечению дополнительных финансовых средств в школе.

Информацию подготовила
заместитель директора по УВР

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Хасанова Э.А."

Хасанова Э.А.