

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №8 г.Туймазы муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан

ПРИНЯТО

Управляющим Советом
МАОУ СОШ №8 г.Туймазы
Протокол № 2 от 06.02. 2020 г.

РАССМОТРЕНО

Педагогическим Советом
Протокол № 4 от 06.02. 2020 г.

РАССМОТРЕНО

Общешкольным родительским комитетом
Протокол № 3 от 06.02. 2020 г.

РАССМОТРЕНО

Советом учащихся
Протокол № 3 от 06.02. 2020г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ №8 г.Туймазы
Т.П. Соболева /Соболева Т.П./
Приказ № 36 от 06.02. 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о работе с детьми «группы риска»

1. Общие положения

Настоящее положение разработано на основе:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
- Федерального закона от 24.07.1998 N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- Конвенции о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федерального закона от 24.06.1999 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
- Гражданского кодекса Российской Федерации от 30.11.1994 N 51-ФЗ;
- Семейного кодекса Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ;
- регламента межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.
- Устава школы

в целях защиты прав и законных интересов воспитанников, оказания психолого-педагогической помощи воспитанником, попавшим в сложную жизненную ситуацию, разработки и реализации эффективных правовых норм по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, разработки системы мер, направленных на оказание помощи проблемным семьям.

2. Цели и задачи

- 2.1. Обеспечение среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- 2.2. Сохранение психологического, психического, физического и социального здоровья воспитанников.

- 2.3. Защита и восстановление нарушенных прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности несовершеннолетних.
- 2.4. Организация достоверного учета воспитанников, относящихся к «группе риска».
- 2.5. Выявление и устранение причин, условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям, злоупотреблению наркотическими, токсическими веществами, спиртными напитками среди несовершеннолетних.
- 2.6. Разработка и реализация мер по социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в «группе риска».
- 2.7. Вовлечение подростков из «группы риска» в спортивные секции, в кружки и прочие творческие объединения.

3. Организация работы с детьми «группы риска»

3.1. Работа с детьми «группы риска» проводится всем педагогическим коллективом в соответствии с их функциональными обязанностями. К работе подключается инспектор ПДН, специалисты КДН и ЗП, родители (законные представители) несовершеннолетних и другие заинтересованные лица. Основная координационная роль в процессе работы с детьми «группы риска» возлагается на социального педагога и педагога психолога школы; организация, планирование деятельности и контроль за работой возлагается на заместителя директора по воспитательной работе.

3.2. К «группе риска» по состоянию психического здоровья относятся воспитанники:

- находящиеся в состоянии психологической дезадаптации, имеющие трудности во взаимоотношениях со сверстниками, преподавателями и родителями;
- имеющие трудности во внимании, анализе, рефлексии, несформированности других мыслительных операций;
- с повышенной тревожностью: замкнутые, инфантильные дети, обладающие собственной недооценкой, негативным восприятием себя; перенесшие стрессы; с предсуицидальным состоянием; аутоагрессивным поведением
- при акцентуации характера – крайних вариациях отдельных черт характера и другом психическом напряжении;
- с девиантным поведением. (Девиантное поведение - социальное поведение, отклоняющееся от принятого, социально приемлемого поведения в определенном обществе, это совершение поступков, которые противоречат правовым или нравственным нормам социального поведения.

3.3. К «группе риска» по наличию социального нездоровья относятся воспитанники:

- испытывающие трудности во взаимоотношениях со сверстниками, преподавателями и родителями (законными представителями);
- обладающие физической и вербальной агрессией;
- из неблагополучных семей;
- делинквентные воспитанники (склонные к правонарушениям и преступлениям);
- совершающие побеги и уходы из дома;
- со стойкими нарушениями поведения.

3.4. К «группе риска» в учебной деятельности при наличии непостоянных или разовых проявлений отклонения от норм поведения и учебного развития относятся воспитанники:

- из семей «группы риска» (малообеспеченные, опекаемые, неблагополучные, прибывшие из стран дальнего и ближнего зарубежья);
- вновь прибывшие, сменившие образовательное учреждение, место жительства с проблемами адаптации в новом коллективе;
- со сниженной учебной мотивацией, неуспевающие по нескольким предметам;
- изолированные от коллектива и неуверенные в себе воспитанники с повышенной тревожностью;
- при наличии несформированности интересов, скрытности, хронической лжи;
- с нарушениями поведения - гиперактивные, замкнутые, зависимые;
- прогуливающие и пропускающие занятия без уважительных причин.

- отстающие в учёбе при наличии конфликтов с преподавателями и родителями (законными представителями);
 - имеющие стойкую неуспеваемость;
- 3.5. К «группе риска» по состоянию здоровья относятся воспитанники:
- перенесшие сложные медицинские операции;
 - находящиеся на учёте у медицинского работника в соответствии с проблемами питания (диетпитание);
 - часто и длительно болеющие воспитанники (пропускают по болезни более 40 учебных дней в году).

3. Права и обязанности участников образовательного процесса школы

При грубом нарушении несовершеннолетним дисциплины учебного процесса:

1. Преподаватель обязан поставить в известность классного руководителя, воспитателя, заместителя директора по ВР.

2. Классный руководитель обязан:

- поставить в известность родителей (законных представителей) и провести совместно с несовершеннолетним беседу;
- при выявлении определённых проблем, требующих длительного контроля со стороны педагогического коллектива, в письменном виде изложить суть проблемы;
- классный руководитель отслеживает связь родителей (законных представителей) и несовершеннолетнего в целях коррекции поведения и состояния несовершеннолетнего;
- при необходимости администрация рекомендует родителям (законным представителям) обратиться к социальному педагогу и педагогу-психологу школы, или же к узким специалистам в целях проведения профилактики или лечения несовершеннолетнего;
- при хронических нарушениях дисциплины и учебного процесса, при отсутствии результатов по коррекции поведения или учёбе несовершеннолетнего по решению членов Совета профилактики осуществляется привлечение соответствующих служб (информационное письмо) для работы с воспитанником.

3. Преподаватели обязаны заниматься коррекцией поведения воспитанников в той степени, в какой она совпадает с педагогической деятельностью:

- составлять психолого - педагогические характеристики воспитанников на основе наблюдения за их поведением на уроках и во внеурочной деятельности;
- проводить индивидуальные беседы с воспитанником и родителями (законными представителями) воспитанника;
- привлекать воспитанников к участию во внеурочной деятельности;

4. Коррекционная работа с подростками, состоящими на учете в КДН и ЗП (комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав), в ПДН, на внутришкольном учете, в полном объеме должна проводиться совместными усилиями всего педагогического коллектива.

5. Права и обязанности воспитанников и их родителей (законных представителей).

1. Воспитанники совместно с родителями (законными представителями) имеют право сами обратиться с просьбой о проведении консультации по беспокоящему их вопросу к любому педагогическому работнику, заместителям директора, директору.

2. Родители (законные представители) воспитанника и сам обучающийся имеют право на защиту своих прав и конфиденциальности информации, касающейся здоровья в психическом, психологическом и личностном плане согласно законам Российской Федерации.

3. Родители (законные представители) и воспитанники имеют право отказаться от помощи со стороны работников педагогического коллектива, написав письменный отказ.

4. Родители (законные представители) воспитанника «группы риска», имеют право на ознакомление с составленным планом индивидуальной работы с воспитанником, а также на

прерывание коррекционной работы с несовершеннолетним в случае выявления со стороны воспитанника негативной реакции на проводимые мероприятия.

5. Родители (законные представители) обязаны соблюдать статью 44, Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации"

6. Воспитанники обязаны соблюдать Устав школы.

6. Порядок работы с детьми «группы риска».

1. При постановке перед родителями определённых проблем воспитанника все записи фиксируются в журналах для индивидуальных бесед у классного руководителя, в журнале у социального педагога, актах и иных документах.

2. Все данные об воспитанников «группы риска» без указания конкретных нарушений в области здоровья, фиксируются в индивидуальной карте, хранящейся у классного руководителя или социального педагога.

3. Все отчеты о проделанной работе, акты посещения семьи, характеристики несовершеннолетнего «группы риска» хранятся у классного руководителя или социального педагога.

7. Ответственность педагогов осуществляющих деятельность с детьми «группы риска»

7.1. Педагогические работники обязаны работать в рамках взаимопонимания и сотрудничества в целях охраны жизни и здоровья воспитанника.

7.2. Ответственность педагогических работников за качество выполнения возложенных на них задач и функций устанавливается в соответствии с действующим законодательством и должностными обязанностями.